

دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۱» - احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد (نیازهای برتر نه مادی) و سعادت او را تضمین کند سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.
- دغدغه انسان‌های فکور و خردمند کشف راه درست زندگی است. (بیاتی) (درس اول - نیازهای برتر) (متوسط)
- ۲- گزینه «۲» - امام کاظم می‌فرماید: کسانی که این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند.
- انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
- (ناصری) (درس اول - شناخت هدف زندگی و شیوه هدایت انسان) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - چه کسانی دچار خسران نمی‌شوند؟ خداوند در پاسخ به این سؤال در قرآن می‌فرماید: «و العصران الانسان لفي خسر الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» چگونه راه بهانه‌گیری انسان‌های دورافتاده از راه هدایت مسدود می‌شود؟ پاسخ قرآنی این است که اگر خداوند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کنند، انسان در قیامت بهانه می‌آورد، لذا خداوند با ارسال پیامبران مبشر و بیم‌دهنده، راه بهانه‌گیری انسان‌ها را مسدود نمود و می‌فرماید: رسلا مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل.
- (آقاصالح) (درس اول: هدایت الهی - تدبر در قرآن) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - برخی از بزرگان یهودی و مسیحی رسالت پیامبر رحمت را انکار کردند و حتی به مبارزه علیه ایشان برخاستند.
- (بیاتی) (درس دوم - علل وجود ادیان) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات هر پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است و این که هر کسی دینی جز اسلام نپذیرد، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاران خواهد بود و هو فی الاخره من الخاسرين. (بیاتی) (درس دوم - وظیفه پیامبران گذشته) (دشوار)
- ۶- گزینه «۱» - نیازهای ثابت عبارتند از: نیاز به امنیت، عدالت، دادوستد با دیگران، ازدواج و... این نیازها در همه زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌روند و دین اسلام برای هر کدام از این نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- (بهمن‌آبادی) (درس سوم - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - «و من یبتغ غیر الاسلام دنیا فلن یقبل منه و هو فی الاخره من الخاسرين» هر کسی دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاران خواهد بود.
- قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب راه مخالفت نپیمودند، مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.
- (ناصری) (درس سوم - وظیفه پیروان پیامبران گذشته) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - اعجاز لفظی ← هر کس با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً متفاوت است. اعجاز محتوایی ← این جنبه از اعجاز برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل فهم و ادراک است.
- (بهمن‌آبادی) (درس چهارم) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - انسجام درونی در عین نزول تدریجی: دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌کنند، اما قرآن کریم با این که بیش از شش هزار آیه دارد و آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است نه تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیات با هماهنگی که دارند همدیگر را تأیید می‌کنند و قرآن تأکید می‌کند که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلاف زیادی در آن یافت می‌شد و می‌فرماید: «فلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً» (بیاتی) (درس چهارم - انسجام درونی در عین نزول تدریجی و تدبر) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - دریافت و ابلاغ وحی: رسول خدا آیات قرآن کریم را به‌طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و بدون ذره‌ای کم و زیاد به مردم می‌رساند، پس از دریافت وحی آن‌ها را مرتب و تنظیم می‌کرد و در اختیار یاران خود قرار می‌داد.
- عبدالله بن مسعود یکی از یاران پیامبر است.
- اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن، حضرت علی (ع) بود. (بیاتی) (درس پنجم - دریافت و ابلاغ وحی) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۳» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
- پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستورهای وی بر مسلمان (کسانی که ولایت الهی را پذیرفته‌اند) حرام است و عبارت «قد امروا ان یکفروا به، به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند» دستور به نفی حاکمیت طاغوت داده است.
- (ناصری) (درس پنجم - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت) (متوسط)

- ۱۲- گزینه «۳» - تلاش برای برقراری عدالت و برابری: ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه‌ای عادلانه بنا کند. ایشان در مورد اجرای عدالت و عدم تبعیض علت سقوط اقوام و ملل را عدم اجرای عدالت و تبعیض می‌دانستند. مبارزه با فقر و محرومیت: رسول خدا (ص) هم با فقر مبارزه می‌کرد و به دنبال بنای جامعه آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست. (بیاتی) (درس ششم - سیره پیامبر در رهبری) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - آن حضرت بر تری عرب و غیر عرب را که از سنت‌های غلط جاهلی بود باطل کرد. ملاک وی در تقسیم‌بندی تقوای انسان بود و سرلوحه کار خود را این عبارت شریفه قرار دادند «ان اکرمکم عند الله اتقاکم» این معیار بیانگر بعد «بجاء اخوت اسلامی» یکی از ابعاد رهبری پیامبر اسلام (ص) بود. (بیاتی) (درس ششم: پیشوای اسوه - ایجاد اخوت اسلامی) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۱» - تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی و به مردم بشناسد با تدبیر آیات و روایات مطمئن و مسلم نقل شده از پیامبر و مطالعه تاریخ اسلام می‌توانیم امام را بشناسیم. (بیاتی) (درس هفتم - تعیین امام) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - حدیث ثقلین: پیامبر اکرم (ص) به‌طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر خود این حدیث را بیان می‌کردند. حدیث منزلت: در این حدیث پیامبر (ص) ختم نبوت را با عبارت «الا انه لا نبی بعدی، جز این که بعد از من پیامبری نیست» اعلام فرمودند. (ناصری) (درس هفتم - حدیث ثقلین و حدیث منزلت) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۴» - در آیه ابلاغ آمده است: یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالتک، اگر چنین نکنی رسالتت را ابلاغ نکرده‌ای» اهمیت ابلاغ و معرفی جانشینی پیامبر بیان شده است و بعد از نزول آیه پیامبر مردم را برای دریافت پیام این آیه آماده نمود و حدیث غدیر را بیان فرمودند. (آقاصالح) (درس هفتم - حدیث غدیر) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۲» - پیامبر اسلام (ص) فرمودند: این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارانند و در روز قیامت اهل نجات‌اند. ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه: کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند ایشان بهترین مخلوقات‌اند. (ناصری) (درس هشتم - امیرالمؤمنین از دیدگاه پیامبر) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۱» - امیرالمؤمنین جز نزد پیامبر (ص) نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود. در حقیقت دانش ایشان متصل به دانش پیامبر (ص) بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. پیامبر در همین باره فرمود: انا مدینه العلم و علی بابها: من شهر علم هستم و علی در آن خود حضرت علی (ع) می‌فرماید: هرگاه از پیامبر سؤال می‌کردم پاسخ را می‌داد و اگر در حضورش سکوت می‌کردم ایشان پیشگام می‌شد (مدینه العلم بودن پیامبر) و از دانش خود مرا بهره‌مند می‌ساخت. (آقاصالح) (درس هشتم - علم بی‌کران) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۴» - حضرت علی (ع): «... آن مردم (شامیان) بر شما پیروز خواهند شد...» این مطلب قلب انسان را به درد می‌آورد که آنها در مسیر باطل خود چنین متحدند و شما در راه حق این گونه متفرق و پراکنده‌اید. (بیاتی) (درس نهم - خلاصه‌ای از رخدادهای عصر ائمه) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۱» - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - انزوای شخصیت‌های جهادگر و با تقوا و طالبان - قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند ارائه الگوهای نامناسب - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (بیاتی) (درس نهم - خلاصه‌ای از رخدادهای عصر ائمه) (متوسط)