

- ۱- علم روان‌شناسی مانند دیگر علوم تجربی هدف را دنبال می‌کند و همچنین نظریه‌های علوم تجربی را براساس و می‌سنجد.
- (۱) چهار مورد - سودمندی و کاربردپذیری
(۲) سه مورد - عینی و تجربی بودن
(۳) سه مورد - سطحی صوری و تجربی
(۴) چهار مورد - تجزیه‌پذیری و پژوهش‌پذیری
- ۲- کدامیک از موارد زیر از اصول و روش‌های تربیتی ابن‌سینا نمی‌باشد؟
- (۱) شناخت استعدادها (۲) خداشناسی و تربیت نفس (۳) توجه بر تفاوت‌های فردی (۴) درنظر گرفتن مراحل رشد
- ۳- کدامیک از موارد زیر از تفاوت‌های شناختی در دوره کودکی و نوجوانی نمی‌باشد؟
- (۱) توجه نوجوانی در مقایسه با کودکان گزینشی است.
(۲) برخلاف کودکان، نوجوانان قدرت بازداری یا منع محرک‌های نامرتبط و بازداری پاسخ‌های آموخته شده را به‌منظور تمرکز بیشتر دارد.
(۳) گرایش نوجوان به گروه هم‌سالان بیشتر از دوره کودکی است.
(۴) نوجوانان برخلاف کودکان قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند در حالی که کودکان بر استدلال‌ها و تصمیم‌هایشان اشراف ندارند.
- ۴- کودک یک ساله‌ای که هنوز قادر به راه رفتن مستقل نیست، احتمالاً
(۱) در محیطی نامناسب رشد کرده است.
(۲) از نظر زیستی دچار وقفه در رشد شده است.
(۳) نیازمند توجه بیشتر و مراجعه به پزشک است.
(۴) هنوز به پختگی لازم نرسیده است.
- ۵- از نظر اسلام به ترتیب در کدام دوره‌های سنی «نباید به‌صورت آمرانه با فرزند رفتار شود»، «باید با فرزند به منزله مشاور رفتار کرد» و «باید فرزند را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد»؟
- (۱) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال سوم
(۲) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم
(۳) هفت سال دوم - هفت سال سوم - هفت سال سوم
(۴) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
- ۶- در شرایطی که مجبوریم توجه خود را بین چند کار تقسیم کنیم کدام عامل اثر منفی «توجه تقسیم شده» را کاهش می‌دهند؟
- (۱) میزان شباهت - درجه دشواری - مهارت
(۲) تعداد نفرات انجام دهنده کار - درجه دشواری - مهارت
(۳) مهارت - زمان انجام کار - درجه دشواری
(۴) میزان شباهت - زمان انجام کار - حجم کار
- ۷- میزان انگیزندگی ذهنی تحت تأثیر چه عواملی است و چگونه می‌توان این انگیزندگی را افزایش داد؟
- (۱) تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی - تأمین نیازهای فردی
(۲) تحت تأثیر توجه و ادراک - تأمین نیازهای زیستی
(۳) تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی - تأمین نیازهای زیستی
(۴) تحت تأثیر توجه و ادراک - تأمین نیازهای فردی
- ۸- پارسا حافظه خوبی دارد، او به درس تاریخ علاقه‌مند است و در امتحانات آن معمولاً موفق می‌شود اما، درس جامعه‌شناسی را دوست ندارد و با وجود آن که برای امتحانات جامعه‌شناسی زمان زیادی اختصاص می‌دهد، اما در نهایت نمره خوبی کسب نمی‌کند. علت فراموشی پارسا چیست؟
- (۱) رمزگردانی نادرست (۲) تداخل اطلاعات (۳) پیچیدگی جامعه‌شناسی (۴) عوامل عاطفی
- ۹- علی سواد ندارد و نام کوچه‌ها و خیابان‌ها را نمی‌تواند بخواند اما اگر یک بار مسیر مقصدی را رانندگی کند، برای بار بعد آن مسیر را به راحتی و بدون کمک به دیگران طی می‌کند، به‌نظر شما رمزگردانی او از چه نوعی است؟
- (۱) معنایی (۲) حسی (۳) شنوایی (۴) دیداری
- ۱۰- اگر مجموع جفت واژه‌های زیر به فردی ارائه شود در کدام مورد احتمال فراموشی کمتر است؟ چرا؟
- (۱) آب و دریا - وجود نشانه‌های بیرونی و درونی
(۲) بادکنک و رادیو - وجود نشانه‌های بیرونی و درونی
(۳) نیمکت و کلاس - وجود نشانه‌های بیرونی
(۴) فرش و موبایل - وجود نشانه‌های درونی