

جامعه‌شناسی ۲

- ۱- گزینه «۳» - از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود. (نوری) (درس اول - جهان فرهنگی - صفحه ۸) (متوسط)
- ۲- گزینه «۲» - فرهنگ باید بتواند به به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. (نوری) (درس دوم - فرهنگ جهانی - صفحه ۱۶) (آسان)
- ۳- گزینه «۲» - استعمار قدیم، نو و فرانو در فرآورده سلطه جهان غرب بودن، وجه مشترک دارند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند و در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند و در استعمار نو استعمارگران پنهان و مجریان آنها آشکارند. (نوری) (درس سوم - نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ - صفحه ۲۵) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - دوری گزیدن از رویایی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی از سوی استبداد تاریخی - قومی علی‌رغم هویت غیراسلامی خود، به این دلیل بود که پشتوانه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت. (نوری) (درس چهارم - نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲ - صفحه ۳۱) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - مفاهیم تاریخی قابل مطالعه و بررسی گسترش فرهنگی عقاید و ارزش‌های اسلامی به ترتیب عبارتند از: عصر نبوی - خلافت - استعمار - بیداری اسلامی. (نوری) (درس چهارم - نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲ - صفحه ۳۲) (آسان)
- ۶- گزینه «۲» - سکولاریسم پنهان عبارت است از: فلسفه‌ها و جهان‌بینی‌هایی که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی را در خدمت نظام دنیوی می‌گیرند. (نوری) (درس پنجم - باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب - صفحه ۳۸) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - رویکرد سکولار و دنیوی با انکار ارزش علمی و عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد و سکولاریسم در عقاید بنیادین فرهنگ غرب نهادینه شد که زمینه شکل‌گیری علم و دانش سکولار را پدید آورد. (نوری) (درس ششم - چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب - صفحه ۵۰ و ۵۱) (دشوار)
- ۸- گزینه «۳» - با توجه به عبارت سؤال به ترتیب: صنعت عاملی بود که برفرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود - بسط جهانی قدرت خود. (نوری) (درس هفتم - جامعه جهانی - صفحه ۵۸) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - دولت - ملت‌ها نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند نه رونق آن، این مورد با ویژگی دولت - ملت‌های جدید و نظام جهانی نوین مرتبط نیست. (نوری) (درس هشتم - تحولات نظام جهانی - صفحه ۶۷) (آسان)
- ۱۰- گزینه «۳» - برخی از فرهنگ‌های غیرغربی از علم مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی‌شان محروم می‌شوند زیرا علوم انسانی غربی موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های معنوی و دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غرب بازخوانی کنند. (نوری) (درس هشتم - تحولات نظام جهانی - صفحه ۷۱) (متوسط)