

زبان انگلیسی

- ۱- گزینه «۴» - سارا افسرده بود چون اکثر دوستانش که به جشن تولدش دعوت شده بودند نتوانستند بیایند.
توضیح: جمله بعد از **because** دارای یک فعل اصلی **couldn't come** است، بنابراین **her friends** مرجعی است که با بند وصفی مجهول (دوستانش دعوت نکرده بودند بلکه دعوت شده بودند) توصیف شده است. بنابراین گزینه «۴» را انتخاب می‌کنیم گزینه‌های «۱» و «۳» بندهای وصفی معلوم هستند. با انتخاب گزینه «۲» جمله دارای دو فعل اصلی می‌شود.
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - گرامر)
- ۲- گزینه «۲» - اگر برادر کوچکت این کتاب را در مدت دو روز بخواند، چه می‌کنی؟
توضیح: فعل **read** در جمله شرط زمانش گذشته است چون اگر زمانش حال می‌بود با توجه به فاعل سوم شخص مفرد باید **S** می‌گرفت. بنابراین ما با یک جمله شرطی نوع دوم سر و کار داریم و در جواب شرط باید از آینده در گذشته ساده یعنی **would** استفاده کنیم.
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - گرامر)
- ۳- گزینه «۱» - بیا از اینجا بیرون برویم، در غیراین صورت تو در دسر خواهیم افتاد، اینطور نیست؟
توضیح: سؤال ضمیمه مناسب با توجه به جمله دوم تعیین می‌گردد، یعنی **won't we** (گزینه‌های «۱» یا «۲»). **or** در این تست معادل **if not** یا **otherwise** (در غیراین صورت) در نظر گرفته شده است، بنابراین گزینه «۱» صحیح است.
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - گرامر)
- ۴- گزینه «۲» - از بچه‌هایی که در چنین خانواده‌های فقیری بزرگ شدند می‌توان انتظار ارتکاب به جنایت داشت.
توضیح: **grow up** (بزرگ شدن) یک فعل لازم است و بنابراین حالت مجهول ندارد پس گزینه‌های «۳» و «۴» نادرست هستند. **bring up** (بزرگ کردن فرزند) یک فعل متعدی است و چون مفعول آن (**children**) در ابتدای جمله آمده است باید به فرم مجهول استفاده شود (گزینه‌های «۱» و «۲»). **expect** (انتظار داشتن) هم یک فعل متعدی است و چون در این تست فاقد مفعول است باید به فرم مجهول به کار رود. (بچه‌ها انتظار دارند که مرتکب جنایت شوند بی‌معنی است. «از بچه‌ها انتظار می‌رود که مرتکب جنایت شوند» معنی صحیح جمله است.) پس گزینه «۲» را انتخاب می‌کنیم.
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - گرامر)
- ۵- گزینه «۳» - آقای ذاکری نقش حیاتی در موفقیت شرکت داشت. در واقع، او برای رئیسش یک گنجینه با ارزش بود.
۱) توصیه، پیشنهاد ۲) جایگزین، جانشین ۳) گنج، گنجینه ۴) حکمت، عقل
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان)
- ۶- گزینه «۴» - آن سؤال پیچیده آنقدر نامفهوم بود که معلم مجبور شد آن را از امتحانمان حذف کند.
۱) تغییر ناپذیر ۲) ضروری ۳) هدفمند ۴) پیچیده
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان)
- ۷- گزینه «۳» - تولیدکنندگان آن اتومبیل ادعا می‌کنند که آن تا ۵۰ درصد سوخت کمتری نسبت به سایر اتومبیل‌های مشابه مصرف می‌کند.
۱) گسترش دادن / یافتن ۲) حمایت کردن ۳) ادعا کردن ۴) طراحی کردن
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان)
- ۸- گزینه «۱» - همه خارجیانی که به‌طور غیرقانونی در ژاپن کار می‌کردند دستگیر شده و به کشور مبدأشان بازگردانده شدند.
۱) مبداء، منشاء ۲) گفتار، تکلم، سخنرانی ۳) مسئله، موضوع ۴) مدخل، ورود
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان)
- ۹- گزینه «۲» - لامپ‌های کم‌ولتاژ به‌طور گسترده‌ای در دسترس هستند و نصب کردن آن‌ها بدون هیچ نگرانی در مورد امنیت جانی ساده است.
۱) بیرون کشیدن (اطلاعات و...) ۲) نصب کردن ۳) تأیید کردن ۴) وصل کردن / شدن
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)
- ۱۰- گزینه «۲» - او در کنفرانس خبری خود گفت که پیش از تصمیم‌گیری در مورد نحوه استفاده از آن پول مسائل حقوقی و اخلاقی را در نظر خواهد گرفت.
۱) معمولی ۲) اخلاقی ۳) مایل، علاقمند ۴) شایسته
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)
- ۱۱- گزینه «۴» - هنگامی که دو عنصر یا بیشتر ممزوج می‌شوند و تشکیل یک ترکیب را می‌دهند، یک تغییر شیمیایی به وقوع می‌پیوندد.
۱) علامت، نشانه ۲) راه‌حل، محلول ۳) روند، فرآیند ۴) ترکیب
(معمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۱۲- گزینه «۳» - من دفترچه خاطراتی را پیدا کردم که پدرم به مدت سی سال در آن خاطرات خود را می‌نوشت.
 (۱) اختصاص دادن (۲) مراقبت کردن، اهمیت دادن (۳) نگه داشتن (۴) نگه داشتن، برگزار کردن
 نکته: دفترچه خاطرات داشتن (و نوشتن خاطرات در آن) **keep a diary** (معتمدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)
 متن کلوز تست:

بزرگترین کشف نیوتن تنها حاصل یک اتفاق بود. روزی که او مشاهده کرد که وقتی سیب‌ها از درختان می‌افتند، به سمت زمین می‌روند و سرعتشان بر حسب فاصله‌ای تا رسیدن به سطح زمین طی می‌کنند، متفاوت است. از این مشاهده، او دریافت که نیرویی کششی در داخل زمین وجود دارد که سیب‌ها را به سمت پایین می‌کشد. نیوتن حرکت ستارگان و سیارات منظومه شمسی را نیز با همین اصل مرتبط دانست.
 (معتمدی)

۱۳- گزینه «۲» -

(۱) شیوه (۲) کشف (۳) پیشرفت (۴) مبارزه طلبی
 (کلوزتست)

۱۴- گزینه «۱» -

(۱) مشاهده کردن (۲) ادعا کردن (۳) تصور کردن (۴) الهام بخش بودن
 (کلوزتست)

۱۵- گزینه «۳» -

(۱) بزرگ نمایی کردن (۲) تألیف کردن (۳) متفاوت بودن (۴) حمل کردن
 (کلوزتست)

۱۶- گزینه «۱» - توضیح: جمله دارای فعل اصلی **was** است پس **force** مرجعی است که با عبارت وصفی **which pulled** توصیف شده است. با انتخاب گزینه «۴» جمله دارای دو فعل می‌شود. در ضمن مرجع در بند وصفی تکرار نمی‌شود بنابراین وجود **it** در گزینه‌های «۲» و «۳» نادرست است. (کلوزتست)

۱۷- گزینه «۴» -

(۱) تعهد، اختصاص (۲) تأسیس، مؤسسه (۳) تولید، نسل (۴) اصل
 (کلوزتست)

متن اول:
 کشتی بادبانی مدرن توسط مردی ابداع گردید که هیچ‌گاه روانه دریا نشد. او شاهزاده هنری اهل پرتغال پسر کوچکتر پادشاه پرتغال و یک شاهزاده خانم انگلیسی بود.

شاهزاده هنری در قرن یازدهم می‌زیست. وقتی یک پسر بچه بود، شیفته دریا گردید و فکر و ذکرش را به اصلاح و تکمیل طراحی کشتی‌ها و روش‌های هدایت آن‌ها اختصاص داد. هنری در سال ۱۴۱۶، وقتی بیست و دو ساله بود، مدرسه‌ای را برای دریانوردان تأسیس نمود و همه کسانی را که می‌توانستند به او کمک کنند اعم از منجمین یهودی، ملوانان ایتالیایی و اسپانیایی، ریاضی‌دانان عرب و نقشه‌کشانی که طریقه استفاده از قطب‌نمای ابتدایی آن دوره را می‌دانستند و می‌توانستند آن را تکمیل نمایند، به آن مدرسه فراخواند.

هدف هنری طراحی و تهیه کشتی‌هایی بود که بتوانند بی آن که مجبور باشند نزدیک ساحل حرکت کنند، به مسافرت‌های دریایی طولانی بروند. کشتی باری پرتغالی بادبان‌های بیشتری داشت و طویل‌تر و باریک‌تر از هر کشتی دیگری بود، با این حال برای ایستادگی در برابر بادهای شدید دریایی به اندازه کافی قوی و محکم بود. هنری، کشتی بزرگ باری را که سرعتش کمتر بود اما توانایی حمل بار بیشتری را داشت، نیز ابداع نمود. مردم جهان باید شاهزاده هنری را به خاطر ابداع کشتی‌هایی که کاوش‌های اقیانوسی را ممکن ساختند، مورد ستایش قرار دهند. او با نام «هنری دریانورد» همیشه در تاریخ زنده می‌ماند. (معتمدی)

۱۸- گزینه «۳» - هنری دریانورد یکی از اعضاء خاندان سلطنتی پرتغال بود.

(۱) انگلستان (۲) اسپانیا (۳) ایتالیا (۴) درک مطلب)

۱۹- گزینه «۴» - شاهزاده هنری مدرسه‌اش را به منظور تکمیل طراحی کشتی و روش‌های کشتی‌رانی برپا نمود.

(۱) کمک به دریانوردان (۲) تکمیل مهارتش به عنوان یک ملوان (۳) مطالعه نجوم و ریاضیات
 (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۲» - کلمه **withstand** در سطر دهم از نظر معنا به **resist** (ایستادگی کردن) نزدیکتر است.

(۱) رنج کشیدن (۲) تکان دادن (۳) حفظ کردن (۴) درک مطلب)

۲۱- گزینه «۳» - در مقایسه با کشتی باری پرتغالی، کشتی بزرگ هنری قادر به حمل کالاهای بیشتری بود.

(۱) سریع تر و کوتاه تر (۲) طولی تر و باریک تر (۴) قادر به تحمل بادها (درک مطلب)

متن دوم:

وقتی کمرم آسیب دید، مجبور شدم مدتی در دویدم وقفه بیاورم. تصمیم گرفتم بانوان بیشتری را با این ورزش آشنا کنم تا به آنان نشان دهم که بیرون رفتن و دویدن تا چه اندازه می تواند مفرح باشد و به ایشان قوت قلب دهد.

تصمیم گرفتم در منطقه خودمان برای بانوان یک باشگاه دو بر پا کنم زیرا نگرش بسیاری از گردانندگان مسابقات مرا آزار می داد. آن ها از کمبود زنان در این ورزش شکایت می کنند ولیکن همین موضوع را بهانه ای برای عدم تهیه تسهیلات مجزا قرار می دهند.

من پوسترهایی را نصب کردم و چهل خانم، جوان و مسن و متناسب و نامتناسب، عضو باشگاه شدند. فکر لاغر شدن توجه همه آن ها را به خود جلب کرده بود اما گمان نمی کنم که پیش از آن واقعاً درباره دویدن اندیشیده بودند. اگر هم در این باره فکر می کردند، تصویری از آموزش های شاق را در ذهن داشتند. آنان به گپ زدن و خندیدن هنگام دویدن در مکان های زیبایی چون کناره یک رودخانه نمی اندیشیدند.

در ابتدا آن ها فقط یک دقیقه می دویدند اما حالا قادرند سی دقیقه بدوند. همچنین با کمک سایر دوندگان مطالبی کلی درباره رژیم غذایی و حفظ تناسب آموخته اند.

من می خواستم برای دوی بانوان کاری انجام دهم و مشاهده پیشرفت آنان تقریباً به همان اندازه که مایه مسرت خودشان بوده، مرا نیز مشعوف ساخته است. (معمدی)

۲۲- گزینه «۴» - خانم ها در باشگاه دو عضو شدند تا لاغر شوند.

(۱) با سایرین ملاقات کنند (۲) دوندگانی ممتاز شوند (۳) خوش بگذرانند (درک مطلب)

۲۳- گزینه «۱» - به نظر نویسنده، دوندگانی که تحت تعلیم وی بودند، نیاز به تشویق داشتند.

(۲) خیلی جدی بودند (۳) به سختی آموزش می دیدند (۴) نمی توانستند مهارت هایشان را توسعه دهند (درک مطلب)

۲۴- گزینه «۲» - کلمه 'it' در سطر دوم به ورزش اشاره می کند.

(۱) وقفه (۳) کمر (۴) کار (درک مطلب)

۲۵- گزینه «۴» - بر طبق متن، این مطلب که زنان می خواستند مدتی در کارشان وقفه بیندازند، صحیح نیست.

(۱) دارای سنین مختلفی بودند

(۲) بعدها از رژیم غذایی مطلع گردیدند

(۳) گمان می کردند که آموزش دشوار خواهد بود

(درک مطلب)