

روان‌شناسی

۱- گزینه «۲» - بررسی موارد:

الف) خطاهای حافظه به دو دسته: (۱) حذف کردن (۲) اضافه کردن تقسیم می‌شود. خطای از نوع حذف کردن را با عنوان فراموشی می‌شناسیم. در این خطا فرد بخش‌هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کند. برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی روی می‌آورند. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن بازنمایی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است.

ب) روش خبا از عوامل ایجاد فراموشی نیست و در رابطه با این مبحث است که چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم.

(علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی - خطاهای حافظه، عوامل ایجاد فراموشی)

۲- گزینه «۱» - ظرفیت یا گنجایش حافظه‌های حسی، کوتاه مدت و بلند مدت به ترتیب نامحدود، 2 ± 7 ماده و نامحدود است. زمان بازیابی حافظه حسی حدود نیم ثانیه و زمان بازیابی حافظه‌های کوتاه مدت و بلند مدت به ترتیب چند دقیقه و از چند دقیقه تا آخر عمر است.

(علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی)

۳- گزینه «۱» - الف) عوامل مانع تمرکز عبارت است از: یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک. و عوامل ایجاد تمرکز عبارت است از:

تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزتگی ذهنی

ب) آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

(علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - برخی از موانع تمرکز، آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟)

۴- گزینه «۴» - برخی از اصول روان‌شناسی گشتالت عبارت‌اند از: اصل شکل و زمینه - مجاورت - مشابهت - استمرار و تکمیل. دقت کنید گوش

به زنگی از کارکردهای توجه است نه از اصول گشتالت. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک)

۵- گزینه «۲» - الف) نوجوانان برخلاف کودکان، قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند. همچنین نوجوانان رشد فزاینده‌ای را در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند.

ب) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی می‌گویند.

(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل مؤثر بر رشد، رشد شناختی در دوره نوجوانی)

۶- گزینه «۳» - الف) به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به

سرعت تغییر می‌کند. این عبارت مربوط به مبحث رشد هیجانی در دوره نوجوانی است. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد)

۷- گزینه «۴» -

۱) مهم‌ترین ویژگی شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌هاست.

۲) در ویژگی نظام‌دار بودن در کاربردی‌ترین تعریف روش علمی مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که مواجهه دانشمند برخلاف

فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

۳) بعد از شناخت پایه در شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت به تفکر و سپس به استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری می‌رسیم.

(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد: تعریف و روش مورد مطالعه)

۸- گزینه «۱» - بررسی موارد:

الف) وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌شود.

ب) تعریف عملیاتی باعث سهولت در اندازه‌گیری می‌شود.

(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد: تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی - ویژگی‌های روش علمی)

۹- گزینه «۴» - حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت نیست. حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، هم چون تفکر است.

(علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی)

۱۰- گزینه «۴» - به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود. ما این اطلاعات را در مغزنی به‌نام حافظه

نگه‌داری می‌کنیم. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک)