

- ۱- گزینه «۴» - وقتی از این حرف می‌زنیم که چه چیزهایی را می‌شناسیم و چه چیزهایی را نمی‌شناسیم یا نمی‌توانیم بشناسیم، از حد و مرز و قلمرو شناخت حرف می‌زنیم. (سراسری خارج از کشور - ۹۹) (درس ششم - امکان شناخت: امکان معرفت) (دشوار)
- ۲- گزینه «۱» - که نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح دهید و به شما یادآوری کنم که ثروت، فضیلت نمی‌آورد، بلکه از فضیلت است که ثروت و هر چه که برای فرد و جامعه سودمند است، به‌دست می‌آید.
- گزینه «۲» برخلاف پاسخ صحیح نوشته شده است. گزینه‌های «۳» و «۴» مربوط به دفاعیات سقراط در انتهای صحبت اوست، نه دلیل حضورش در میان مردم. (رفعت‌نیا) (درس پنجم - زندگی براساس اندیشه: سقراط در برابر دادگاه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - هراکلیتوس (رفعت‌نیا) (درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه: فلسفه در یونان) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند. (رفعت‌نیا) (درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه: شاخه‌های فلسفه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - دقت کنید صورت سؤال از ما خواسته بررسی کنیم کدام گزینه دقیق‌تر در مورد یک فیلسوف صحبت می‌کند. در گزینه «۲» می‌گوید فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، انجام دهند، بلکه بیان می‌کنند تا دیگران با نمونه‌های آن‌ها آشنا شوند و از آن‌ها دوری کنند. گزینه «۳» می‌گوید فیلسوفان می‌کوشند در زندگی خود، باوری را که مبنای آن یک مغالطه است، پذیرفته و براساس آن تصمیم می‌گیرند، در صورتی که آنان می‌کوشند تا نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران بیان کنند تا آنان باور غلط را مبنای زندگی خود قرار ندهند. در گزینه «۴» فیلسوفان می‌کوشند استدلال‌ها را بررسی و اگر به درستی‌شان پی ببرند، آن‌ها را می‌پذیرند و به‌کار می‌برند. (رفعت‌نیا) (درس سوم - فلسفه و زندگی: استقلال در اندیشه و دوری از مغالطه‌ها) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - تمامی گزینه‌ها به درستی ذکر شده‌اند، جز گزینه «۱» انسان هنوز نتوانسته امور محسوس و نامحسوس را به درستی بشناسد = شک در درستی علم کنونی انسان است و اعتراف به خطا بودن بیش‌تر شناخت‌ها است. (رفعت‌نیا) (درس ششم - امکان شناخت: امکان معرفت) (دشوار)
- ۷- گزینه «۴» - فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست. (رفعت‌نیا) (درس سوم - فلسفه و زندگی: معنای زندگی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می‌کند که مربوط به هستی و موجودیت آن‌هاست. (رفعت‌نیا) (درس اول - چیستی فلسفه: موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - ظهور سوفیست‌ها منجر به منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه شد. (رفعت‌نیا) (درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه: سوفیست‌ها) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - افلاطون و ارسطو در یونان باستان، همچنین ابن‌سینا، شیخ اشراق، ملاصدرا و علامه طباطبایی، از فیلسوفان دوره اسلامی و نیز دکارت، هیوم و کانت از فیلسوفان دوره جدید اروپا، همه درباره معرفت و شناخت بشر نظر داده‌اند. (رفعت‌نیا) (درس ششم - امکان شناخت: امکان معرفت) (آسان)