

جامعه‌شناسی ۲

- ۱- گزینه «۲» - براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - دیدگاه اول) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. (کاهیدوند) (درس دوم - فرهنگ جهانی - گونه دوم) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند. (کاهیدوند) (درس دوم - انواع فرهنگ جهانی - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نیستند) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. (کاهیدوند) (درس سوم - استعمار - معنای استعمار) (آسان)
- ۵- گزینه «۳» - در استعمار نو، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند. هر سه کودتای مذکور، جزو استعمار نو هستند. (کاهیدوند) (درس سوم - استعمار - استعمار نو) (دشوار)
- ۶- گزینه «۲» - عقاید و ارزش‌ها با پذیرش انسان‌ها به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می‌کنند. (کاهیدوند) (درس چهارم - نمونه‌های فرهنگ جهانی - گسترش فرهنگ اسلامی) (آسان)
- ۷- گزینه «۱» - اومانیسیم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. (کاهیدوند) (درس پنجم - اومانیسیم و اصالت انسان دنیوی - معنای اومانیسیم) (آسان)
- ۸- گزینه «۳» - علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان را از ملک به ملکوت بر عهده نداشت؛ بلکه به تدریج به ابزار تسلط انسان بر طبیعت تبدیل شد و از این جهت به دستاوردهای شگرفی نائل آمد. (کاهیدوند) (درس ششم - آثار فرهنگ جدید غرب - علم و فناوری) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. در نهایت، با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. (کاهیدوند) (درس هفتم - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سکولار) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. (کاهیدوند) (درس هشتم - تحولات نظام جهانی - تحولات اقتصادی) (متوسط)