

- ۱- گزینه «۱» - هدف علم روانشناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است و نظریه‌های علوم تجربی را براساس سودمندی و کاربرد پذیری آن می‌سنجد. (هادیان) (درس اول)
- ۲- گزینه «۲» - خودشناسی از اصول و روش‌های تربیتی ابن‌سینا است نه خداشناسی. (هادیان) (درس اول)
- ۳- گزینه «۳» - تمام گزینه‌ها درست است اما گزینه «۳» از تفاوت‌های نوجوانان و کودکان در بعد اجتماعی است نه بعد شناختی. (هادیان) (درس دوم)
- ۴- گزینه «۴» - در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی می‌گویند که دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است. به‌عنوان مثال در رشد جسمانی به‌طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود، بنابراین علت اینکه یک کودک ۱۲ ماهه نمی‌تواند راه برود عدم رسش یا پختگی او برای این توانایی است. (هادیان) (درس دوم)
- ۵- گزینه «۲» - (هادیان) (درس دوم)
- ۶- گزینه «۱» - انجام دادن هم‌زمان تکالیف، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. با این وجود هر چقدر تکالیفی که هم‌زمان انجام می‌دهیم شباهت کمتری داشته باشند، انجام آن‌ها ساده‌تر و بهتر خواهد بود هم‌چنین هر چقدر دشواری در کار کمتر باشد و در انجام آن‌ها مهارت بیشتری داشته باشیم انجام هم‌زمان آن‌ها بهتر خواهد بود بنابراین میزان شباهت، درجه دشواری و مهارت، اثر منفی «توجه تقسیم» شده را کاهش می‌دهند. (هادیان) (درس سوم)
- ۷- گزینه «۳» - میزان انگیختگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است. تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی، ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن از عوامل مهم در انگیختگی ذهنی موثر به‌شمار می‌رود. (هادیان) (درس سوم)
- ۸- گزینه «۴» - عوامل عاطفی در حافظه تأثیر گذارند هرچه مطالب را دوست داشته باشیم، کمتر آن‌ها را فراموش می‌کنیم. دخالت عوامل عاطفی می‌تواند منفی هم باشد مانند کسی که درسی را دوست ندارد و علی‌رغم حافظه خوب و اختصاص دادن زمان کافی، در آن درس موفق به کسب نتیجه نمی‌شود. (هادیان) (درس چهارم)
- ۹- گزینه «۴» - علی با دیدن شکل کوچه‌ها و علائم موجود در آن‌ها، مسیر را به حافظه می‌سپارد، پس رمزگردانی او به‌صورت دیداری است. (هادیان) (درس چهارم)
- ۱۰- گزینه «۱» - منظور از نشانه «درونی» نشانه‌های معنایی است و منظور از نشانه «بیرونی» نشانه‌های حسی یا غیر معنایی است. همه جفت واژه‌های ذکر شده به‌دلیل قرار گرفتن در کنار هم دارای نشانه‌های بیرونی هستند ولی در جفت واژه‌هایی که از نظر معنا ارتباط دارند نشانه‌های درونی هم وجود دارد. (هادیان) (درس چهارم)