

روان‌شناسی

۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) در رابطه با خطاهای حافظه کدام مورد نادرست است؟

ب) کدام‌یک از عوامل ایجاد فراموشی است؟

۱) الف) در نوع اول خطای حافظه با عنوان فراموشی برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی روی می‌آورند.

ب) عدم رمزگردانی

۲) الف) یکی از رایج‌ترین خطاهای حذف کردن بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است. ب) عدم رمزگردانی

۳) الف) در نوع اول خطای حافظه با عنوان فراموشی برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی روی می‌آورند.

ب) روش پس‌خبا

۴) الف) یکی از رایج‌ترین خطاهای حذف کردن بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است. ب) روش پس‌خبا

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) ظرفیت یا گنجایش اندوزش حافظه‌های کوتاه مدت و بلند مدت حسی و زمان بازیابی حافظه حسی حدود چند ثانیه است.

۲) مراحل سه‌گانه حافظه به ترتیب رمزگردانی، اندوزش و بازیابی است. در رمزگردانی جزءبه‌جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد. رمزگردانی اطلاعات کودکان به صورت جزءبه‌جزء می‌باشد.

۳) نشانه‌های بازیابی را می‌توان به دو گروه درونی و بیرونی تقسیم کرد. منظور از نشانه درونی، نشانه‌های معنایی و منظور از نشانه بیرونی، نشانه‌های حسی یا غیرمعنایی است.

۴) باتوجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود. مثال دیروز همین ساعت کجا بودید مربوط به نوع رویدادی و مثال نظریه را تعریف کنید مربوط به حافظه معنایی است.

۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف) کدام‌یک از عوامل مانع تمرکز است؟

ب) تعریف «زمانی که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار گیرد» مربوط به کدام گزینه است؟

۱) الف) آشنایی نسبی با محرک ب) آماده‌سازی

۲) الف) درگیری و انگیزندگی ذهنی ب) آماده‌سازی

۳) الف) آشنایی نسبی با محرک ب) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

۴) الف) درگیری و انگیزندگی ذهنی ب) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

۴- گزینه درست را انتخاب کنید؟

۱) در موقعیت‌های ردیابی علامت در صورتی که علامت حاضر باشد ولی ردیابی نشود گزینه از دست دادن محرک هدف و اگر علامت غایب باشد و ردیابی شود گزینه هشدار کاذب شکل می‌گیرد.

۲) وقتی فرد مسلط به زبان فارسی در عبارت «من شمال ایران را دوست دارم» کلمه «را» را فقط یک بار می‌خواند پردازش او مفهومی است.

۳) تحریک هریک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است؛ یعنی تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود.

۴) اصول شکل و زمینه، مجاورت، مشابهت، گوش به زنگی، استمرار و تکمیل برخی از اصول روان‌شناسی گشتالت می‌باشند.

۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) در رابطه با رشد شناختی در دوره نوجوانی کدام گزینه نادرست است؟

ب) در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد کدام گزینه درست است؟

۱) الف) یکی از تغییرات دوره نوجوانی فرضیه‌سازی است؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره‌مند می‌شوند.

ب) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به ریش یا پختگی است آمادگی زیستی می‌گویند.

۲) الف) نوجوانان در مقایسه با کودکان قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند؛ همچنین نوجوانان رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی و پختگی لازم در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها دارند.

ب) عوامل محیطی بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.

۳) الف) یکی از تغییرات دوره نوجوانی فرضیه‌سازی است؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره‌مند می‌شوند. ب) عوامل محیطی بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.

۴) الف) نوجوانان در مقایسه با کودکان قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند؛ همچنین نوجوانان رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی و پختگی لازم در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها دارند.

ب) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به ریش یا پختگی است آمادگی زیستی می‌گویند.

۶- صحیح و غلط عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) به‌دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی که مربوط به شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی است تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد.

ب) هویت هر فرد، طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.

ج) برای راه رفتن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن بکند.

۱) غ - ص - غ ۲) ص - ص - غ ۳) غ - ص - ص ۴) غ - غ - ص

۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی مبتنی بر درک درونی است که عرفا از آن برای کسب شناخت استفاده می‌کنند و مهم‌ترین ویژگی آن شخصی و قابل تعمیم بودن آن روش‌ها است.

۲) در ویژگی نظام‌دار بودن در کاربردی‌ترین تعریف روش علمی مواجهه دانشمند و فرد عادی منظم و قاعده‌مند است.

۳) توجه، ادراک و حافظه، شناخت پایه در شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت را شامل می‌شود که بعد از آن به استدلال و قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری می‌رسیم.

۴) نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به‌دست می‌آیند که دارای دو سطح ظاهری و تجربی هستند ولی در هر دو سطح ممکن است به یک اندازه رشد نکرده باشند.

۸- جاهای خالی زیر را با کلمات و عبارات مناسب کامل کنید؟

الف) وقتی نتوانیم موضوعی را به‌صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه استفاده می‌شود.

ب) ویژگی از ویژگی‌های روش علمی باعث سهولت در اندازه‌گیری می‌شود.

۱) الف) بدون ساختار ب) تعریف عملیاتی ۲) الف) ساختاریافته ب) تعریف عملیاتی

۳) الف) بدون ساختار ب) تکرارپذیری ۴) الف) ساختار یافته ب) تکرارپذیری

۹- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به‌صورت مثبت نیست.

۲) یکی از کارکردهای مهم حافظه کاری این است که فضای کار را برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.

۳) منظور از تمایز بخشی برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.

۴) حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت نیست تفکر ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، هم چون حافظه است.

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) در انجام دادن تکالیف هم زمان اگر فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به‌واسطه انجام هم زمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

۲) در آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه برای این که تمرکزتان هنگام مطالعه افزایش یابد، سعی کنید موضوع مورد مطالعه را به‌صورت‌های مختلف و از زوایای متفاوت ببینید.

۳) منابع توجه شامل حواس ما، اطلاعات موجود در حافظه و سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها است.

۴) به‌واسطه توجه، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود. ما این اطلاعات را در مخزنی به‌نام حافظه نگه‌داری می‌کنیم.