

زبان عربی

** عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

۱- «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ»:

- ۱) آن کتابی است که هیچ شکی در آن نیست و برای پرواکنندگان هدایت است!
- ۲) آن کتاب، بی تردید برای تقوایپیشه‌کنندگان هدایت خواهد بود!
- ۳) آن کتابی که هیچ شکی در آن نیست، برای آن پرهیزگاران هدایتی است!
- ۴) آن کتاب، هیچ شکی در آن نیست و هدایتی برای تقوایپیشه‌کنندگان است!

۲- «إِنِّي أَعْرَفُهُ بِكَبَاحِ دُؤُوبٍ كَانَ أَهْلًا لِهَذَا النَّجَاحِ فَلَمْ يَشْعُرْ بِخَبِيئَةِ الْأَمَلِ أَبَدًا»: بی‌شک من

- ۱) می‌دانم که او پژوهشگری باپشتکار است و شایسته این موفقیت بود، چه او ابداً احساس ناامیدی نکرد!
- ۲) مثل پژوهشگر کوشا هستم و او را می‌شناسم که شایسته این موفقیت بود چه احساس ناامیدی هرگز نمی‌کرد!
- ۳) او را به‌عنوان یک پژوهشگر باپشتکار می‌شناسم که شایسته این موفقیت بود، پس هرگز احساس ناامیدی نکرد!
- ۴) می‌دانستم که او محقق کوشایی است که شایسته این موفقیت است، پس تا هرگز احساس ناامیدی نکرده بود!

۳- «وُلِدَ فِي عَامِ أَلْفٍ وَ ثَمَانِمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةِ وَ ثَلَاثِينَ صَبِيٌّ صَارَ أَعْجُوبَةً عَصْرِهِ بِاخْتِرَاعِ حَيَّرَ الْجَمِيعَ!»:

- ۱) کودکی در سال ۱۸۳۳ متولد شد و شگفتی‌ساز عصر خود گردید به‌وسیله اختراعی که همگان، حیرت‌زده شدند!
- ۲) در سال ۱۳۸۸ پسرچه‌ای زاده شد که اعجوبه عصرش شد، و با اختراع او همگان حیرت‌زده شدند!
- ۳) کودکی در سال ۱۳۸۸ به دنیا آمد و شگفتی‌ساز در عصر خود شد و با اختراع خود همه را متحیر نمود!
- ۴) در سال ۱۸۳۳ کودکی زاده شد که با اختراعی که همگان را متحیر نمود، شگفتی‌ساز عصر خویش شد!

۴- «لَمْ يَكُن نُوْبِلْ يُحِبُّ أَنْ يُلَقَّبَ بِتَاجِرِ الْمَوْتِ إِذَنْ مَنَحَ ثَرَوْتَهُ إِلَى الْفُقَرَاءِ نَادِمًا لِيَعُوْضَ أَخْطَاءَهُ»: نوبل

- ۱) لقب تاجر مرگ را دوست نداشت، پس با پشیمانی ثروت خویش را به فقرا بخشید تا اشتباه خود را جبران نماید!
- ۲) دوست نمی‌داشت که به او لقب تاجر مرگ بدهند، از این رو، دارایی خود را به فقرا داد تا خطاهایش جبران شود!
- ۳) دوست نداشت که به تاجر مرگ ملقب گردد، پس به فقیران ثروتش را بخشید تا خطاهایش را جبران کرده باشد!
- ۴) دوست نمی‌داشت که به تاجر مرگ لقب داده شود، بنابراین با پشیمانی دارایی‌اش را بخشید تا خطاهایش را جبران نماید!

۵- «قَدْرُ كُلِّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ / وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ»:

- ۱) قدر هر انسانی به احسانی نیست که انجام می‌دهد، نام مردان برگرفته از کارهایشان است!
- ۲) ارزش آدمی به هر چیزی است که او آن را خوب انجام دهد و برای مردان به خاطر اعمال، نام‌هایی است!
- ۳) ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد، و مردان به خاطر کارها، نام‌هایی دارند!
- ۴) قیمت هر آدمی به آن مقدار احسانی است که می‌کند، مردمان با عمل‌ها نامگذاری می‌شوند!

۶- «أَيُّهَا النَّاسُ، لَا تَزْعَمُوا أَنَّكُمْ خُلِقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ غَيْرِ التُّرَابِ، فِيمَ تَفْخَرُونَ؟!»:

- ۱) ای مردمان، گمان نکنید که خلقت شما از چیزی غیر خاک بوده است، پس چرا فخر می‌فروشید؟
- ۲) ای مردم، نپندارید که شما از چیزی غیر خاک آفریده شده‌اید، پس به چه چیزی فخر می‌فروشید؟
- ۳) ای مردمان، فکر نکنید که آفرینش شما از غیر خاک بوده است، پس به چه افتخار می‌کنید!
- ۴) ای مردم، نپندارید که شما از غیر از خاک خلق شده‌اید، پس چرا فخر می‌فروشید؟

۷- «لَا تَنْظُرْ إِلَى صَغْرِ جَسْمِ ابْنِ آدَمَ فَانظُرِي فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَسْرَارِ الَّتِي لَا نَهَايَةَ لَهَا!»:

- ۱) کوچکی جسم آدمیزاد را نبین، پس در آن رازهای زیادی در هم پیچیده شده و هیچ پایانی برای آن نیست!
- ۲) به خردی جسم فرزند آدم نگاه نکن، زیرا بسیاری از رازها در او پیچیده شده که پایانی برایشان وجود ندارد!
- ۳) به کوچکی جسم آدمیزاد ننگر، چه در او بسیاری از اسرار است که هیچ پایانی ندارد پیچیده شده!
- ۴) جسم آدمیزاد را، کوچک نبین، پس بسیاری از رازهای در هم پیچیده شده در جسمش، پایانی ندارد!

۸- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) حَوْلَ شَيْءٍ الْفَنَوَاتِ وَ حَفَرُ الْأَنْفَاقِ بِالتَّقْنِيَةِ الْجَدِيدَةِ: تکنولوژی جدید، شکافتن کانال‌ها و حفر تونل‌ها را دگرگون کرد!
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِتَرْبِيَةِ الصَّبِيَّانِ أَكْثَرَ مِنْذِ الطَّفُولَةِ: ما باید به تربیت کودکان از کودکی بیش‌تر اهتمام ورزیم!
- ۳) مَا لِلْمُؤْمِنِ وَ نَعِيمٍ يَفْنَى وَ لِدَّةٍ لَا تَبْقَى: مؤمن را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که نمی‌ماند؟!
- ۴) إِنَّ الدُّنْيَا لَأَهْوَنُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ: بی‌شک دنیا، از برگی در دهان ملخی، پست‌تر است!

٩- عَيَّنِ الخَطَأَ:

- (١) يا صديقي! عندما تَحْزَنُ مِنْ النَّظَرِ إِلَى المَاضِي: أي دوست من، وقتی از نگاه به گذشته ناراحت می شوی،
(٢) وَ تَخَافُ مِمَّا سَيَحْدُثُ لَكَ فِي المُسْتَقْبَلِ: و از آن چه برایت در آینده رخ می دهد، می ترسی،
(٣) أَنْظُرْ إِلَى مَنْ وَقَفَ بِجَانِبِكَ، فَصَدِيقَكَ الخَمِيمِ: بنگر به کسی که کنارت ایستاده است، پس دوست صمیمی ات،
(٤) يَكُونُ هُنَاكَ لِحَمَايَتِكَ فَلَا تَهْتَمُّ بِالصَّدَاقَةِ الكَاذِبَةِ: برای حمایت تو آن جا می باشد، پس به دوستی دروغین اهمیت نده!
١٠- «به شخص حقیری که به تو دشنام می دهد نگاه نکن و با او سخن مگو زیرا این کار هیچ خیری در آن نیست!» عَيَّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) لا تنظر إلى الشخص المَهانِ يَسْتِكُ و لا تُحَدِّثْهُ لَأَنَّ هَذَا العَمَلَ لا يوجد فيه خيرا!
(٢) لا تبصر شخصاً ذليلاً يشتمك و لا تُكَلِّمَهُ لَأَنَّ هَذَا العَمَلَ ليس خيرا!
(٣) لا تبصر الشخص الذليل يشاتمك و لا تُحَدِّثْهُ فَإِنَّ هَذَا عَمَلٌ لا خير فيه!
(٤) لا تنظر إلى شخصٍ مَهانٍ يَسْتِكُ و لا تُحَدِّثْهُ فَإِنَّ هَذَا العَمَلَ لا خير فيه!

*** اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بما يَناسِبُ النَّصَّ:

النَّحْلَةُ موجودةٌ عَجِيبَةٌ فخلق الله لها ما يحيرنا عندما نطالع عنها، إحدى خصائصها العجيبة هي أن لها ليست عينان، بل خُلِقَتْ لها عيونٌ كثيرةٌ تسمح لها سعة أفق في النظر؛ فلذلك نرى أن أكثر النحلّات تَرَجِّحُ العيش في مناطق مملوءة بالغيوم رغم أنها تحتاج إلى نور و ضياء الشمس حتى تستطيع أن تجد حقولاً تشبع بأزهارها و ورودها و تصنع العسل. تختار النحلّات هذه الأماكن حتى تبقى حياً عندما تختفي الشمس خلف الغيوم. للنحلة أنواع و لكل منها واجب خاص بها؛ بعض منها تكون واقفة دائماً عند باب الخلية (كندو) حتى تمنع الحشرات الأخرى من الدخول إليها و تؤدي دور البواب؛ و عندما شعرت برائحة كريهة عند دخول النحلّات الأخرى في الخلية أو شاهدت تلوثاً في جسمها، فتمنع دخولها حتى يدخل الجميع في الخلية؛ ثم تنتظر مدة حتى تنتظف النحلّات من التلوث و تسمح دخولها فيها.

١١- عَيَّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) يتعدّى النحلّ بالحقول التي تختفي خلف السحاب!
(٢) سعة أفق النحل في الرؤية تجعله يعيش فوق السحاب!
(٣) النحل لا يحتاج إلى السحب إلا لمجىء الأمطار!
(٤) الشمس ليست ضرورية للنحل للبحث عن الطعام!

١٢- لِمَ يعيش أكثر النحلّات في المناطق الغائمة (ابري)؟ لَأَنَّهُ

- (١) يحتاج إلى سعة الأفق و انتشاره!
(٢) يموت جوعاً في حالة اختفاء الشمس خلف السحاب!
(٣) يستطيع أن يرى بعيونه الكثيرة!
(٤) لا يجد الأجواء النقية و الأزهار المعطرة إلا هناك!

١٣- عَيَّنِ الخَطَأَ: النحلّات

- (١) لا تمنع عن الدخول في الخلية إلا المطهرون!
(٢) تحتاج إلى من يطهرها عند دخول الخلية!
(٣) تبحث عن الغذاء في الأجواء الصافية و غير الصافية!
(٤) لو لم تحتاج إلى الطعام لَمَا جعل الله لها عيون كثيرة!

١٤- عَيَّنِ ما لا يَناسِبُ النَّصَّ:

- (١) العالم مملوء بالعجائب! (٢) المصائب لا تأتي جميعاً! (٣) الأمراض تأتي من التلوث! (٤) خلق الله كل شيء على مقدار!

*** عَيَّنِ الخَطَأَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

١٥- «خُلِقْتُ»:

- (١) من الأفعال الماضية - ليس له حرف زائد - يأخذ المفعول / فعل و نائب فاعله «عيون»
(٢) مضارعه «تَخْلُقُ» - مجرد ثلاثي - مادته «خ ل ق» / فعل و فاعله محذوف
(٣) للغائبة - اسم فاعله «خالق» - لازم / فعل و له فاعل قد حذف
(٤) للغائبة - متعدّ - مجهول / فعل و نائب فاعله «عيون» و الجملة فعلية

١٦- «تَرَجَّحَ»:

- (١) مضارع - للغائبة - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٢) مزيد ثلاثي - مصدره «ترجيح» - متعدّ / فعل و فاعله «العيش»
(٣) ماضيه «رَجَّحْتَ» - له حرف زائد - من باب تفعيل / فعل و مفعوله «العيش»
(٤) من الأفعال المضارعة - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - متعدّ / فعل و الجملة فعلية

١٧- «البَوَابُ»:

- (١) مفرد - اسم المبالغة - مادته «ب وب» / مضاف إليه
(٢) مفرد و يجمع على «البوابين أو البوابون» - معرفّ بأل / مضاف إليه للمضاف «دور»
(٣) اسم المبالغة (للدلالة على الآلة) معرب - على وزن «فَعَالٌ» / مضاف إليه و مجرور بالكسرة
(٤) اسم - مذكر - معرفّ بأل - معرب / مضاف إليه للمضاف «دور» و مجرور بالكسرة

** عَيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:

١٨- عَيِّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) الفَلَّاحُ يَزْرَعُ القَمْحَ في مَرْزَعَتِهِ مُبْتَسِماً

(٣) لا تَجْتَمِعُ خَصْلَتَانِ في مؤْمِنٍ: البُخْلُ و الكِذْبُ!

١٩- عَيِّن الخطأ:

(١) الحديد: عنصر فلزي موصل للحرارة والكهرباء!

(٣) العظام: أكبر قوم يقوم الناس من مكانهم احتراماً لهم!

٢٠- عَيِّن اسم فاعل يكون حالاً:

(١) يكون المسلم الحقيقي من المنتظرين لفرج الإمام الثاني عشر!

(٣) شاهدتُ صديقتي أمام باب المكتبة و هي واقفة جنب شجرة!

٢١- عَيِّن الخطأ في تعيين نوع «لا»:

(١) يا طَلَّابَ عليكم أن لا تكتبوا على أشجار الغابة الجميلة شيئاً: «ناهية»

(٣) مَنْ لا يقدر على حل هذه المسائل السهلة يرسب في الامتحان: «نافية»

(٢) لن يتحمل مشاكل الحياة مَنْ لا صبر له عند المصائب: «نافية للجنس»

(٤) لا رجاء للتلميذ الكسل للنجاح في امتحانات آخر السنة: «نافية للجنس»

٢٢- عَيِّن ما فيه الحال:

(١) كان تلاميذ الصف الحادي عشر من المُشتاقين إلى التعلّم!

(٣) ربنا اجعل أبناءنا الأعزّاء مُشتاقين إلى خدمة المحرومين!

(٢) بعد التكلّم معك صرنا مُشتاقين إلى تعلّم اللّغة العربيّة!

(٤) نذهب إلى مدرستنا الكبيرة مُشتاقين إلى الدراسة و التعلّم!

٢٣- عَيِّن (ان) يوَكِّد الجملة بأجمعها:

(١) لا شكّ ان زميلنا الممتاز قادر على حلّ تلك المسئلة!

(٣) ان تعلّم اللّغة العربيّة يُساعدكم في فهم المُصحف!

(٢) نصح العالم المجتهد الشّباب بان يتعلّموا العلم النَّافع!

(٤) هل تظنّون ان الإنفاق يحولكم إلى النّاس الفقراء!

٢٤- عَيِّن الخطأ (حسب قواعد الحال):

(١) بعد سماع خبر وفاة أحد الأفاضل جلست في زاوية من بيتنا محزوناً!

(٣) قبل ساعة رجعت أخواتي العزيزات من منزل جدتنا المُعمرّة مسرورين!

(٢) مُجاهدونا الشّجعان دافعوا عن الوطن أمام الأعداء مُتوكّلين على ربّهم!

(٤) أحبّتي يُساعدون المساكين و هم يشكرون ربّهم لتوفيق الخدمة!

٢٥- عَيِّن خبر الحروف المشبّهة بالفعل فعلاً:

(١) لعلّ أجوبتي عن أسئلة صعبةٍ طرّحها معلّم الهندسة صحيحة!

(٣) أهدمي الضّعفاء و اعلمي أنّهم مواطنون يحتاجون إلى العون!

(٢) يا ولدي العزيز اجتنبوا الكذّاب فإنّه كسرابٍ يُقرب عليك البعيدا!

(٤) قال المُعلّم: لبيت تلاميذ الصفّ المُشاغبين ينتهبون من نوم الغفلة!