

- ۱- گزینه «۴» - ریشه بت پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و برعکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس سوم - صفحه ۳۷)
- ۲- گزینه «۳» - در آیه ۴۳ سوره فرقان می‌خوانیم: «ارایت من اتخذ الهه هؤاه افانت تکون علیه وکیلا» آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت، آیا تو می‌توانی ضامن او باشی [و به دفاع از او برخیزی] (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس سوم - صفحه ۳۳)
- ۳- گزینه «۳» - بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه نهادها و ارکان یک جامعه با نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از اوست - مهم‌ترین رکن یک جامعه حکومت آن است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۳۴)
- ۴- گزینه «۴» - زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد و با توجه به آیه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه» توحید عبادی (فاعبدوه) نتیجه و معلول توحید ربوبی است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس سوم - صفحه ۳۰ و ۳۱)
- ۵- گزینه «۴» - این بیت حافظ مربوط به میوه‌های درخت اخلاص یعنی نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان دارد، زیرا منظور از «عنقا» کسی است که دارای اخلاص بسیار است که شیطان نمی‌تواند به او نفوذ نماید. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۸)
- ۶- گزینه «۳» - توحید در ربوبیت مؤید مرتبه اخلاص در اندیشه است زیرا فردی که به خداوند اعتقاد دارد باید بکوشد فر و اندیشه خود را در این زمینه تقویت کند به طوری که همه امور خود و عالم را به دست خدا ببیند و بداند که خداوند مدبر و اداره‌کننده همه امور جهان است (توحید در ربوبیت) و حضرت یوسف (ع) زندان و حسب را به گناهی که او را به آن دعوت کردند ترجیح داد و گفت «قال رب السجن احب الیّ مما یدعوننی الیه» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - بخش اندیشه و تحقیق - صفحه ۵۰)
- ۷- گزینه «۱» - با توجه به آیه شریفه «الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین» عهد و پیمانی که خداوند از انسان گرفته است این که شیطان را عبادت نکنید: «ان لا تعبدوا الشیطان» زیرا او دشمنی آشکار است «انه لکم عدو مبین» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۲)
- ۸- گزینه «۳» - امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است» و وقتی می‌گوییم عمل را همان‌گونه که خداوند دستور داده است، انجام دهند یعنی عمل از جهت کمیت و کیفیت، زمان، مکان و شیوه همان طوری انجام دهد که خداوند می‌خواهد، مثلاً اگر خداوند امر فرموده که نماز صبح در دو رکعت و با یک رکوع و دو سجده در هر رکعت و قبل از طلوع آفتاب انجام شود که به این «حسن فعلی» گویند یعنی کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است، انجام شود. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۶ و ۴۹)
- ۹- گزینه «۳» - در سال‌های اخیر، وقتی نهضت بیداری اسلامی در کشورهای مسلمان خاورمیانه و شمال آفریقا آغاز شد و مسلمانان برای آزادی از حکومت‌های مستبد و تابع غرب قیام کردند، سازمان‌های مخفی در آمریکا و اروپا و برخی از حاکمان کشورهای اسلامی، یک جریان افراطی و انحرافی را که افکاری بسیار مخرب داشتند وارد قیام مسلمانان کردند، آنان نیز توانستند بسیاری از جوانانی را که فقط تعصب دینی داشتند اما از معرفت صحیح دینی بی‌بهره بودند، به سوی خود جذب کنند و ... (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۴۸)
- ۱۰- گزینه «۱» - فقط موارد (د و ه) صحیح هستند و موارد (الف و ب و ج) اشتباه است و برخی آن را پنداشته‌اند. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۶۰)
- ۱۱- گزینه «۱» - آبی که برای رفع تشنگی می‌نوشیم به سبب اعتماد به همین تقدیر و قضاست، یعنی می‌دانیم که خداوند آب را با این ویژگی‌ها و اندازه‌ها آفریده که سبب رفع تشنگی می‌شود و رابطه کارهای انسان و تدبیر و اراده خداوند یک رابطه طولی است نه عرضی یعنی اراده انسان در طول اراده خدا است. چون اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداست و این مظهری و نمادی از قضا و قدر الهی است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۵۹)
- ۱۲- گزینه «۱» - چون قضای الهی به معنای انجام رساندن و پایان دادن و حکم کردن و حتمیت بخشیدن است لذا از آن جهت که کارها با فرمان و حکم الهی ایجاد می‌شوند مقضی به قضای الهی‌اند و شعر: «رودها از خود نه طغیان می‌کنند...» اشاره به اراده و حکم و فرمان الهی دارد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۶۰)
- ۱۳- گزینه «۲» - مسئولیت‌پذیری: هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خودمان می‌دانیم. به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می‌پذیریم و اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم. عهد و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استوارند. بنابراین اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند و شعر «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟...» به آن مرتبط است. تفکر و تصمیم: هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جواب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم .... (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۵۶)
- ۱۴- گزینه «۴» - با توجه به آیه شریفه «رسلا مبشرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل و کان الله عزیزاً حکیماً» و کلید واژه‌های «حجة و عزیزاً حکیماً» علت ارسال رسولان این است که تا حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوندی به اثبات برسد. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس اول - صفحه ۱۰)
- ۱۵- گزینه «۴» - راه زندگی یا «چگونه زیستن» دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است و اشاره به نیاز «کشف راه درست زندگی» دارد. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس اول - صفحه ۸)
- ۱۶- گزینه «۳» - سخن امام سجاد (ع) درباره نیاز «شناخت هدف زندگی» است، انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند» و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس اول - صفحه ۷)

- ۱۷- گزینه «۲» - امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته‌اش هشام بن حکم فرمود: «ای هشام خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز برای آن که بندگان در پیام الهی تعقل کنند، کسانی پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس اول - صفحه ۱۰)
- ۱۸- گزینه «۲» - منظور از خسران در آیات سوره «عصر» تباهی عمر و فرصت دنیایی است که به ایشان داده شده است و همچنین عدم ایمان و عمل صالح و عدم سفارش دیگران به حق و صبر است. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس دوم - صفحه ۸)
- ۱۹- گزینه «۴» - حدیث پیامبر اکرم (ص) که می‌فرماید: «انا معاشر الأنبياء أمرنا ان تكلم الناس على قدر عقولهم» اشاره به تجدید نبوت یعنی رشد تدریجی سطح فکر مردم دارد. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس دوم - صفحات ۱۹ و ۲۰)
- ۲۰- گزینه «۴» - این آیه مربوط به یویایی و روزآمد بودن دین اسلام است که یکی از عوامل ختم نبوت است و این شکل‌های خاص ربا و معامله را فقیهان و مجتهدان براساس آن اصل ثابت و یا تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت، در این زمان معین می‌کنند و به کسانی که مجتهد نیستند اعلام می‌کنند تا مطابق با آن عمل کنند. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس دوم - صفحه ۲۴)
- ۲۱- گزینه «۲» - قرآن کریم می‌فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیبمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس دوم - صفحه ۱۷)
- ۲۲- گزینه «۳» - قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلی تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم، دوستی (۷۷۰ بار تکرار کلمه علم) و ... سخن گفته است. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس سوم - صفحات ۳۷ و ۴۱)
- ۲۳- گزینه «۱» - شک کجروان به خاطر خواندن و یا نوشتن پیامبر بود: (ماکنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بيمينک ...» و اگر قرآن از نزد خدا نبود در آن اختلاف و تعارض ناسازگاری بود: «لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس سوم - صفحه ۴۱)
- ۲۴- گزینه «۳» - می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است، از این رو دانشمندان در نوشته گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند در حالی قرآن کریم با بیش از شش هزار آیه در طول ۲۳ نزل با هم تعارض و ناسازگاری ندارد این موضوع اشاره به انسجام درونی در عین نزول تدریجی «قرآن کریم» دارد و آیه شریفه «افلا يتدبرون القرآن ...» مؤید آن است. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس سوم - صفحه ۳۸)
- ۲۵- گزینه «۱» - قرآن کریم در آیه شریفه ۸۲ سوره نساء همه را به تدبر و تفکر در قرآن دعوت می‌کند: «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» که در قرآن تعارض و ناسازگاری وجود ندارد و همچنین در آیه شریفه «و ما کنت تتلو فی قیله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون» اگر پیامبر می‌خواند و می‌نوشت اهل باطل به شک می‌افتادند. (محسنی کبیر) (پایه یازدهم - درس سوم - صفحات ۳۸ و ۴۱)