

- ۱۷- گزینه «۴» - فلاسفه مسلمان، در کنار اثبات وجود خدا و اعتقاد به او، به تأثیر این اعتقاد در زندگی انسان و نقش آن در معنابخشی به حیات نیز پرداخته‌اند. از نظر فلاسفه مسلمان، ابتدا باید وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت و سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد و یک زندگی معنادار و متعالی را سامان داد.  
(سراسری ۱۴۰۰ خراج از کشور با تغییر) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۷) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۴» - در میان گزینه‌های موجود تنها در گزینه «۴» نوعی شرط وجود دارد و اساس استدلال فارابی، مشروط بودن موجودات جهان است.  
(سراسری ۱۳۹۹ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۳) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۳» - طبق متن کتاب درسی پیام اصلی ابن سینا و پیروان او با گزینه «۳» هماهنگ است.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۵) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - نظریه امکان فقری همان نظریه فقر وجودی است که توسط ملاصدرا مشهور به صدراالمالیهین بیان شده است و نظریه امکان ذاتی متعلق به ابن سینا می‌باشد. (اشیاء ذاتاً ممکن الوجود هستند - امکان ذاتی)  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس ششم - خدا در فلسفه - قسمت دوم - صفحه ۴۵ و ۴۶) (متوسط)

- ۱- گزینه «۳» - سفیدی برای شیر غیرذاتی است (عرض لازم) اگر چه شیر همواره سفید است اما ماهیت شیر وابسته به سفیدی نیست پس نمی‌توان سفید بودن را ذاتی شیر دانست. (یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۵) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - توماس آکوئیناس موجب شد فلاسفه غرب با اندیشه‌های فلسفی و عقلی ابن سینا و ابن رشد آشنا شوند و مجدداً با اندیشه‌های ارسطو ارتباط برقرار کنند.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۶ و ۷) (دشوار)
- ۳- گزینه «۲» - عجول صفت غیرذاتی انسان است بنابراین حمل نیازمند دلیل می‌باشد.  
(کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۷) (آسان)
- ۴- گزینه «۳» - گزینه‌های «۲»، «۱» و «۴» بیانگر رابطه امتناعی هستند نه متمنع الوجود در حالی که گزینه «۳» رابطه بین شریک باری تعالی با وجود را نشان می‌دهد که بیانگر متمنع الوجود است.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۹ و ۱۰) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - باتوجه به اینکه محمول کلمه‌ای غیر از وجود است بنابراین بحث در مورد انواع وجود نیست بلکه در چارچوب احکام قضایا قرار دارد.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۹ و ۱۰) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - مفاهیم خاک و مهربانی هر دو ممکن الوجود هستند و سیاه سفید متمنع الوجود می‌باشد. همین رابطه به ترتیب در روح، پرنده و مربع پنج ضلعی وجود دارد.  
(کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - یکی از کهن‌ترین مسائل فلسفی، مسئله علت و معلول است. شاید نخستین مسئله‌ای که فکر بشر را به خود متوجه ساخته و او را به تفکر و اندیشه وادار کرده، چگونگی رابطه علت و معلول باشد.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۱۴) (دشوار)
- ۸- گزینه «۲» - تجربه‌گرایان که هر چیزی را براساس حس و تجربه تحلیل می‌کنند، معتقدند که انسان از طریق حس، توالی یا هم زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابد و از این طریق، رابطه علیت را درک می‌کند و بنا می‌نهد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۱۶) (آسان)
- ۹- گزینه «۳» - فیلسوفان تجربه‌گرا ریشه اصل علیت را در توالی حوادث و امری تجربی می‌دانستند و دکارت علیت را امری فطری و مادرزادی تلقی می‌کرد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۱۷) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - امروزه مفهوم اتفاق نه تنها در میان عامه مردم بلکه بر زبان برخی دانشمندان جاری است. (یاری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کدام تصویر از جهان؟ - صفحه ۲۳) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۳» - چنانچه علت ناقصه موجب رخ دادن معلول بشود با معنای اول اتفاق مواجه هستیم. (یاری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کدام تصویر از جهان؟ - صفحه ۲۴) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۴» - اتهام اصلی سقراط این بود که او خدایانی را که همه به آن‌ها معتقدند، انکار می‌کند و از خدایی جدید سخن می‌گوید.  
(یاری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۳۱) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۲» - ارسطو در توصیفاتی که از خدا و مبدأ نخستین جهان می‌کند، از عباراتی چون شریف‌ترین موجود، خیر و جمال و زیبایی، ضرورتاً موجود، دارای حیات، تغییرناپذیر و دارای عالی‌ترین اندیشه استفاده می‌کند.  
(کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۳۴) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۳» - اثبات محرک غیرمترک نتیجه برهان حرکت است نه مقدمه آن.  
(سراسری ۱۴۰۰ خراج با تغییر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۳۴) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۱» - دکارت در مقدمه استدلال خود به امکان تصور موجودی نامتناهی (خدا) اشاره می‌کند و در نهایت نتیجه می‌گیرد که ضرورت دارد جهان دارای یک پدید آورنده نامتناهی باشد (نتیجه استدلال و دلیل رد گزینه «۲»)  
(سراسری ۱۳۹۹ خراج با تغییر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۳۴) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۴» - عبارت مذکور در سوال از کتاب برادران کارامازوف داستایوفسکی نقل شده است. (کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - خدا در فلسفه - قسمت اول - صفحه ۳۸) (آسان)