

۱- خداوند جهت دفع کدام تصور، پیشنهاد داده است که سوره‌های همانند قرآن را بیاورند؟

- (۱) «لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ»
 (۲) «وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»
 (۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتِرَاءً»
 (۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

۲- وسیله اتمام حجت خداوند بر بندگان چیست و بنا به فرموده امام موسی کاظم (ع) خطاب به هشام بن حکم، رتبه چه کسی در دنیا و آخرت بالاتر است؟

(۱) پیامبرانی بشارت دهنده و هشدار دهنده - آن کس که عقلش کامل تر است.

(۲) پیامبرانی بشارت دهنده و هشدار دهنده - هر کس معرفت و عبادت بیشتری دارد.

(۳) اعطا قوه عقل و اختیار - هر کس معرفت و عبادت بیشتری دارد.

(۴) اعطا قوه عقل و اختیار - آن کس که عقلش کامل تر باشد.

۳- کدام جهت اعجاز قرآن نشان می‌دهد که از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است و اصلاح جامعه مربوط به کدام جنبه آن است؟

(۱) لفظی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۲) محتوایی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) لفظی - تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) محتوایی - تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۴- ضرورت ابلاغ مجدد تعلیمات اصیل، به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد و حدیث نبوی: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» بیانگر کدام مورد است؟

(۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت

(۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۵- از بیت حافظ شیرازی «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرّس شد» چه مفهومی مستفاد می‌گردد و با کدام آیه مبارکه تناسب دارد؟

(۱) قرآن به شخصی که قبل از نزول آن چیزی ننوشته و آموزشی ندیده نازل شده است. - «وَلَوْ كَانُوا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا»

(۲) قرآن به شخصی که قبل از نزول آن چیزی ننوشته و آموزشی ندیده نازل شده است. - «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ»

(۳) قرآن از موضوع‌هایی هم‌چون علم دوستی، عدالت خواهی و معنویت سخن گفته است. - «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ»

(۴) قرآن از موضوع‌هایی هم‌چون علم دوستی، عدالت خواهی و معنویت سخن گفته است. - «وَلَوْ كَانُوا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا»

۶- حیات روح بشر وابسته به عامل ذکر شده در کدام آیه است و راه برون رفت از زبان در کدام آیه مبارکه ترسیم نشده است؟

(۱) «لِنُحْيِيَ بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا» - «آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

(۲) «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ» - «آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

(۳) «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ» - «يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا»

(۴) «لِنُحْيِيَ بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا» - «يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا»

۷- توصیه مشترک خداوند به پیامبران اهل کتاب کدام است و قرآن کریم آیین حضرت ابراهیم (ع) را چه دینی معرفی می‌نماید؟

(۱) دین را مستمر تبلیغ کنند تا ماندگار شود - حق‌گرا و مسلمان

(۲) دین را به پا دارند و در آن تفرقه نکنند - حق‌گرا و مسلمان

(۳) دین را به پا دارند و در آن تفرقه نکنند - یهودی یا مسیحی

(۴) دین را مستمر تبلیغ کنند تا ماندگار شود - یهودی یا مسیحی

۸- هر یک از پرسش‌های اساسی «زندگی‌ام را با اطمینان خاطر صرف چه چیزی کنم؟» و «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارند؟

(۱) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۳) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

(۴) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۹- هر یک از موارد «تشخیص شکل‌های خاص معامله و ربا» و «محدود کردن خرید و فروش برخی کالاها» مربوط به کدام یک از عوامل بویایی و روزآمد بودن دین اسلام است؟

(۱) اختیارات ویژه حاکم نظام اسلامی - اختیارات ویژه حاکم و نظام اسلامی

(۲) اختیارات ویژه حاکم نظام اسلامی - توجه به نیازهای ثابت و متغیر

(۳) توجه به نیازهای ثابت و متغیر - اختیارات ویژه حاکم نظام اسلامی

(۴) توجه به نیازهای ثابت و متغیر - توجه به نیازهای ثابت و متغیر

۱۰- چرا باید پاسخ به نیازهای برتر انسان، دربرگیرنده و همه جانبه باشد و کسی که به این نیازها پاسخ صحیح می‌دهد، باید واجد کدام ویژگی باشد؟

(۱) زیرا عمر محدود انسان برای تجربه کردن پاسخ‌های احتمالی، کافی نیست - علم به سرنوشت و عاقبت انسان‌ها پس از مرگ

(۲) زیرا عمر محدود انسان برای تجربه کردن پاسخ‌های احتمالی، کافی نیست - اطلاع از برنامه‌های مختلف و گاه متضاد بشری

(۳) زیرا ابعاد مختلف انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند - اطلاع از برنامه‌های مختلف و گاه متضاد بشری

(۴) زیرا ابعاد مختلف انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند - علم به سرنوشت و عاقبت انسان‌ها پس از مرگ

۱۱- سرانجام و عاقبت ابدی دین طلبی غیر الهی در کدام عبارت قرآنی منعکس شده است؟

(۱) «ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ»

(۲) «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَابِرِينَ»

(۳) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَأَفَىٰ خُسْرٍ»

(۴) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»

۱۲- آمادگی فکری و فرهنگی بشر برای دریافت برنامه کامل زندگی، جبران کننده کدام یک از علل تجدید نبوت‌ها بود و غنای قرآن کریم از تصحیح ره آورد چیست؟

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تلاش مسلمین در پرتو عنایت الهی
- ۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - اهتمام پیامبر در تربیت حافظان وحی
- ۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - اهتمام پیامبر در تربیت حافظان وحی
- ۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - تلاش مسلمین در پرتو عنایت الهی

۱۳- بر مبنای کدام مستند وحیانی می‌گوییم: «پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستور وی بر مسلمانان حرام است»؟

- ۱) «لَيَقُومَنَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- ۲) «يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»
- ۳) «وَقَدْ آمَرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ»
- ۴) «وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَن يُضِلَّهُمْ»

۱۴- «اصلاح کتاب نوشته شده» و «به بهترین وجه معنای مورد نظر را رساندن» به ترتیب نشانه کدام جنبه اعجاز قرآن می‌باشند؟

- ۱) لفظی - لفظی
- ۲) محتوایی - محتوایی
- ۳) محتوایی - لفظی
- ۴) لفظی - محتوایی

۱۵- مهم‌ترین پایه اسلام چیست و برقراری روابط بر اساس قوانین عادلانه کدام دلیل تشکیل حکومت اسلامی را نتیجه می‌دهد؟

- ۱) ولایت معنوی - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
- ۲) ولایت ظاهری - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
- ۳) ولایت معنوی - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
- ۴) ولایت ظاهری - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

۱۶- اهمیت ابلاغ حکم خداوند در غدیر خم از کدام عبارت قرآنی مستفاد می‌گردد و دلیل شیعه بر اینکه لفظ «مولی» در حدیث غدیر به معنای سرپرست است، نه دوست، مستمسک قرار دادن کدام عبارت شریفه است؟

- ۱) «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» - «أَتَمَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ»
- ۲) «وَأَن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ مِنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ»
- ۳) «وَأَن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - «أَتَمَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ»
- ۴) «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ مِنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ»

۱۷- ابطال فرضیه سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم(ص) در برابر سرنوشت مسئولیت‌های مرجعیت دینی و ولایت ظاهری پس از پیامبر، با کدام گزاره فهمیده می‌شود؟

- ۱) اصولاً حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام شدنی و پایان‌پذیر نیست.
- ۲) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش یافت.
- ۳) جامعه همواره نیازمند به امام و رهبری است که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد.
- ۴) بی‌توجهی به تداوم مسئولیت‌های پیامبر دلیلی بر نقص دین اسلام است که امکان‌پذیر نیست.

۱۸- رسول خدا (ص) در مورد کدام یک از ابعاد رهبری‌شان، با قاطعیت عمل می‌نمودند و در برابر ضایع شدن حق شخصی خود چه واکنشی نشان می‌دادند؟

- ۱) اجرای عدالت - با بردباری و ملامت رفتار می‌کردند.
- ۲) مبارزه با فقر - می‌ایستادند و کوتاه نمی‌آمدند.
- ۳) مبارزه با فقر - با بردباری و ملامت رفتار می‌کردند.
- ۴) اجرای عدالت - می‌ایستادند و کوتاه نمی‌آمدند.

۱۹- قانون جاهلی و ظالمانه پذیرفته شده در عصری که رسول خدا (ص) تلاش می‌کرد تا جامعه‌ای عادلانه بنا کند چه بود و رسول خدا (ص) در مخالفت با آن، چه اقدامی انجام داد؟

- ۱) دزدی قبایل صاحب نام - درآمد بیت‌المال را میان همه مردم به تساوی تقسیم کرد.
- ۲) تبعیض و تفاوت طبقاتی - درآمد بیت‌المال را میان همه مردم به تساوی تقسیم کرد.
- ۳) تبعیض و تفاوت طبقاتی - فرقی میان عرب و غیر عرب قائل نشد.
- ۴) دزدی قبایل صاحب نام - فرقی میان عرب و غیر عرب قائل نشد.

۲۰- ارتقاء اعتقادات دینی با دانش و استدلال، چه اثری در حفظ وحدت مسلمانان دارد؟

- ۱) کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بهتر بشناسیم.
- ۲) دفاع با این روش از همه مظلومان جهان موجب وحدت آنان می‌گردد.
- ۳) برتری ما نسبت به سایر مسلمانان احراز می‌گردد که زمینه‌ساز وحدت شیعیان است.
- ۴) می‌توانیم با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح بیان کنیم.