

۱- واسطه رسیدن از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ است.

(۱) تصدیقات (۲) تصورات (۳) تجربه و آزمون (۴) تفکر

۲- تفکر در اندوخته‌ها کدام مرحله از مراحل تفکر و اندیشه‌ورزی است؟

(۱) مرحله اول (۲) مرحله چهارم (۳) مرحله سوم (۴) مرحله دوم

۳- اینکه شناسایی اشیا برای انسان میسر است بدین معناست که جهان، ما به ازای

(۱) شناخت انسان قرار ندارد. (۲) به‌طور مطلق شناخت درست است. (۳) شناخت انسان از اشیا است. (۴) شناخت انسان قابل اعتماد نیست.

۴- با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌ها کلمه فلسفه به ترتیب کدام مراحل را طی کرد؟

(۱) دوستداری دانایی ← مطلق دانش ← دانش خاص (۲) دوستداری دانایی ← فلسفه مضاف ← دانش خاص (۳) دوستداری دانایی ← دانش خاص ← فلسفه مضاف (۴) دانش مطلق ← دانش خاص ← فلسفه مضاف

۵- مسائل فلسفی و ریاضی از جهت همانند هستند.

(۱) موضوع (۲) به‌کارگیری حواس و ابزار آزمایش (۳) هدف (۴) روش

۶- کدام گزینه عامل اصلی و ریشه‌ای تقسیم فلسفه به هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی است؟

(۱) معرفت‌شناسی محور اصلی فلسفه است. (۲) ابزار هر دو بخش یکی است. (۳) معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت است. (۴) پیشرفت علوم و تکنولوژی این دو بخش را جدا کرده است.

۷- اندیشیدن فیلسوفانه و ساختن بنیان‌های فکری و رسیدن به آزاداندیشی از طریق کدام‌یک از گزینه‌های زیر میسر است؟

(۱) آموختن چرایی و دلایل درستی و نادرستی باورها (۲) کنار گذاشتن باورهای نادرست و قبول باورهای درست (۳) بررسی فلسفه حیات از دیدگاه مکاتب فلسفی (۴) گزینه‌های «۱» و «۲»

۸- کدام فیلسوف با درآمیختن ریاضی و فلسفه و عرفان یک دستگاه فلسفی عمیق را بنیان گذاشت؟

(۱) فیثاغورس (۲) فیثاغوریان (۳) تالس (۴) ارسطو

۹- دیدگاه سوفسطائیان درباره علم و دانش

(۱) فضیلت محسوب نمی‌شود بلکه فضیلت فن سخنوری است. (۲) تنها ساخته و پرداخته ذهن است و تطابق با واقعیت‌ها ندارد و جهان را نمی‌توان شناخت. (۳) نمی‌توان به درستی و نادرستی آن اعتماد داشت. (۴) تاثیر در زندگی دارد اما جهان را به‌وسیله آن نمی‌توان شناخت.

۱۰- پیشرفت پیوسته دانش انسان نتیجه است.

(۱) تلاش عقلانیت انسان (۲) تکاپوی علوم تجربی و ریاضی (۳) از طریق حل مجهولات و پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها (۴) از طریق تبدیل محسوسات به معقولات