

زبان انگلیسی ۲

- ۱- گزینه «۲» - حدود ۵۰ درصد از زبان‌های دنیا کم‌تر از پنج هزار گویشور دارند. توضیح: چون speaker یک اسم قابل شمارش است قبل از آن fewer استفاده می‌شود. Less با اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌رود، پس گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست هستند. چون اعداد دقیق قبل از اسم صفت محسوب می‌شوند جمع بسته نمی‌شوند و با of به کار نمی‌روند، پس گزینه «۴» هم نادرست است. (معمدی) (درس اول - اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش و اعداد قبل از اسم) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - چه مقدار نان در آشپزخانه وجود دارد؟ توضیح: قید مکان این جمله باید در انتها بیاید، پس گزینه‌های «۳» و «۴» نادرست هستند. همان‌طور که می‌دانیم بعد از کلمات پرسشی جمله باید به حالت سؤالی نوشته شود، پس باید گزینه «۱» را انتخاب کنیم. (معمدی) (درس اول - گرامر - ترتیب اجزای جمله) (آسان)
- ۳- گزینه «۴» - من به تعداد کمی نان نیاز داشتم، بنابراین به نانواپی رفتم، اما تعطیل بود. توضیح: نان در زبان فارسی قابل شمارش و در زبان انگلیسی غیرقابل شمارش است، بنابراین هرگز جمع بسته نمی‌شود، پس گزینه‌های «۱» و «۲» نادرست‌اند. واحد شمارش نان در زبان انگلیسی loaf است که بعد از a few باید به صورت جمع استفاده شود، پس گزینه «۳» هم غلط است. (معمدی) (درس اول - گرامر - اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - امیدوارم باران ببارد. آب زیادی در ذخایر موجود نیست. توضیح: Some در جملات منفی استفاده نمی‌شود، پس گزینه «۱» نادرست است. گزینه «۲» ایراد مفهومی دارد. اگر جمله را مثبت کنیم، گزینه «۳» صحیح می‌شود. (معمدی) (درس اول - گرامر - اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - محققین کشف کرده‌اند که این ویروس به سلول‌های خاصی در مغز حمله می‌کند، بنابراین واقعاً خطرناک است. (۱) خاص، ویژه، دقیق (۲) قابل شمارش (۳) متعادل (معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - این مشکلات خودبه‌خود ناپدید نمی‌شوند. ما باید راهی برای حل کردن آن‌ها پیدا کنیم. (۱) مبادله کردن (۲) توضیح دادن (۳) ناپدید شدن (معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - دکتر به من توصیه کرد که با خوردن انواع مختلفی از غذاها به رژیم غذاییم تنوع بدهم. (۱) اندازه‌گیری کردن (۲) با دقت دیدن، نگاه اجمالی کردن (۳) وجود داشتن (معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - همه در دفتر کار می‌دانند که رئیس تنبل است، اما هیچ‌کس آن را به او نمی‌گوید. (۱) بهتر شدن، بهبود بخشیدن (۲) ذکر کردن، گفتن (۳) مرور کردن (۴) مرتب کردن، هماهنگ کردن (معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - او یک برنامه رایانه‌ای نوشته است که کلماتی که غالباً با هم به کار می‌روند را پیدا می‌کند. (۱) به لحاظ جسمانی (۲) به لحاظ ذهنی (۳) مکرراً، غالباً (۴) به لحاظ اجتماعی (معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - افراد ناشنوا برای ارتباط برقرار کردن با یکدیگر از زبان اشاره استفاده می‌کنند. (۱) سلیس، روان (۲) محلی، منطقه‌ای (۳) نشانه، علامت (۴) آرام، خونسرد (معمدی) (درس اول - واژگان) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۱» - برنامه بعدی شامل تصویری است که ممکن است برای کودکان مناسب نباشد. (۱) شامل بودن، حاوی ... بودن (۲) تعلق داشتن (۳) جلوگیری کردن (معمدی) (درس دوم - واژگان) (دشواری)
- ۱۲- گزینه «۱» - پرندها در حمل دانه‌ها به مسافتات طولانی حتی از باد هم مؤثرتر هستند. (۱) مؤثر (۲) اعتیادآور (۳) مضر، زیان‌آور (۴) در دسترس، دست‌یافتنی (معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

ترجمه کلوزتست

مارک تواین نویسنده موفقی شد. او به سفرهای زیادی رفت و در حین سفر نویسندگی و سخنرانی می‌کرد و بنابراین هم در ایالات متحده و هم در اروپا بسیار محبوب گردید. سبک نگارش تواین ساده و صریح بود. افرادی که باهوش نبودند و کسانی که به آسانی فریب می‌خوردند از جمله موضوعاتی بودند که او درباره آن‌ها می‌نوشت. او از استعداد خارق‌العاده‌اش در شوخ‌طبعی برای نوشتن درباره بسیاری از مطالب مهم بهره گرفت.

۱۳- گزینه «۲» - توضیح: بعد از a lot هیچ اسمی به کار نمی‌رود و معمولاً در انتهای جمله می‌آید، اما بعد از a lot of باید حتماً یک اسم بیاید. گزینه‌های «۳» و «۴» برای اسامی قابل شمارش به کار می‌روند. (معمدی) (کلوز تست) (متوسط)

- ۱۴- گزینه «۳» - (۱) بومی (۲) لازم، ضروری (۳) محبوب (۴) افسرده (معمدی) (کلوز تست) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۲» - (۱) در دسترس، موجود (۲) ساده (۳) اضافی (۴) عمومی، کلی (معمدی) (کلوز تست) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۳» - (۱) جمعیت (۲) بهبودی، پیشرفت (۳) اهمیت (۴) وضعیت، شرط (معمدی) (کلوز تست) (متوسط)

ترجمه متن

اکثر کفش‌ها با طرح ابتدایی یک قسمت ضخیم زیرین به نام کف کفش که بر اثر راه رفتن فرسوده می‌شود، و یک قسمت نازک‌تر فوقانی که دربردارنده پا است ساخته می‌شوند. با این حال، از آن‌جایی که کفش‌ها طوری ساخته می‌شوند که برای افرادی که در آب و هواهای مختلف زندگی می‌کنند، از استوایی تا خیلی سرد، مناسب باشند و چون آن‌ها را همچنین طبق مد می‌سازند، طی اعصار انواع بسیار زیادی از کفش‌ها تولید شده‌اند. امروزه عمدتاً کفش‌های زنان سال به سال با طرح‌های مختلف ساخته می‌شوند - کفش‌های مردانه خیلی کم‌تر تغییر می‌کنند اگرچه در قرون گذشته، به اندازه کفش‌های زنانه تنوع داشتند. اکثر مردم جهان باستان صندل‌هایی با کف چرمی یا چوبی به پا می‌کردند. این کفش‌ها در مقبره‌های مصریان باستان پیدا شده‌اند. یونانیان برای حمام کفش می‌پوشیدند و برای شکار چکمه‌های بلند به پا می‌کردند. توسط مینوآن‌های «کرت» و رومی‌ها نیز این کفش‌ها را می‌پوشیدند. در قرون وسطی، کفش‌ها نوک‌تیز اما راحت بودند، چون از چرم یا پارچه نرم بریده می‌شدند تا به شکل پا در بیایند.

۱۷- گزینه «۳» - این متن عمدتاً درباره است.

- (۱) کفش‌هایی برای مردان و زنان (۲) انواعی از کفش‌های مد روز (۳) کفش‌هایی در اقلیم‌ها و دوران مختلف (۴) طرح‌های کفش‌ها در جهان باستان (سراسری انسانی - ۸۸) (درک مطلب) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» - در قرون وسطی (۱) کفش‌ها به نرمی و تیزی چرم بودند (۲) کفش‌ها کوچک اما راحت بودند (۳) مردم دوست داشتند پاهایشان راحت باشند (۴) پاهای مردم اندازه کفش‌ها بودند (سراسری انسانی - ۸۸) (درک مطلب) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۱» - طبق متن، کدام جمله صحیح نیست؟ (۱) زنان نسبت به مردان کفش‌های بیش‌تری می‌پوشیدند. (۲) کفش‌های مردانه نسبت به کفش‌های زنانه تنوع کم‌تری دارند. (۳) بسته به اقلیم کفش‌ها متفاوت‌اند. (۴) یونانی‌ها برای اهداف مختلف کفش‌های متفاوتی به پا می‌کردند. (سراسری انسانی - ۸۸) (درک مطلب) (دشواری)
- ۲۰- گزینه «۴» - کلمه they در سطر پنجم به اشاره می‌کند. (۱) کفش‌های زنانه (۲) طرح‌ها (۳) مردان (سراسری انسانی - ۸۸) (درک مطلب) (آسان)