

## علوم و فنون ادبی

۱- از میان آثار زیر صاحب چند اثر نادرست آمده است؟

«تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران (محمد تقی بهار) - خداوندانه (فتحعلی خان صبای کاشانی) - گنجینه نشاط (نشاط اصفهانی) - گلشن صبا (صبای کاشانی) - ایده‌آل (فرخی یزدی) - داستان باستان (محمد باقر میرزا خسروی) - تاریخ بیداری ایرانیان (نظام الاسلام کرمانی) - سرگذشت بابای اصفهانی (جیمز موریه)»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۲- کدام مورد از دیدگاه تاریخ ادبیات نادرست است؟

۱) فرخی یزدی تحت تأثیر شاعران گذشته به ویژه خاقانی و حافظ بود و آشنایی با این شاعران طبع وی را شکوفا ساخت.

۲) ایرج میرزا در به کارگیری تعبیرات عامیانه و آفریدن اشعاری ساده و روان مهارت بسیار داشت و در طنز و هجو و هزل، چیره دست بود.

۳) ادیب الممالک فراهانی، فعالیت اصلی اش روزنامه‌نگاری بود. سردبیری روزنامه مجلس را به عهده داشت و در قصیده بیشتر از قالب‌های دیگر طبع آزمایی کرد.

۴) بهار با زبان حماسی و در سبک خراسانی شعر می‌سرود و در جایگاه پژوهشگر، آثاری مانند تاریخ تطور نظم فارسی، سیکشناسی و... به جای مانده است.

۳- کدام گزینه از دلایل شکل‌گیری نهضت بازگشت ادبی نیست؟

۱) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه ترازی

۲) توجه به ادبیات در دربار قاجار و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان

۳) کوشش‌های عباس میرزا در روی آوردن به دانش و فنون نوین

۴) تاراج کتابخانه اصفهان که سبب شد تعدادی از کتاب‌های سلطنتی در اختیار اهل ادب قرار گیرد.

۴- همه موارد زیر از ویژگی‌های ادبی شعر دوره بیداری است به جز .....

۱) از نظر موسیقی و عروض همه شاعران دوره بیداری چه شاعران سنت‌گرا و چه گروهی که مطابق زبان کوچه و بازاری شعر می‌سرودند؛ به سنت‌های ادبی پابیند بودند و التزام زیادی به رعایت آن داشتند.

۲) هر دو قالب سنتی قصیده و مثنوی و قالب‌های جدیدی همچون مستزاد و چهارپاره در شعر این دوره یافت می‌شود.

۳) شاعران دوره بیداری تخیلات سرایندگان پیشین را در نظر داشتند و گاه با تأثیرپذیری از اوضاع اجتماعی نواوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آورند.

۴) شاعرانی که در این دوره به زبان کوچه و بازاری شعر می‌سرودند به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی کمتر پابیند بودند و شعر را وسیله‌ای برای بیان مقاصد خود می‌دانستند.

۵- علت گرایش نویسندها در عصر مشروطه به نوشتن رمان‌های تاریخی، در کدام گزینه‌ها آمده است؟

الف) علاقه‌مندی مردم به این گونه رمان‌ها نسبت به رمان‌های سیاسی

ب) روحیه کاوشنگانه در شناخت هویت گذشته

پ) تنوع موضوع به دلیل کثیر شخصیت‌های تاریخی در تاریخ ایران

ت) به دلیل سیاست موجود جامعه، این گونه رمان‌ها در دسر کمتری داشت.

۴) الف - ت

۳) ب - پ

۲) ب - ت

۱) الف - ب

۶- دو عبارت زیر به ترتیب معرف کدام شخصیت‌های ادبی هستند؟

الف) وی اثری به تقليید از بوستان سعدی دارد و اثر دیگرش حماسه‌ای مذهبی در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت علی (ع) است.

ب) وی در طنز، هجو و هزل چیره دست بود، جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او مانع از آن می‌شود که در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قرار گیرد.

۲) صبای کاشانی - عارف فزوینی

۱) محمد اصفهانی - میرزا ده عشقی

۴) قآنی شیرازی - میرزا ده عشقی

۳) صبای کاشانی - ایرج میرزا

۷- کدام بیت به یکی از مفاهیم شعر دوره بیداری اشاره نمی‌کند؟

۱) آن زمان که بنهمادم سر به پای آزادی

۲) از خون جوانان وطن لاله دمیده

۳) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم

۴) عیب حافظ گو مکن واعظ که رفت از خانقه

دست خود ز جان شستم از برای آزادی

از ماتم سر و قدشان سر و خمیده

خاک وطن چو رفت چه خاکی به سر کنم

پای آزادی چه بندی گر به جایی رفت رفت

#### - کدام گزینه نمی‌تواند نمونه نثر دوره بیداری باشد؟

۱) فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین پسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا ببات نبات در مهد زمین بپرورد.

۲) حالا می‌بیند که آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده تا یک فراش قرمزپوش می‌بیند دلش می‌تپد.

۳) حوصلم سر رفت! آفتابه لگن شش دست شام و ناهار هیچی! گفت نخور عسل و خربزه با هم نمی‌سازند.

۴) مخدوم مهربان من از آن زمان که رشتہ مراوات حضوری گستته و شیشه شکبیایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته است.

#### ۹- کدام یک از گزینه‌های زیر راجع به مفاهیم اصلی شعر دوره بیداری نادرست است؟

۱) مضامین کلی، ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه سرایی و غزل‌گویی که با ساخت فرهنگ و جامعه گذشته ما هماهنگ بود، تا حد زیادی کارایی خود را از دست داد.

۲) نگرش شاعران نسبت به جهان بیرون تغییر یافت و از کلی‌نگری و ذهنیت‌گرایی به جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی تغییر کرد.

۳) شاعران در این دوره به انعکاس خواسته‌ها و علایق توده مردم پرداختند و نیازها و کاستی‌های محرومان جامعه را موضوع سخن خوبیش قرار دارند.

۴) توجه زیاد شاعران به مسائل سیاسی و اجتماعی و اقتصادی مانع از توجه به دانش‌ها و علوم و فنون جدید گردید و آن‌چه بیشتر مورد توجه بود ضرورت‌های فرهنگی و اقتصادی بود.

#### ۱۰- وزن کدامیک از گزینه‌های زیر ناهمسان است؟

غنجـه باـشـی کـوـدـکـانـت برـکـنـد

هـرـکـهـنـهـيـادـتـوـفـرـامـوـشـبـهـ

چـونـبـهـمـشـامـشـرـسـدـبـوـیـگـلـسـتـانـعـشـقـ

خـرـابـبـادـهـلـعـلـتـوـهـوـشـیـارـانـانـدـ

۱) دانـهـبـاشـیـمـرـغـکـانـتـبـرـچـنـدـ

۲) هـرـکـهـنـهـگـوـیـاـیـتـوـخـامـوـشـبـهـ

۳) مـرـغـسـحـرـخـوانـدـلـنـمـرـهـبـرـآـرـدـزـشـوقـ

۴) غـلامـنـرـگـسـمـسـتـتـوـتـاجـدارـانـانـدـ

#### ۱۱- پایه‌های آوایی کدامیک از ایات زیر را می‌توان به دو شیوه همسان و ناهمسان جدا کرد؟

کاندر این دیرکهن کار سبکباران خوش است

۱) از زبان سوسن آزادم این آمدم به گوش

ما راهبر بادیه عالم جانیم

۲) ما صید حریم حرم کبه قدسیم

فراغت از تو میسر نمی‌شود مارا

۳) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا

بر او معکوف بامدادان و شام

۴) بتی داشت بانوی مصر از رخام

#### ۱۲- وزن کدام مصراع مقابل آن نادرست است؟

۱) نپرسنند بتپستان بت (فعلاتن مفاعلن فعلن)

۲) اگر هزار غم است از جهانیان ما را (مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن)

۳) چون صبح یک دهان لب خندانم آرزوست (مستفعلن مفاعلن مستفعلن فعل)

۴) تا ز خود بیرون نیایی عیب خود نتوان شناخت (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

#### ۱۳- کدام ایات با هم هوزن اند؟

کـهـهـیـجـآـینـهـاـبـیـقـضـانـمـیـبـاشـدـ

الف) مخور فریب تماشای روی کار جهان

چـونـنـگـاهـآـشـناـاـزـچـشمـیـارـافـتـادـهـامـ

ب) روزگاری شد ز چشم اعتبار افتاده ام

باـشـمـبـهـراـهـشـخـوارـتـرـاـخـارـخـوارـیـراـبـیـنـ

ج) بر من نیندازد نظر بی اعتباری را بین

مراـکـهـنـقـشـپـرـوـبـالـدـرـنـظـرـسـنـگـاـسـتـ

د) کجا ز دانه و دام جهان فریب خورم

۴) الف - د

۳) ج - د

۲) ب - ج

(۱) الف - ب

#### ۱۴- همه واژه‌های گزینه‌های زیر به جز ..... چنانچه در بیتی باشند امکان اختیار زبانی «تغییر کمیت صوت» در آن بیت وجود دارد.

۲) سوی او - مفتی زمان

۱) کشتی نجات - آهوی زیبا

۴) محبوب زیبا - بازی روزگار

۳) روی زیبایی - آین طریقت

#### ۱۵- در کدام گزینه اختیار زبانی حذف همزه دیده نمی‌شود؟

۱) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی

۲) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی

۳) الفبـای درد از لـبـمـمـیـتـرـاوـدـ

۴) از خود آرایان نمی‌یابد بصیرت چشم داشت

هـنـوزـمـیـپـرـدـاـزـشـوـقـ،ـچـشمـکـوـکـبـهـاـ

پـیـونـدـرـوـحـکـرـدـیـپـیـغـامـدـوـسـتـدـادـیـ

نـهـشـبـنـمـکـهـخـونـاـزـلـبـمـمـیـتـرـاوـدـ

عـیـبـپـیـشـپـاـنـیـاـیدـدـرـنـظـرـطـاوـوسـرـاـ

۱۶- در کدامین مصراح و هجای بیت زیر اختیار زبانی «تغییر کمیت مصوت» دیده می‌شود؟

نکوهش مکن چرخ نیلوفری را

۱) مصراح اول - هجای چهارم ۲) مصراح اول - هجای هفتم ۳) مصراح دوم - هجای چهارم ۴) مصراح دوم - هجای نهم

۱۷- در کدام بیت اختیار زبانی «تغییر مصوت کوتاه به بلند و تغییر مصوت بلند به کوتاه» صورت گرفته است؟

نیست ز روزن دگر روشنی این سرای را

۱) داغ محبت است و بس خانه فروز جان و دل

نیست به سرمه حاجت آن چشم جنون فزای را

۲) باده عقل سوز را داروی بیهشی مزن

غوطه به زهر می‌دهد طوطی خوش‌نوای را

۳) آن شکرین لبی که من ناله از او چونی کنم

چند پر از نفس دهم آه شکسته پای را

۴) سوخت بساط هستیم ریخت بنای طاقم

۱۸- در کدام بیت هر دو اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) دیده می‌شود؟

ندادم بدو سر به یکبارگی

۱) سوی چاره گشتم ز بی‌چارگی

هست در این شهر که گندم نماست

۲) راستی آموز بسی جو فروش

به نازی که لیلی به محمول نشیند

۳) غمیش در نهان خانه دل نشیند

گذشتیم بر خاک بسیار کس

۴) تفرج کنان در هوا و هوس

۱۹- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

دگر آنجا که روم عاقل و فرزانه روم

«گر از این منزل ویران به سوی خانه روم

۱) هجای سوم مصراح دوم اختیار زبانی حذف همزه است.

۲) هجای دهم مصراح اول اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند است.

۳) هجای بازدهم مصراح اول اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه است.

۴) هجای دهم مصراح دوم اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه است.

۲۰- آرایه مقابل کدام گزینه نادرست است؟

ز ملکت پراکنده‌گی دور باد (لف و نشر)

۱) دل و کشورت جمع و معهور باد

گردن این دشمن عشرت خدا خواهد شکست (تضاد)

۲) صبر کن ای شیشه بر سنگ جفای محتسب

ناطقان «کانا الیه راجعون» (تضمين)

۳) جمله اجزا در حرک در سکون

و گر قصد خون است نیکو کند (مراعات نظری)

۴) بخشای بر من که هر چه او کند

۲۱- آرایه‌های «متناقض‌نما، تلمیح، تضاد و لف و نشر» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟

روم به روضه رضوان که مرغ آن چمنم

الف) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است

در کشور ما رونق بازار کسادی است

ب) ما هیچ متعان خجل از قدر رواجیم

جواب بشنو و آنگه به آشکار بیار

ج) نهان بگوی به آن دوستدار یک دل من

کشته و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان

د) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان

۴) ب - د - الف - ج ۳) ج - ب - الف - د

۱) الف - ب - د - ج ۲) ب - الف - ج - د

همرنگ ارغوان و هم‌آواز ارغانون

۲) نوع آرایه «لف و نشر» در کدام گزینه متفاوت است؟

آوازه‌ای از عشق و هوس بیش نمانده است

۱) دیدند مرکبی که شد از خون و از خروش

تو درآوری به دامم تو درافکنی به دریا

۲) نه کوه‌کنی هست در این عرصه نه پرویز

یکی را سmom و دگر را نsیم

۳) به لباس مرغ و ماهی روم اربه کوه و دریا

۴) دم پادشاهان امید است و بیم

-۲۳ در کدام ابیات آرایه «متناقض‌نما» دیده می‌شود؟

الف) میان ابرو و چشم تو فرق نتوان داد

ب) کامی از دیر و حرم هیچ ندیدم در عشق

ج) بسی قیمتی مازگرانمایی ماست

د) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

ه) آتش سردی که بگدازد درون سنگ را

(۱) الف - ج

-۲۴ در ابیات زیر به ترتیب کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

الف) عیب می‌جمله بگفتی هنرشن نیز بگو

ب) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من

ج) فریب حال گندم‌گون او خوردم ندانستم

د) به شهر عشق منم شهریار و چون حافظ

ه) چشم زاهد به شناسایی سرّخ و زلف

(۱) تضاد - متناقض‌نما - تلمیح - تضمین - لف و نشر

(۲) تضاد - لف و نشر - متناقض‌نما - تلمیح - تضمین

-۲۵ در کدام بیت بیشترین آرایه تضاد وجود دارد؟

(۱) شور فرهاد به پرسش سر به زیر افکنده بود

(۲) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم

(۳) شیرین ننماید به دهانش شکر و صل

(۴) گردون مرا ز محنت هستی رها نخواست

بلا و فتنه ندارند امتیاز از هم

گلهای چند هم از کفر و هم از دین دارم

کاین چرخ فرومایه ندارد ثمن ما

که خار دشت محبت گل است و ریحان است

هر که را بوده است آه سرد می‌داند که چیست!

(۴) الف - ب

(۳) د - ه

نفى حکمت مکن از بهر دل عامی چند

کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم

که خواهد ساختن این نقطه بی پرگار عاشق را

منم که شهره شهم به عشق ورزیدن

دیدن روز و شب اعمی مادرزاد است

(۲) متناقض‌نما - تضاد - تضمین - تلمیح - لف و نشر

(۴) تضمین - تضاد - متناقض‌نما - تلمیح - لف و نشر

ای لب شیرین جواب تلخ سربالا چرا؟

تحمل می‌کنم با زخم چون مرهم نمی‌بینم

آن را که فالک زهر جدایی نچشاند

مرگم رسیده بود ولیکن خدا نخواست