

روان‌شناسی

۱- گزینه «۲» - ترس از غریبه در ۸ ماهگی و راه رفتن مستقل کودک بین ۱۲ تا ۱۵ ماهگی رخ می‌دهد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بالا نگه داشتن چانه و سینه ۱ تا ۲ ماهگی

گزینه «۳»: ترس از غریبه در ۸ ماهگی و ایستادن ۷ ماهگی

گزینه «۴»: بالا نگه داشتن چانه و سینه ۱ تا ۲ ماهگی

(مقدم‌فرد) (فصل دوم - روان‌شناسی رشد - جنبه‌های رشد دوران کودکی) (متوسط)

۲- گزینه «۲» - برای ذخیره شدن پاسخ درست برخی از مفاهیم هرچه مثال‌های بیش‌تری داشته باشیم، بهتر در حافظه می‌ماند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تمایزبخشی برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری.

گزینه «۳»: روش استفاده از حروف اول پنج فن بهسازی حافظه است.

گزینه «۴»: مرور و تکرار مطالب گذشته برای کنترل اثر گذشت زمان است.

(مقدم‌فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - عوامل مؤثر در حافظه بهتر) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - اولین هدف در علوم تجربی توصیف است، ولی هدف نهایی علوم تجربی پیش‌بینی و کنترل است و در روان‌شناسی پیش‌بینی و

کنترل دشوارتر است، چون دارای علل متعدد است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر دو مورد غلط است.

گزینه «۲»: مورد دوم غلط است.

گزینه «۴»: مورد اول غلط است. (مقدم‌فرد) (فصل اول - تعریف و روش مورد مطالعه روان‌شناسی - اهداف علم روان‌شناسی) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - به تعریف متغیرها در آزمایش که قابل اندازه‌گیری می‌باشند، تعریف عملیاتی می‌گویند که باید همه افراد با مطالعه آن به برداشت

یکسان برسازند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: توصیف بیان روشن و تا حد ممکن از چیستی مفهوم

گزینه «۲»: فرضیه پاسخ احتمالی و خردمندانه به مسئله مطرح شده

گزینه «۳»: تعریف نظری تعریف ظاهری و نحوه نگارش مفاهیم

(مقدم‌فرد) (فصل اول - تعریف و روش مورد مطالعه در روان‌شناسی - ویژگی‌های روش علمی) (دشوار)

۵- گزینه «۴» - آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک یعنی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: خوگیری آفت تمرکز است.

گزینه «۲»: ثبات ادراکی مربوط به خطای ادراکی است.

گزینه «۳»: ردیابی مربوط به کارکردهای توجه است. (مقدم‌فرد) (فصل سوم - توجه، ادراک و حافظه - آیا به همه آن‌چه توجه داریم آگاهییم) (آسان)

۶- گزینه «۲» - این‌که موضوعات را از زوایای مختلف ببینیم، در واقع از عوامل تغییرات درونی محرک برای جلوگیری از عدم تمرکز است و باعث

ایجاد تمرکز می‌گردد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اثبات نسبی از عوامل ایجاد مانع تمرکز است.

گزینه «۳»: از عوامل ایجاد مانع تمرکز است.

گزینه «۴»: از عوامل ایجاد تمرکز است و به سوخت و ساز فیزیولوژیکی انسان‌ها بستگی دارد.

(مقدم‌فرد) (فصل سوم - توجه، ادراک و حافظه - چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - نوجوانی که فقط به فکر مصالح خودش می‌باشد، مربوط به رشد اخلاقی می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: رشد اجتماعی به رابطه نوجوان با همسالان

گزینه «۳»: رشد شناختی به تفکر و فرضیه‌سازی

گزینه «۴»: رشد هیجانی مربوط به تحریک‌پذیری مانند خشم (مقدم‌فرد) (فصل دوم - روان‌شناسی رشد - جنبه‌های رشد نوجوان) (آسان)

۸- گزینه «۱» - تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی مربوط به شناختی و ابراز هر نوع حالت غم و شادی هیجانی و ایجاد رابطه با دیگران اجتماعی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: رعایت حقوق دیگران اخلاقی است نه اجتماعی.

گزینه «۳»: بزرگ شدن مغز جنبه جسمانی دارد.

گزینه «۴»: کمک به دیگران جنبه اجتماعی دارد. (مقدم‌فرد) (فصل دوم - روان‌شناسی رشد - جنبه‌های رشد) (متوسط)

۹- گزینه «۴» - در پدیده نوک زبانی که مربوط به مرحله بازیابی می‌باشد، فرد پاسخ سؤال را می‌داند، اما قادر به بیان کردن آن نمی‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در رمزگردانی اطلاعات یادگیری می‌شود.

گزینه «۲»: در اندوزش اطلاعات ذخیره می‌شود.

گزینه «۳»: در ذخیره‌سازی اطلاعات نگهداری می‌شود. (مقدم‌فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - مراحل حافظه) (آسان)

۱۰- گزینه «۳» - در مجاورت چند شیء را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم و در مشابهت چند شیء شبیه هم را در یک مقوله طبقه‌بندی می‌کنیم.

گزینه «۱»: قسمت اول درست، ولی قسمت دوم مربوط به متصل و پیوسته بودن.

گزینه «۲»: جابه‌جا نوشته شده است.

گزینه «۴»: قسمت اول غلط و قسمت دوم درست است. (مقدم‌فرد) (فصل سوم - توجه، ادراک و حافظه - اصول روان‌شناسی گشتالت) (آسان)