

## روان‌شناسی

۱- کدام یک از موارد زیر موجب تسهیل اندازه‌گیری «اضطراب» می‌شود؟

(۱) توصیف (۲) تبیین (۳) تعریف عملیاتی (۴) تکرارپذیری

۲- وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر قرار گیرند، کدام مفهوم علمی شکل می‌گیرد؟

(۱) فرضیه‌های فراموشی (۲) قوانین یادگیری (۳) نظریه‌های فراموشی (۴) مسئله‌های یادگیری

۳- «پیش‌بینی» کدام یک از مفاهیم زیر دشوارتر است و واژه «فرآیند» در تعریف روش علمی به چه مفهومی اشاره دارد؟

(۱) اراده و تلاش - هدف‌مندی (۲) فشار خون - نظام‌دار بودن  
(۳) انگیختگی ذهنی - جریان داشتن (۴) پرکاری غده تیروئید - ابهام‌زدایی

۴- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد متمرکز است؟

(۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان (۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها  
(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان (۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۵- کودکان در فرآیند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

(۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی

۶- در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده رسش یا پختگی در کدام جنبه مؤثرتر است؟

(۱) اخلاقی (۲) شناختی (۳) رفتاری (۴) جسمانی

۷- فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یک‌ایک آن‌ها نمرات درسی افزایش یابد.

تصمیم فرهاد بیانگر کدام جنبه رشد و مخصوص کدام دوره رشد است؟

(۱) هیجانی - نوجوانی (۲) شناختی - نوجوانی (۳) اخلاقی - کودکی (۴) اجتماعی - کودکی

۸- کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

(۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۹- چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

(۱) ادراک (۲) جست‌وجو (۳) انگیختگی ذهنی (۴) ردیابی درست

۱۰- پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟

(۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود. (۲) به همه آن‌چه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.  
(۳) برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد. (۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

۱۱- مفهوم تیزبینی چیست و مستلزم کدام شیوه است؟

(۱) توانایی مشاهده جزئیات - نگاه کردن مستقیم به اشیاء (۲) با توجه به اشیاء نگاه کردن - نگاه کردن مستقیم به اشیاء  
(۳) توانایی مشاهده جزئیات - دیدن اشیاء از زوایای مختلف (۴) با توجه به اشیاء نگاه کردن - دیدن اشیاء از زوایای مختلف

۱۲- کدام مورد در خصوص «حافظه کاری» درست است؟

(۱) حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.  
(۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.  
(۳) جایگزینی اطلاعات جدید با گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.  
(۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۱۳- کدام مورد درباره آزمایش ابینگهوس در زمینه رابطه گذشت زمان و شدت فراموشی درست است؟

(۱) با گذشت زمان، شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.  
(۲) با گذشت زمان، شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.  
(۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.  
(۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۱۴- دبیر روان‌شناسی در کلاس از دانش‌آموزی می‌خواهد انواع حافظه را براساس اطلاعات نام ببرد و دانش‌آموز با آن‌که پاسخ سؤال را می‌داند، اما

فوراً قادر به پاسخ‌گویی نمی‌باشد. این حالت اشاره به وجود مشکل در کدام مرحله حافظه دارد؟

(۱) رمزگردانی (۲) اندوزش (۳) ذخیره‌سازی (۴) بازیابی

۱۵- معلم کلاس برای آموزش مفهوم گیاهان دولپه‌ای و تک‌لپه‌ای تعدادی دانه از هر دو گروه به کلاس می‌برد و تفاوت ظاهری دانه‌ها و برگ‌ها را به دانش‌آموزان نشان و توضیح می‌دهد. او از کدام شیوه بهبود حافظه کمک گرفته است؟

(۴) تمایزبخشی

(۳) کاهش اثر تداخل

(۲) بسط معنایی

(۱) سامان‌دهی مطالب