## زبان عربي

\*\* عين الأصحّ و الأدقّ للجواب للتّرجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار: ١- «و لا تَلمِزوا أنفسكم و لا تَنابزوا بالألقاب بئسَ الإسمُ الفسوقُ بعد الإيمان»:

٢- «وجدنا في الفَلاة ركباً هامتْ و قد فرَّرتْ من عُداتهم فاستَغاثَتْ منّا و نحن أطعَمناهم!»:

۱) و نباید از خودتان عیب بگیرید و به یکدیگر لقبهای زشت بدهید؛ چه ناپسند است اسم زشت پس از ایمان آوردن!
 ۲) و از خودتان عیب نگیرید و همدیگر را به لقب زشت نخوانید؛ بعد از ایمان آلوده شدن به گناه بد اسمی است!
 ۳) و از خودتان عیبجویی نکردهاید و به یکدیگر لقب زشت ندادهاید؛ بد عنوانی است گناه کردن بعد از ایمان!
 ۴) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر القاب زشت ندهید؛ آلوده شدن به گناه بعد از ایمان بد اسمی است!

۱) در صحرا قافلهای را دیدیم که گم شده بودند و از دشمنان فرار می کردند، پس از ما کمک خواستند و ما به آنها غذا دادیم!
 ۲) در بیابان کاروانی را یافتیم که تشنه شده بودند و از دشمنانمان فرار کرده بودند، پس از ما یاری خواستند و ما به آنها غذا دادیم!

۳) اسب سوارانی را در بیابان یافتیم که تشنه و سرگردان از دشمنانشان فرار می کردند، پس از ما طلب کمک کردند و ما هم به آنها غذا دادیم!

```
۴) در بیابانها اسبسوارانی را دیده بودیم که تشنه و سرگردان از دشمنانشان فرار می کردند، پس از ما کمک خواستند و ما برای آنها غذا بردیم!

    ٣- «أتذكُّرُ سفرَنا إلى جبال الشمالية في السنة الماضية و نحن نَضينا أربع ليال في خيامنا خائفين!».

                                  ۱) سفرمان را به کوههای شمالی در سال گذشته به یاد می آورم، در حالی که چهار شب را در چادرهایمان با ترس گذراندیم!
                                                        ۲) سفر ترسناک پارسالمان به کوههای شمال به یادم آمد که چهار شب را در چادرهایمان گذراندیم!
                                    ۳) آیا سفرمان در سال گذشته به کوههای شمال را به یاد می آوری، در حالی که چهار شب را با ترس در چادر گذرانیدم!
                           ۴) مسافرتمان به کوههای شمال در سال گذشته را به یاد آوردم که در حالیکه ترسیده بودیم، چهار شب را در چادرمان گذراندیم!

    *إن تُطالعي كتابَ علم الإحياء يُساعِدك للنَّجاح في الإمتحان الجامِع!»:

                                                         ۱) هر چه کتاب زیستشناسی را مطالعه کنی، برای موفقیت در امتحان جامع به تو کمک میشود!
                                                      ۲) اگر کتاب زیستشناسی را مطالعه می کنی، برای موفقیت در امتحان جامع به تو کمک خواهد کرد!
                                                             ۳) اگر کتاب زیستشناسی را مطالعه کنی، برای موفقیت در امتحان جامع به تو کمک می کند!
                                                                   ۴) قطعاً مطالعه کتاب زیستشناسی به تو برای موفقیت در امتحان جامع کمک میکند!

 ۵- عين الخطأ في الترجمة:

                ١) دنا الأعداءُ حدودَنا في العَشيَّة ولكن انسَخبوا في الغَداة!: دشمنان در آغاز شب به مرزهايمان نزديك شدند، اما در آغاز روز عقبنشيني كردندا
                                                              ٢) و إنْ شَكَوتَ إلى طير ناحَ في الوُكنَة!: و اگر به پرندهاي شكايت كني، در لانه شيون ميكند!
 ٣) هواةُ التّاريخ تَزور المُتحف لمشاهَدة رُفات ذلك الحَيَوان المُفتَرس!: علاقهمندان به تاريخ براي مشاهده اسكلت به جا ماندهاي آن حيوان درنده، از موزه ديدن ميكنندا
                                                     ۴) بعد الحَرب، كان التَّراب على المِلفّينَ في المَدينة!: بعد از جنگ، در شهر، بر روى پروندهها خاك بود!

 ٩- ما هو الصَّحيح عن المُفردات؟

ب) مكانٌ نَجمَع فيه الماء في الفَلَوات!
                                                                                                           الف) سَيارةٌ تُستُعمَل في المَزارع للزّراعة!
                                                                       ج) ذكرُ الكلمات القَبيحة لإحتقار الآخرينَ!
                                                                                        ١) مَصنَع ـ الموقِف ـ الإستِهزاء ٢) خزانة ـ الموقِف ـ التعنُّت
                  ۴) الجرّارة _ وكنة _ التعنُّت
                                                   ٣) الجرّارة _ مَصنَع _ الإستهزاء

    ٧- ما هو الأبعد عن مفهوم هذه العبارة؟ «و الله ما رأينا حُبّاً بلا مَلامة!»

                                ۲) هر که نصیحت نشنود، سر ملامت شنیدن دارد
                                                                                                              ۱) مرا به عشق تو اندیشه از ملامت نیست
                                                                                                                  ۳) عشق و ملامت کشی دو یار قدیماند
                                      ۴) بیملامت پای در کوی غمش نتوان نهاد
                                                                                                              ٨- عيِّن الصَّحيح عن مفهوم هذه العبارات:
                                                 ١) من يحاول كثيراً يَصل إلى هدفه!: غلام همت آنم كه زير چرخ كبود / ز هر چه رنگ تعلق پذيرد آزادست

 ۲) «جاء الحقُّ و زهق الباطلُ»: هنر خوار شد / جادویی ارزشمند

                           ٣) تفكّرُ ساعةِ خيرٌ من عِبادةِ سَبعين سَنةٍ! فكر بلبل همه آن است كه گل شد يارش / گل در انديشه كه چون عشوه كند در كارش
                                                           ۴) «إنْ أحسَنتم أحسَنتم لأنفسكم»: تو نيكي ميكن و در دجله انداز / كه ايزد در بيابانت دهد باز
                                                                                                                 ٩- عَيِّن الخطأ حسبَ الحقيقة و الواقع:
                                            ٢) من له خُلقَ سوءً يُعَذَّب في حياتِه!
                                                                                                           ١) كلُّ سيّارة مُعَطَّلة تَحتاج إلى مُصلّح حاذِق!
                         ٣) الإلتفات إلى الوَراءِ و التكلّم مع الآخرين من صفات التّلميذِ المُشاغب! ۴) الوُدُّ هو إبتعادَ الصّديق عن صَديقه أو الزُّوج عن زَوجته!
                                   ١٠- يَدخل رجلٌ متجراً و يَسألُ أسعار السَّراويل من البائعِ. فيَقول له البائِع: .............» عيِّن الجواب <u>غير المناسب:</u>
                                                                                                           ١) ذلك السِّروال الرِّجالي بتسعين ألف تومان!
                                                  ٢) عندنا أزرق و بنفسجيّ فقط!
                             ٣) تبدأ الأسعارُ من ستّة و خمسين ألف إلى خمسة و ثمانين ألف تومان! ۴) سعرُ السَّراويل مئتين و عشرين ألف بعد التَّحفيض!
                                                                                                               ** أكمِل الفراغات حسب النّصّ التّالي
«قد ...(٣۶)... كثيرٌ من الشُّعراء الإيرانيّين من اللغة العربيّة في أشعارِهم لإِنَّها لغة القرآن و الأحاديث! هـم قــد أنشَــدوا أبياتــاً ...(٣٧) بالعربيّــة و
       الفارسيّة و سمّوها بالملمّع! كما يقول حافظُ في إحدى أشعاره: هر چند كازمودم از وي نبود سودم / من ...(٣٨)... المُجرَّب حلّت به النَّدامَة!»
                                                                                                          ٢) أدخَلَ
                                   ۴) وَصَف
                                                                     ٣) اجتمَعَ
                                                                                                                                             11 – ١) استفادَ
                                                                                                                                            ١ - ١١) مُتَتاليةً
                                   ۴) مَليحةً
                                                                    ٣) مَوسوعةً
                                                                                                        ٢) مَمزوجةً
                                    ۴) جَرَّب
                                                                      ٣) يُجَرَّب
                                                                                                                                              ١٣- ١) جُرِّبَ
                                                                                                        ۲) سَيُجرِّب
```

«مِن عجائب الدّنيا الّتي لم تُكتَشَف بكاملِها حتّى الآن هي الأهرام. و أكبرُ هذه الأهرام يَبلغ إرتفاعُه ١٤٦ متراً و يحتوي على أكثرَ من مليـون قطعــة مــن الصُّخور يَبلُغ وزنُ القطعةِ الواحدةِ منها أكثر من طنَّينِ. و قد جُعِلت الواحدةُ جنبَ الأخرى من دون إستخدام أيَّة مادّة! و كانت هذه الصُّخور تُنقَل بــالزّورق (قايق) عن طريق بحر النّيل، حيث يُملأ الزّورق بالماءِ و يُصبح مساويّةَ اليابسة (خشكي)، و حينئذِ تُجَرَّ الصّخور إلى داخِل الزّورق. فبَعد الوصول إلى المَقصد كانوا يَقومون بإخلاء الماء من الزّورق و جرِّ الصّخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثمّ تُرفع بالحِبال لتُجعل في محلِّها المُناسب!» ١۴– عيِّن الصَّحيح: «............. الصُّخور في الزّورق، ثمّ .............. بالحِبل و ............ في محلِّها!» ٣) أدخَلت / رُفعت / وَضَعت ٢) جُعلت / ارتَفَعت / نُصبت ۴) أدخلت / ارتَفَعت / جَعَلت ١) وُضعت / رُفعت / نُصبت ١٥- أعجبُ شيءِ في النَّصّ هو ...... ٢) حمل الصّخور بالزّورق! ١) رفع الصّخرة بالحِبال! ۴) إتِّصال الصّخور بعضها ببعض من دون مادّة إضافيّة أخرى! ٣) كثرةُ الأهرام و حجمُها و إرتفعاُها و قربها بمياه النّيل! 18- عيّن الصّحيح: ٢) عددُ الصُّخورِ في الآهرام يَصل إلى مليون! ١) يَبلغ وزن مجموع صخور الأهرام طنَّين! ۴) ما كان أحدٌ يَقدرِ أن يَحمل هذه القَطعات بنَفسِها! ٣) كان العُمّال يَجرون الصّخور من تحت المياه! ١٧- عيّن الخطأ: ١) كانت الأحجارُ في مكان بعيدِ عن الأهرام! ٢) من دون إخلاء الماء لم يُمكِن إخراج الصّخرة! ۴) هناك أسرار لم يَقدر المعلماء أن يَجيبوا عليها! ٣) بالزّورق تُرفع الصّخرة إلى محلّها المُناسب! 1٨- عيّن الخطأ عن الكلمات المعينة: ١) أكبرُ هذه الأهرام يَبلغ إرتفاعُه ١۴۶ متراً: مبتدا ٢) فبّعد الوصول إلى المَقصد كانوا يَقومون!: ماضى بعيد 4) تُرفع بالحِبال لتُجعل في محلِّها المُناسب!: فعل مجهول ٣) كانت هذه الصّخور تُنقل بالزّورق!: مجرور به حرف الجر 19- كم فعل المجهول يوجد في النّص؟ - ٢٠ عين الصَّحيح في قرائة الجملة التالية: «جرِّ الصّخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثمّ ترفع بالحبال في محلّها المناسب!» ١) مكانِ ـ قريبِ ـ تُرفَع ـ الحِبالِ ٢) قريبِ ـ الأهرامِ ـ تُرفَع ـ تُجعَل ٣) الصّخورِ ـ مكانِ ـ قريبٍ ـ تَرفَعُ ۴) الأهرامِ ـ الحِبالِ ـ تُجعِل ـ محلِّ \*\* عين المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية: ٢١- عَيِّن الحال: ١) كُلوا و الشرَبوا و لا تسرفوا إنَّه لا يُحبُّ المُسرِفين! ٢) كان الأطفالُ يَلعبونَ في الشّارع مُسرورين! ۴) كانت الطُّلاب جالسينَ و مُستَمعينَ إلى المعلّم! ٣) لعلَّ المُدرّس الجديدَ يكونُ خلّاقاً! ۲۲- عيِّن «من» ليس شرطيّاً: ٢) من يُجالِس الصّالحين يُنر حظَّه! (١) «من يَتَوَكَّل على الله فهو حَسبُهُ» ۴) من يَمتَنع عن الغَيبة يُرفَع شأنَه عند الله! ٣) من التَفَت منكَ كان السارقُ الحقيقيّ! ٢٣- عيِّن عبارة ما جاء فيها اسم الفاعل و اسم المفعول معاً: ٢) قلوبُ الظّالمين مملوءةٌ بالمعاصى! ١) طلبوا الرّجلَ متعجّباً حتّى يَتركَ عملَه القبيح! ۴) المُستَضعَفون من النّاس سيكونون وارثى الارض! ٣) حكّام الصّالحين العادلين محبوبون عند النّاس! ٢٢- عَيِّن عبارةً فيها الحال الجملة: ٢) لا تَحسَبوا أنَّ النّجاحَ يأتي بسُهولة! ١) تُعينُني أُختى الكبير في دروسي مُبتَسمةً! ۴) كسَّرَ إبراهيمَ الأصنامَ و هو كان مؤمناً بربّه! ٣) أرى جدَّتي زوّار في التلفاز باكيةً! ٢٥- في أيِّ الأجوَبة صاحب الحال اسم التفضيل؟ ٢) أكثرُ العمّال كانو يَستَرجعون إلى مدينتِهم مأيوسينَ! ١) يذكر المؤمن الشّكور ربّه راضياً! ۴) وصل المسافرونَ إلى الموقف متأخّرينَ! ٣) يشترى من هذا المَتجر الفواكه طازجتاً!

\*\* إقرأ النّص التّالي بدقة ثُمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص: