

## جامعه‌شناسی ۲

۱- در نگاه قرآن، جهان ..... محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به ..... نمی‌باشد.

(۱) ذهنی - هویت طبیعی و مادی

(۲) فرهنگی - حیات انسانی

(۳) تکوینی - حیات انسانی

(۴) انسانی - ذهن افراد و فرهنگ جامعه

۲- فرهنگ‌های محروم از عقلانیتی که بتوانند به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ دهند، نمی‌توانند ..... و ..... از جمله ارزش‌هایی است که یک فرهنگ را در برابر فرهنگ‌های رقیب مقاوم می‌سازد.

(۱) زمینه‌گسترش فرهنگ را فراهم کنند - عقلانیت

(۲) از لایه‌های بنیادین و هویتی خود دفاع کنند - مسئولیت و تعهد

(۳) مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها شوند - حریت و آزادی

(۴) در وصول به ادعاهای جهانی خود موفق باشند - عدالت و قسط

۳- استعمار قدیم - نو - فرانو در ..... وجه مشترک دارند و در استعمار قدیم ..... و در استعمار فرانو ..... و در استعمار نو.....

(۱) فرآورده ابزارها و ظرفیت‌های علمی بودن - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - استعمارگران پنهان و مجریان آنها آشکارند.

(۲) فرآورده فرهنگ سلطه جهان غرب بودن - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - استعمارگران پنهان و مجریان آنها آشکارند.

(۳) فرآورده فرهنگ سلطه جهان غرب بودن - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران پنهان و مجریان آنها آشکارند.

(۴) فرآورده ابزارها و ظرفیت‌های عملی بودن - استعمارگران پنهان و مجریان آنها آشکارند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.

۴- دوری گزیدن از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی از سوی استبداد تاریخی - قومی به علت .....

(۱) عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب بود و چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(۲) علی‌رغم هویت غیراسلامی خود، به دلیل اینکه عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت.

(۳) گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب و ریشه در سازش با دولت‌های غربی داشت.

(۴) با رعایت ظواهر اسلامی، پوشش دینی خود را حفظ می‌کردند و در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی رفتار می‌کردند

۵- مفاهیم تاریخی قابل مطالعه و بررسی گسترش فرهنگی عقاید و ارزش‌های اسلامی به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) پیامبری و نبوت - خلافت - استعمار - بیداری اسلامی

(۲) پیامبری و نبوت - خلافت - استعمار - بیداری اسلامی

(۳) بیداری اسلامی - پیامبری و نبوت - خلافت - استعمار

(۴) خلافت - پیامبری و نبوت - استعمار - بیداری اسلامی

۶- سکولاریسم پنهان عبارت است از:

(۱) نهضت‌های جدید دینی که به موجب رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان پدید آمده‌اند.

(۲) فلسفه‌ها و جهان‌بینی‌هایی که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی را در خدمت نظام دنیوی می‌گیرند.

(۳) جهان‌بینی‌ها و فلسفه‌هایی که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید دینی را در خدمت نظام معنوی می‌گیرند.

(۴) عقاید و فلسفه‌هایی که به صراحت، ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار کرده و مکاتب مختلف ماتریالیستی و ماده‌گرایانه را تشکیل می‌دهند.

۷- کدامیک از گزینه‌های زیر زمینه‌تکوین و پیدایش علم و دانش سکولار را در فرهنگ غرب نشان می‌دهد؟

(۱) رویکرد سکولار و دنیوی با انکار ارزش علمی وحی عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد و سکولاریسم در عقاید بنیادین فرهنگ غرب نهادینه شد.

(۲) فرهنگ غرب برای بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود به سوی حذف پوشش دینی قدم برداشت و در این راستا در نخستین گام به یونان و رم باستان بازگشت.

(۳) فیلسوفان روشنگری زمینه پیدایش دانشی را پدید آوردند که با کمک وحی و ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی عالم به تفسیر این جهان می‌پرداخت.

(۴) بسط و گسترش رویکرد دنیوی از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در سطح فرهنگ عمومی بسط پیدا کرد.

۸- کدامیک از گزینه‌های زیر نشان می‌دهد به ترتیب: چگونه بر موقعیت سرمایه‌داران افزوده شد و انگیزه حمایت دولت‌های سکولار غربی از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری چه بود؟

(۱) سرمایه و پول عاملی بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود - بسط جهانی قدرت خود

(۲) رسانه عاملی بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود - بسط جهانی دین مسیح

(۳) صنعت عاملی بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود - بسط جهانی قدرت خود

(۴) حمایت دولت‌مردان عاملی بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود - بسط جهانی دین مسیح

۹- کدامیک از ویژگی‌های دولت - ملت‌های جدید در نظام جهانی نوین نیست؟

(۱) نخستین بار در اروپای غربی با رونق قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۲) هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه است.

(۳) هویتی دینی برای خود قائل نبودند و صورتی کاملاً سکولار و دنیوی داشتند.

(۴) کشورهایی که از این طریق به وجود آمدند در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری در آمدند.

- ۱۰- چرا برخی از فرهنگ‌های غیر غربی از علم مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی‌شان محروم می‌شوند؟ زیرا .....
- ۱) علوم انسانی غربی بر بنیان‌های هستی‌شناختی و انسان‌شناختی و با روش‌های معرفتی بعد از رنسانس شکل گرفته است.
  - ۲) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی عمیق‌ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کنند.
  - ۳) علوم انسانی غربی موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های معنوی و دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غرب بازخوانی کنند.
  - ۴) علوم انسانی غرب حیات و زندگی آدمی را با در نظر گرفتن ابعاد فوق طبیعی و به گونه‌ای معنوی تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند.

روسی