

## روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - در همه‌پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه ساختار یافته استفاده می‌کنند.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۲- گزینه «۴» - تفاوت شما و برادرتان در توجه به احتمال‌های مختلف است. برادر شما چیزی را احتمال می‌دهد که شما هرگز به آن نمی‌اندیشید. توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است؛ به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف‌موردنظر بهتر سازگار می‌شوند. (علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - رشدشناختی در دوره نوجوانی)
- ۳- گزینه «۳» - مثال بالا مثالی برای آماده‌سازی است. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. در مثال فوق تصاویر متعدد از کشور ایتالیا در انتهای هر صفحه باعث شده است تا موقع انتخاب سفر ایتالیا را انتخاب کنید. (علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - منابع توجه)
- ۴- گزینه «۱» - مثال بالا، مثالی برای تعریف گوش به زنگی است. اگر بین دو کلاس درس زنگ تفریحی وجود نداشته باشد چون دانش‌آموزان خسته می‌شوند بعد از چند ساعت گوش به زنگی را رها می‌کنند یعنی نسبت به درس بی‌توجه می‌شوند در صورتی که وجود زنگ تفریح باعث می‌شود دچار خستگی نشوند و گوش به زنگی برای یادگیری مطالب درسی را داشته باشند.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه)
- ۵- گزینه «۴» - در حافظه بلندمدت نوع رمزگردانی عمدتاً معنایی است. (علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)
- ۶- گزینه «۳» - مثال داده شده مربوط به عدم رمزگردانی است. بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی)
- ۷- گزینه «۲» - حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - حل مسئله)
- ۸- گزینه «۴» - مثال داده شده در رابطه با ارزیابی راه‌حل است. باید راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم. (علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - مراحل حل مسئله)
- ۹- گزینه «۱» - مثال برج هانوی روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های اکتشافی حل مسئله)
- ۱۰- گزینه «۲» - در روش پس‌خبا، از فنون بهسازی حافظه استفاده می‌کنیم. این روش از حروف اول پنج فن تشکیل شده است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم)
- ۱۱- گزینه «۲» - مثال ذکر شده مربوط به مرحله ذخیره‌سازی از مراحل سه‌گانه حافظه است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - حافظه و علل فراموشی - ذخیره‌سازی)
- ۱۲- گزینه «۳» - منظور از اصل شکل و زمینه این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف، تغییر می‌کند.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - احساس، توجه، ادراک - گشتالت)
- ۱۳- گزینه «۳» - منظور از رشد در دوره کودکی، از زمان تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی رشد - ویژگی‌های رشد در دوره کودکی)
- ۱۴- گزینه «۱» - در چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت بعد از بازنمایی حافظه به تفکر می‌رسیم.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۱۵- گزینه «۱» - در موقعیت نامعین دانشمندان به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.  
(علوی آذر) (پایه یازدهم - روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه - روش علمی)