

زبان عربی

- ۱- گزینه «۲» - «و نحن جالسون» جمله حالیه است در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» غلط است. «قام بـ» به معنای «اقدام کردن - پرداختن» است، پس «ایستاد» در گزینه «۴» صحیح نیست. «جولۃ» به معنای «گردش» است لذا «جستجو» در گزینه «۳» خطا است. «اقدام می‌کرد» ماضی استمراری است و دلیلی دیگر بر نادرستی گزینه «۱» است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۲۲)
- ۲- گزینه «۱» - «عُطِلت» مجهول است در نتیجه گزینه «۲» که معلوم ترجمه شده خطا است. «حافلات» جمع است که در گزینه «۳» مفرد ترجمه شده است، همچنین ضمیر «هم» در «رجوعهم» در این گزینه معنا نشده است. خطای گزینه «۴» در ترجمه نشدن ضمیر «نا» در «حافلتنا» است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۲۵)
- ۳- گزینه «۴» - «لا» در «لا برکۃ فیه» لای نفی جنس است و باید در ترجمه آن از لفظ «هیچ» استفاده شود که در این صورت گزینه‌های «۱» و «۳» صحیح نیستند. همچنین در گزینه «۱» فعل مضارع «لا یدکر» به صورت ماضی ترجمه شده است. «کلّ طعام» باید به صورت مفرد یعنی «هر غذایی» ترجمه شود که در گزینه «۲» به اشتباه «تمام غذاهایی» می‌باشد. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۱۲)
- ۴- گزینه «۲» - «حیۃ» نقش حال را دارد که در گزینه‌های «۱» و «۳» به صورت صفت ترجمه شده است که در نتیجه نمی‌تواند صحیح باشد. همچنین در گزینه «۱» «هُوَا» ترجمه نشده است و در گزینه «۳» فعل مضارع «تُحَبّ» ماضی ترجمه شده است. در گزینه «۴» «إِنَّ»، «شاید» ترجمه شده است که غلط می‌باشد و همچنین ترجمه «حامیان» برای «هُوَا» ترجمه دقیقی نیست. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۳۰)
- ۵- گزینه «۳» - «قیل» فعل مجهول است به معنای «گفته شد» پس گزینه‌های «۲» و «۴» اشتباه هستند. همچنین در گزینه «۲» فعل‌های «خَرَفُوا» و «أَنصَرُوا» فعل امر هستند که به صورت ماضی ترجمه شده‌اند. در گزینه «۴» «آلهتکم» به صورت جمع ترجمه نشده است و خطا هست همچنین ترجمه «ولی او نجات یافت» نیز دارای خطاست (ترجمه درست: خداوند او را نجات داد) - علت‌های خطای گزینه «۱»: «آلهتکم» جمع است ولی به صورت «خدایتان» و معرفه ترجمه شده است و همچنین «قذوه» به معنای «او را انداختند» می‌باشد که این گزینه به اشتباه مجهول و به صورت «انداخته شد» ترجمه شده است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۳)
- ۶- گزینه «۱» - «معادل «لعل» «شاید» است که در نتیجه گزینه‌های «۲» و «۴» ناصحیح هستند. همچنین در گزینه «۲» ضمیر «هم» در «أقوامهم» ترجمه نشده است. ضمناً در گزینه «۴» کلمه جمع «اقوام» در ترجمه به صورت مفرد آمده است. در گزینه «۳» ضمیر «نا» در «أستاذنا» ترجمه نشده است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۳)
- ۷- گزینه «۴» - «جدی» به معنای «پدر بزرگم» می‌باشد که گزینه «۲» «پدر بزرگ» غلط است. همچنین در همین گزینه «۱» در «دموعی» ترجمه نشده است و «جاری است» ترجمه صحیحی برای «تتساقط» نیست. «کان یقول» ماضی استمراری ترجمه می‌شود در نتیجه گزینه «۱» به دلیل ماضی ساده و گزینه «۲» به دلیل مضارع بودن دارای خطا هستند. همچنین در گزینه «۱» کلمه جمع «أعین: چشم‌ها» به صورت «مفرد: چشم» ترجمه شده است که خطا است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۸)
- ۸- گزینه «۲» - «دروسی» باید «درس‌هایم» ترجمه می‌شد. توضیح آن که در گزینه «۱» «بسمات» جمع است ولی در ترجمه به صورت مفرد «خنده» آمده است. چون «دهانم را پر از خنده‌ها کن» در فارسی کاربرد ندارد. همچنین «عقلی» در گزینه «۳» به معنای «عقلم» هست ولی خطا نیست به دلیل حذف به قرینه لفظی. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۱۴)
- ۹- گزینه «۳» - «خطای گزینه «۱»: «ه» در «عُشّه» ترجمه نشده است (شکل صحیح: لانه‌اش) خطای گزینه «۲»: «جناح» به صورت جمع ترجمه شده است. (شکل صحیح: بالش) خطای گزینه «۴»: «یتأکد» به معنای «مطمئن می‌شود» است که به اشتباه «تأکید می‌کند» ترجمه شده است. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحه ۱۵)
- ۱۰- گزینه «۱» - «به‌جا آورده بودیم» ماضی بعید است در نتیجه فقط گزینه‌های «۱» و «۴» می‌توانند صحیح باشند (کُنَّا قَدْ أَدَّيْنَا). در گزینه «۲» «تَذَكَّرْنَا» ماضی است در حالی که به فعل مضارع نیاز است. در گزینه «۳» «الأُسْرَة» به معنای «خانواده» است و ترجمه‌ای اشتباه برای «خویشاوندان» - «سنتین قبل» هم برای «دو سال پیش» معادل صحیحی نیست. «کُنَّا نَتَذَكَّرُ» ماضی استمراری است حال آن که در این بخش به فعل مضارع نیاز است. «الذکری» نیز مفرد است و خطا. در گزینه «۴» «السنة الماضی: سال گذشته» و «نذکر: یاد می‌کنیم» صحیح نیستند. (فرزین) (پایه دوازدهم - صفحات ۱۸ و ۲۰)
- ۱۱- گزینه «۳» - مفهوم جمله تأکید بر مفید بودن گفتار در زمانی است که همراه عمل باشد ولی مفهوم بیت «خوش‌زبانی» است که با هم مطابقت ندارند. (فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - صفحات ۲، ۶ و ۸)
- ۱۲- گزینه «۳» - «خطای گزینه «۱»: کتف در پایین تنه قرار ندارد - خطای گزینه «۲»: برای این تعریف باید کلمه «الفأس» می‌آمد که به اشتباه «النحاس» آمده است - خطای گزینه «۴»: «القمّة» بالا و قله کوه است نه کوه بلندی که نمی‌توان از آن بالا رفت. (فرزین) (پایه دوازدهم - دروس اول و دوم - واژگان - معنای کلمات - صفحات ۱۰، ۲۷ و ۳۰)

۱۳- گزینه «۱» - در این گزینه کلمات متضاد دیده نمی‌شوند.

گزینه «۲»: کبار ≠ صغار

گزینه «۳»: تبکی ≠ اضحک

گزینه «۴»: تصعد ≠ نزلت

(فرزین) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان - متضاد)

ترجمه متن:

«پروانه از شیره شکوفه‌ها از طریق خرطوم بلند و دقیق خود غذایش را می‌خورد. پروانه یک توانایی عالی برای پرواز کردن به مسافت‌های نزدیک و دور دارد. بسیاری از اوقات پروانه‌ها را به هنگام تاریکی می‌بینیم در حالی که به طرف نور حرکت می‌کنند و علت این است که بدن پروانه همیشه به درجه مشخصی از گرما نیاز دارد. به‌درستی که خداوند به این حیوان وسیله‌ای برای دفاع از خود بخشیده است. پس رنگ‌های مختلف روی بال آن از بهترین وسیله‌های دفاعی نزد پروانه است. همان‌گونه که بال پروانه فایده دیگری دارد. پس او از بال مانند یک وسیله برای شناخته شدن بین پروانه‌ها به هنگام تولیدمثل استفاده می‌کند»

۱۴- گزینه «۱» - با توجه به متن «ترجیح دادن نور به تاریکی» از ویژگی‌های پروانه است. ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: وجود رنگ‌های مختلف در خرطوم آن

گزینه «۳»: فرار از گرما

گزینه «۴»: سرعت پرواز و زیادی آن فقط برای فاصله‌های نزدیک

(فرزین) (درک مطلب)

۱۵- گزینه «۱» - با توجه به متن تعبیر «جاهایی که در آن گل است» صحیح است. ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در مناطق با گرمای کم

گزینه «۳»: در باغ‌های پربرگ

گزینه «۴»: در زمین‌های پرآب و رودها

(فرزین) (درک مطلب)

۱۶- گزینه «۲» - «آنچه زندگی پروانه را تهدید می‌کند» در متن نیامده است. ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زاد و ولد پروانه

گزینه «۳»: چیزی که برای زندگی نیاز دارد

گزینه «۴»: راه دفاع از خود

(سراسری تجربی - ۹۵ با اندکی تغییر) (درک مطلب)

۱۷- گزینه «۲» - خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مخاطب - مجهول - فاعل: ضمیر «هی» قبل از «تتحرك»

گزینه «۲»: ماضی - باب تفعیل - مجهول

گزینه «۳»: متعدی

(فرزین) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۴» - خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مؤنث - معرفه (علم) - صفت

گزینه «۲»: مثنی

گزینه «۳»: جمع مکسر - نکره - مضاف‌الیه

(فرزین) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۳» - یُشاهدون (شکل صحیح: یُشاهدون) (فرزین) (پایه دوازدهم - دروس اول و دوم - ترکیبی)

۲۰- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: لا يعمل (لا نفی)

گزینه «۲»: لا «عطف» آنچه که مهم است این است که می‌دانیم لا نفی جنس بر سر حرف نمی‌آید پس نمی‌تواند لا نفی جنس باشد

گزینه «۴»: لا یدرس (لا نفی)

(سراسری انسانی - ۹۲) (پایه دوازدهم - درس اول - لانی جنس)

۲۱- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «انَّ - لعلَّ - لکنَّ (۳ مورد)

گزینه «۲»: لیتَّ - أنَّ (۲ مورد)

گزینه «۳»: «أَنَّ - لکنَّ (۲ مورد)

گزینه «۴»: «كَانَ - لیتَّ (۲ مورد)

(فرزین) (پایه دوازدهم - درس اول - حروف مشبّهة بالفعل)

۲۲- گزینه «۲» - باطن زندگی‌ات را همسان با ظاهر زندگیشان قرار نده.

گزینه «۱»: لا نفی جنس

گزینه «۳»: لا نفی جنس (هر دو گزینه پس از لا اسم آمده است)

گزینه «۴»: لا نفی (پس از لا فعل آمده و از معنا مشخص است که نهی نیست)

(سراسری ریاضی - ۹۴) (پایه دوازدهم - درس اول - لانهی)

۲۳- گزینه «۳» - در گزینه «۳»: «فرحین» حال است. / در گزینه «۱»: «زوجین» مفعول است / در گزینه «۲»: «الخائفین» به دلیل معرفه بودن حال

نیست / در گزینه «۴»: «دؤوبین» به دلیل بودن «کان» در جمله حال نیست. (سراسری تجربی - ۹۷) (پایه دوازدهم - درس دوم - حال مفرد)

۲۴- گزینه «۲» - «أخت» مؤنث است لذا حال نیز باید به صورت مؤنث «عارمة» بیاید.

(سراسری انسانی - ۹۶) (پایه دوازدهم - درس دوم - حال مفرد و جمله حالیه)

۲۵- گزینه «۴» - «قادرأ» به دلیل وجود «لیس» در جمله نمی تواند «حال» باشد. در گزینه «۱»: «مسرعة» - در گزینه «۲»: «متراکمة» - در گزینه

«۳»: «متوکلین» حال هستند. (سراسری تجربی - ۹۳) (پایه دوازدهم - درس دوم - حال مفرد)