

- ۱- گزینه «۳» - خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و برای اینکه عجز و ناتوانی آن‌ها را نشان دهد، این پیشنهاد را به دو سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت و عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آن‌ها داده است: «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» می‌گویند: [پیامبر قرآن را] به خداوند افترا بسته است، بگو: «اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.» (بقا) (درس سوم)
- ۲- گزینه «۱» - براساس آیه «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا»، خداوند با فرستادن پیامبرانی بشارت دهنده و انذارکننده، حجت را بر بندگان تمام کرده است. امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: «... آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» (بقا) (درس اول)
- ۳- گزینه «۴» - قرآن کریم، از نظر محتوا (محتوایی) و مطالب آن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است. قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت) (بقا) (درس سوم - جنبه‌های اعجاز)
- ۴- گزینه «۳» - تحریف در تعلیمات پیامبر پیشین اجاب می‌کرد که پیامبران بعدی بیایند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ کنند. حدیث ذکر شده از پیامبر (ص): «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم.» به رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد اشاره دارد. (بقا) (درس دوم - تعدد انبیاء)
- ۵- گزینه «۲» - بیت ذکر شده به درس ناخوانده بودن پیامبر (ص) به هنگام نزول قرآن اشاره دارد، یعنی قرآن به شخصی که قبل از نزول آن چیزی نوشته و آموزشی ندیده نازل شده است. این حقیقت در آیه «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ إِذًا لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتادند. (بقا) (درس سوم - آیه امی بودن)
- ۶- گزینه «۲» - براساس آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، عامل حیات بخشی به روح انسان، اجابت و پذیرش دعوت خدا و پیامبر است. بر مبنای آیات «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ - أَلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...»، راه بیرون آمدن (برون رفت) از زیان، ایمان و عمل صالح معرفی شده است. (بقا) (درس اول)
- ۷- گزینه «۳» - براساس ترجمه آیه: «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»، خداوند به همه پیامبران فرمان داده است تا دین واحد الهی را میان مردم تبلیغ کنند. راه تفرقه در پیش نگیرند. طبق ترجمه آیه: «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.» آیین حضرت ابراهیم اسلام بوده است. (دلیل رد گزینه‌های «۴» و «۱»): تبلیغ مستمر دین، نتیجه آمدن پیامبران متعدد است، نه دستور مشترک خدا. (بقا) (درس دوم)
- ۸- گزینه «۴» - انسان می‌خواهد بداند کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید (شناخت هدف زندگی). انسان با این سوال مهم و اساسی روبه‌روست که: «زاد و توشه سفر به جهان آخرت چیست؟»؛ این سؤال به نیاز درک آینده خویش اشاره دارد. (بقا) (درس اول - نیازها)
- ۹- گزینه «۳» - در هر زمان، معامله و ربا شکل خاصی پیدا می‌کند که باید تشخیص داده شود. این شکل‌های خاص نیازهای متغیر ما هستند که فقیهان و مجتهدان بر اساس اصول ثابت، و با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت، شکل‌های خاص ربا و معامله در این زمان را معین می‌کنند و به کسانی که مجتهد نیستند اعلام می‌کنند تا مطابق با آن عمل کنند. اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود، می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی، تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید. (بقا) (درس سوم - روزآمد بودن)
- ۱۰- گزینه «۴» - پاسخ به سؤال‌های اساسی و نیازهای برتر انسان، باید همه جانبه و دربرگیرنده باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد. زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد. با توجه به ویژگی ذکر شده، کسی می‌تواند پاسخ صحیح به این سؤال‌ها بدهد که بداند که انسان‌ها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آن‌هاست. (بقا) (درس اول - ویژگی)
- ۱۱- گزینه «۲» - بر مبنای آیه شریفه: «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ نُقَبِّلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاران خواهد بود»، سرانجام و عاقبت نهایی و اخروی و ابدی دین طلبی غیرالهی (غیر از اسلام)، زیان در آخرت است. (بقا) (درس دوم - وظیفه پیروان)
- ۱۲- گزینه «۳» - با توجه به این که خداوند از پذیرش داوری طاغوت نهی کرده است و امر کرده است تا نسبت به طاغوت، کفر بورزیم، پیروی از طاغوت و انجام دستورات وی بر مسلمانان حرام است. این حقیقت در عبارت (وَ قَدْ آمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ) : به آنان دستور داده شده که به آن (طاغوت) کفر بورزند، جلوه کرده است. (بقا) (درس چهارم)
- ۱۳- گزینه «۲» - در توضیح جنبه اعجاز محتوایی قرآن کریم در قسمت انسجام درونی در عین نزول تدریجی به تغییر یافتن نوشته نویسندگان در طول زمان اشاره شده است. انتخاب زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات‌ها برای رساندن معنا به بهترین وجه، از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است. (بقا) (درس چهارم)

- ۱۴- گزینه «۲» - بنا بر فرمایش امام باقر (ع)، مهم‌ترین پایه اسلام، ولایت (ظاهری) و حکومت اسلامی است. برقراری عدالت یکی از احکام اجتماعی اسلام است که لازم است اجرا شود. لذا به نظام حکومت سالم احتیاج است. (بقا) (درس پنجم)
- ۱۵- گزینه «۲» - در آیه ابلاغ (تبلیغ)، خداوند نرساندن ولایت حضرت علی (ع) به مردم را در غدیر خم، معادل انجام ندادن رسالت پیامبر (ص) معرفی کرده است: «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ». لذا اهمیت اجرای این فرمان برداشت می‌شود. رسول خدا (ص) جهت رساندن معنای سرپرستی در حدیث غدیر خم، از جمله «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ...» استفاده کرده‌اند. (بقا) (درس پنجم)
- ۱۶- گزینه «۴» - بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» (مرجعیت دینی) و «ولایت و حکومت» (ولایت ظاهری) روشن است؛ زیرا ممکن نیست قرآن و پیامبر به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیر گذار است، بی تفاوت باشد. در حقیقت بی توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است. (بقا) (درس چهارم)
- ۱۷- گزینه «۴» - جهت وحدت مسلمانان، باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون نزاع و ناسزاگویی بیان کنیم. (سراسری انسانی - ۹۵) (درس پنجم)
- ۱۸- گزینه «۳» - برای وحدت مسلمانان باید خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان، در تمام نقاط جهان تلاش کنیم و به این سخن پیامبر گرامی توجه کامل داشته باشیم که فرمود: «مَنْ أَصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمَّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ - کسی که صبح کند و در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.» (سراسری زبان - ۹۴) (درس پنجم)
- ۱۹- گزینه «۴» - پیامبر (ص) فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند...». هم‌چنین ایشان از باب محبت و مدارایشان با مردم به یاران خود می‌فرمود: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.» (بقا) (درس پنجم)
- ۲۰- گزینه «۴» - پیامبر (ص) به‌گونه‌ای زندگی کرد که در همه ابعاد فردی و اجتماعی، از جمله در جایگاه رهبری، الگو و اسوه انسان‌ها شد و خداوند درباره ایشان فرمود: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا - قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» (مالکی) (درس ششم)