

- ۱- گزینه «۴» - تفکر واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است. (کیمیایی‌پناه) (درس اول)
- ۲- گزینه «۳» - مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به صورت زیر است:
روبه‌رو شدن با مسئله ⇐ طرح سوال ⇐ تفکر در اندوخته‌ها ⇐ رسیدن به پاسخ (کیمیایی‌پناه) (درس اول)
- ۳- گزینه «۳» - (کیمیایی‌پناه) (درس ششم)
- ۴- گزینه «۱» - فلسفه به معنای دوستداری ⇐ فلسفه به معنای دانش مطلق ⇐ فلسفه به معنای دانش خاص (کیمیایی‌پناه) (درس اول)
- ۵- گزینه «۴» - مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند که استفاده از حواس و ابزار به حل آن‌ها کمک نمی‌کند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها دست یافت. (کیمیایی‌پناه) (درس اول)
- ۶- گزینه «۳» - از آن‌جا که معرفت به وجود بفرع امکان شناخت آن است، فیلسوفان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد؛ مثلاً می‌خواهند بدانند که آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشد؟ از این رو بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه را به دو بخش تقسیم می‌کند. (کیمیایی‌پناه) (درس دوم)
- ۷- گزینه «۴» - اندیشیدن فیلسوفانه غور در باورهای مربوط به زندگی است؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. (کیمیایی‌پناه) (درس سوم)
- ۸- گزینه «۱» - (کیمیایی‌پناه) (درس چهارم)
- ۹- گزینه «۲» - سوفسطائیان معتقد بودند که جهان را نمی‌توان شناخت و آن‌چه را که ما علم و دانش می‌نامیم تنها ساخته و پرداخته ذهن ماست و تطابقی با واقعیت‌ها ندارد. (کیمیایی‌پناه) (درس پنجم)
- ۱۰- گزینه «۳» - پیشرفت پیوسته دانش‌ها به دو صورت در حال انجام است: ۱- حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده‌های جهان و گشودن شاخه‌های جدید دانش ۲- پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها. (کیمیایی‌پناه) (درس ششم)