

- ۱- گزینه «۳» - خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و برای این که عجز و ناتوانی آن‌ها را نشان دهد، این پیشنهاد را به دو سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت و عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آن‌ها داده است: «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» می‌گویند: [پیامبر قرآن را] به خداوند افترا بسته است، بگو: «اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.» (بقا) (درس سوم)
- ۲- گزینه «۱» - بر اساس آیه «رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا»، خداوند با فرستادن پیامبرانی بشارت‌دهنده و اندازکننده، حجت را بر بندگان تمام کرده است. امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: «...آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» (بقا) (درس اول)
- ۳- گزینه «۴» - قرآن کریم، از نظر محتوا (محتوایی) و مطالب آن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است. قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت) (بقا) (درس سوم - جنبه‌های اعجاز)
- ۴- گزینه «۳» - تحریف در تعلیمات پیامبر پیشین ایجاب می‌کرد که پیامبران بعدی بیایند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ کنند. حدیث ذکر شده از پیامبر (ص): «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم.» به رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد اشاره دارد. (بقا) (درس دوم - تعدد انبیاء)
- ۵- گزینه «۲» - بیت ذکر شده به درس ناخوانده بودن پیامبر (ص) به هنگام نزول قرآن اشاره دارد، یعنی قرآن به شخصی که قبل از نزول آن چیزی نوشته و آموزشی ندیده نازل شده است. این حقیقت در آیه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبِطِلُونَ» و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتادند. (بقا) (درس سوم - آیه امی بودن)
- ۶- گزینه «۲» - بر اساس آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، عامل حیات بخشی به روح انسان، اجابت و پذیرش دعوت خدا و پیامبر است. بر مبنای آیات «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفِي حُسْرٍ - أَلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...»، راه بیرون آمدن (برون رفت) از زیان، ایمان و عمل صالح معرفی شده است. (بقا) (درس اول)
- ۷- گزینه «۳» - بر اساس ترجمه آیه: «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن چه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم (ع) و موسی (ع) و عیسی (ع) توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.» خداوند به همه پیامبران فرمان داده است تا دین واحد الهی را میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند. طبق ترجمه آیه: «ابراهیم (ع) نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.» آیین حضرت ابراهیم (ع) اسلام بوده است. دلیل رد گزینه «۴» و «۱»: تبلیغ مستمر دین، نتیجه آمدن پیامبران متعدد است، نه دستور مشترک خدا. (بقا) (درس دوم - تدبیر)
- ۸- گزینه «۴» - انسان می‌خواهد بداند کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید (شناخت هدف زندگی). انسان با این سوال مهم و اساسی روبه‌روست که: «زاد و توشه سفر به جهان آخرت چیست؟» این سؤال به «نیاز درک آینده خویش» اشاره دارد. (بقا) (درس اول - نیازها)
- ۹- گزینه «۳» - در هر زمان، معامله و ربا شکل خاصی پیدا می‌کند که باید تشخیص داده شود. این شکل‌های خاص نیازهای متغیر ما هستند که فقیهان و مجتهدان بر اساس اصول ثابت، و با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت، شکل‌های خاص ربا و معامله در این زمان را معین می‌کنند و به کسانی که مجتهد نیستند اعلام می‌کنند تا مطابق با آن عمل کنند. اگر حکومت اسلامی تشخیص دهد که برای استقلال سیاسی و اقتصادی کشور لازم است خرید و فروش برخی کالاها محدود شود، می‌تواند با وضع احکام و مقرراتی، تجارت آزاد را محدود کند و مقررات ویژه‌ای برای صادرات و واردات اجناس وضع نماید. (بقا) (درس دوم - روزآمد بودن)
- ۱۰- گزینه «۴» - پاسخ به سؤال‌های اساسی و نیازهای برتر انسان، باید همه جانبه و دربرگیرنده باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد. زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد. با توجه به ویژگی ذکر شده، کسی می‌تواند پاسخ صحیحی به این سؤال‌ها بدهد که بداند که انسان‌ها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آن‌هاست. (بقا) (درس اول - ویژگی)
- ۱۱- گزینه «۲» - بر مبنای آیه شریفه: «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود. سرانجام و عاقبت نهایی و اخروی و ابدی دین‌طلبی غیرالهی (غیر از اسلام)، زیان در آخرت است. (بقا) (درس دوم - وظیفه پیروان)
- ۱۲- گزینه «۱» - پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت‌ها بود. در عصر نزول قرآن، با اینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند، اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند. با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت (نه تربیت حافظان وحی)، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزون یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به (تصحیح) ندارد (بی‌نیازی = غنا). دقت شود، حافظان وحی با اشتیاق خود قرآن را فرا می‌گرفتند، نه با اهتمام و دستور پیامبر (رد گزینه «۲» و «۳»). (بقا) (درس دوم - ختم نبوت)

- ۱۳- گزینه «۳» - با توجه به این که خداوند از پذیرش داوری طاغوت نهی کرده است و امر کرده است تا نسبت به طاغوت، کفر بورزیم، پیروی از طاغوت و انجام دستورات وی بر مسلمانان حرام است. این حقیقت در عبارت «وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ: به آنان دستور داده شده که به آن (طاغوت) کفر بورزند، جلوه کرده است.» (بقا) (درس سوم)
- ۱۴- گزینه «۲» - در توضیح جنبه اعجاز محتوایی قرآن کریم در قسمت انسجام درونی در عین نزول تدریجی به تغییر یافتن نوشته نویسندگان در طول زمان انتخاب زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات برای رساندن معنا به بهترین وجه، از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است. (بقا) (درس چهارم)
- ۱۵- گزینه «۲» - بنا بر فرمایش امام باقر (ع)، مهم‌ترین پایه اسلام، ولایت (ظاهری) و حکومت اسلامی است. برقراری عدالت یکی از احکام اجتماعی اسلام است که لازم است اجرا شود. لذا به نظام حکومت سالم احتیاج است. (بقا) (درس چهارم)
- ۱۶- گزینه «۲» - در آیه ابلاغ (تبلیغ)، خداوند نرساندن ولایت حضرت علی (ع) به مردم را در غدیر خم، معادل انجام ندادن رسالت پیامبر (ص) معرفی کرده است: «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ». لذا اهمیت اجرای این فرمان برداشت می‌شود. رسول خدا (ص) جهت رساندن معنای سرپرستی در حدیث غدیر خم، از جمله «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ...» استفاده کرده‌اند. (بقا) (درس پنجم)
- ۱۷- گزینه «۴» - بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» (مرجعیت دینی) و «ولایت و حکومت» (ولایت ظاهری) روشن است؛ زیرا ممکن نیست قرآن و پیامبر به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیر گذار است، بی تفاوت باشد. در حقیقت بی‌توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است. (بقا) (درس چهارم)
- ۱۸- گزینه «۱» - یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ص) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد. با همه بردباری و ملایمتی که در برابر ضایع شدن حق شخصی خود داشت، در برابر ضایع شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند، مجازات می‌کرد. (بقا) (درس ششم)
- ۱۹- گزینه «۳» - پیامبر (ص) کوشید تا جامعه‌ای عادلانه بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند. این اقدام پیامبر اکرم (ص) در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد. آن حضرت، درآمد بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم کرد و فرقی میان عرب و غیرعرب نمی‌گذاشت. (بقا) (درس ششم)
- ۲۰- گزینه «۴» - جهت وحدت مسلمانان، باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقاء بخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون نزاع و ناسزاگویی بیان کنیم. (بقا) (درس چهارم)