

## زبان عربی ۲

\*\*\* عین المناسب للجواب فی الترجمة أو التعریب:

۱- «تلك الشجرة من أطول الأشجار و يبلغ ارتفاعها أكثر من مئة متر»:

- ۱) آن درخت از بلندترین درختان است و ارتفاعش به بیش تر از صد متر می‌رسد.
- ۲) این درخت بلندترین درختان است که ارتفاعش بیش تر از صد متر است.
- ۳) بلندترین درختان، آن درخت است، چه ارتفاع خود را به صد متر می‌رساند.
- ۴) آن درخت از درختان بلند است، زیرا ارتفاعش به دویست متر می‌رسد.

۲- «أحد مهاجمي فريقنا الفائز يسجل هدفاً و يذهب إلى النهائي!»:

- ۱) اولین مهاجم تیم برنده‌مان، یک گل را ثبت کرد و به فینال رفت!
- ۲) یکی از مهاجمان تیم پیروزمان گلی را ثبت می‌کند و به فینال می‌رود!
- ۳) یکی از مهاجمان پیروز تیم ما، گل‌هایی را ثبت می‌کند و به فینال می‌رود!
- ۴) یکی از مهاجم‌های تیم پیروز ما، یک گل را به ثبت رسانده تا به مرحله نهایی برود!

۳- «تفكر صديقتي حول مشكلتها التي حدثت لها في هذا الشهر!»:

- ۱) دوست من درباره مشکلاتی که برایش در این ماه پیش آمده، اندیشه کرد!
- ۲) دوست من از آن ماه برایش مشکلی رخ داد که درباره آن فکر می‌کند!
- ۳) دوستم درباره مشکل خود که برایش در این ماه رخ داد، فکر می‌کند!
- ۴) ای دوست درباره مشکل خود که در این ماه برایت رخ داده، فکر می‌کنی!

۴- «إن تقرأ إنشاءك أمام الطلاب فسوف يتنبه زميلك المشاغب!»:

- ۱) هرگاه انشایت را مقابل دانش‌آموزان بخوانی، پس همکلاسی‌ای که مانند تو اخلاک‌گر است، آگاه خواهد شد!
- ۲) هر که انشایش را مقابل دانش‌آموزان خواند، همکلاسی اخلاک‌گرت آگاه شد!
- ۳) اگر انشایت را مقابل هم‌کلاسی‌هایت بخوانی، پس همکلاسی اخلاک‌گر آگاه خواهد شد!
- ۴) اگر انشای خود را مقابل دانش‌آموزان بخوانی، پس همکلاسی اخلاک‌گر تو آگاه خواهد شد!

۵- «من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم!»:

- ۱) آن که شهوتش بر خردش غلبه یافت، پس او از چارپایان بد است!
- ۲) اگر شهوت تو بر عقلت غلبه شود، پس از چارپایان بدتر هستی!
- ۳) هر کس، شهوتش بر عقلش چیره شود، پس او از چارپایان بدتر است!
- ۴) هر که شهوت را بر عقلش چیره کند، پس او از چارپا بدتر است!

۶- عین الخطأ:

- ۱) شجرة البلوط تبلغ من العمر ألفي سنة! درخت بلوط به دویست سال از عمرش می‌رسد!
- ۲) قم عن مجلسك لأبيك و معلمك و إن كنت أميراً! از جایت برای پدرت و معلمت برخیز، هر چند فرمانده باشی!
- ۳) الطالب يسأل المعلم علم الأحياء تعنتاً! دانش‌آموز از معلم، برای مچ‌گیری از زیست‌شناسی سوال می‌پرسد!
- ۴) أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله! بزرگ‌ترین عیب این است که آن‌چه را مانند آن در تو است، عیب بگیری!

۷- عین الصّحيح:

- ۱) ما تنفقوا من خير فإن الله به عليهم: چه چیزی از خیر انفاق می‌کنید که خدا به آن آگاه است؟
- ۲) من لا يستمع إلى الدرس يرسب في الامتحان! هر کس به درس گوش نکند در امتحان مردود می‌شود!
- ۳) الشجرة الخائفة تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة! درخت خفه شده زندگی‌اش را با پیچیدن دور تنه‌های یک درخت شروع می‌کند!
- ۴) أیحبّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً؟ آیا احدی دوست دارد که گوشت برادر مرده را بخورد؟

۸- «ما نباید سخن هم‌کلاسی‌هایمان را قطع کنیم و با کلام از آن‌ها پیشی بگیریم!»:

- ۱) يجب علينا أن لا نقطع كلام زملائنا و لا نسبقهم بالأقوال!
- ۲) نحن لا نقطع كلام زملائنا فلا نقوم بالسبقه من كلامهم!
- ۳) علينا أن لا نقطع كلام زملائنا و لا نسبقهم بالكلام!
- ۴) علينا أن لا نقطع قول زميلنا و لا نسبقه بكلامنا!

\*\*\* إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ. تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز. يأكل الناس لب هذه الأثمار. شجرة النَّفط شجرة تستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات، لأن رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منها الحيوانات و تحتوى بذورها على مقدارٍ من الزيوت لا يُسبب اشتعالها خروج أى غازاتٍ ملوثةٍ و يمكن إنتاج النفط منها. يوجد نوعٌ منها في نيكشهر بمحافظة سيستان و بلوشستان باسم شجرة مداد.

٩- عَيِّن الخطأ:

- (١) رائحة شجرة النفط تُبَدِّد الحيوانات.
- (٣) تقع شجرة مداد في مدينة نيكشهر.

١٠- نستفيد من شجرة النفط ..... (عَيِّن الصحيح):

- (١) كأثمارٍ لتغذية الحيوانات.
- (٢) كسياجٍ حول مزرعتنا.
- (٣) كرائحةٍ طيبةٍ للحيوانات.
- (٤) كالنفط و الزيوت.

١١- عَيِّن الصحيح:

- (١) تقع أثمار شجرة الخبز في عمق المحيط الهادئ.
- (٢) إن الناس يأكلون لب شجرة النفط.
- (٣) شجرة النفط مفيدةٌ لحماية المحاصيل أيضاً.
- (٤) رائحة أثمار الخبز كريهةٌ جداً.

\*\*\* عَيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

١٢- «لا يُسبب»:

- (١) مضارعٌ للنفي - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / الجملة فعليةٌ و فاعله اشتعال
- (٢) فعل النهي - من الأفعال المزيدة و أصله «س ب ب» / فعلٌ و الجملة فعليةٌ
- (٣) مفرد مذكر غائب - مزيد ثلاثي و ماضيه «ما تَسَبَّبَ» / الجملة اسميةٌ
- (٤) مضارعٌ - مفرد مذكر غائب - مزيد ثلاثي (تفعيل) / فعلٌ و فاعله خروج

١٣- «أثماراً»:

- (١) جمع سالمٍ للمذكر - اسم الفاعل - معرب / مفعولٌ
- (٣) جمع مكسرٍ و مفردة ثمرة - مؤنث / فاعل لفعل تحمل
- (٢) جمع تكسيرٍ أو مكسرٍ و مفردة «ثمر» - معرب / مفعولٌ
- (٤) اسم - مفرد مذكر - معرب / مفعولٌ لفعل تحمل

\*\*\* عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة:

١٤- عَيِّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) تَنُمُو تِلْكَ الْجَوَزَةُ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ.
- (٢) يَلْتَفَتُ إِلَى الْوَرَاءِ وَ يُتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلِهِ.
- (٣) يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنْهَا.
- (٤) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

١٥- عَيِّن الصحيح عن «التناوب بالألقاب»:

- (١) تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة.
- (٢) اجتماع الطلاب في الساحة صباحاً.
- (٣) التجمُّع و الدوران حول شيءٍ.
- (٤) الدقة و التمرکز إلى شيءٍ مهمٍّ.

١٦- عَيِّن «ما» شرطيةً:

- (١) ما فهمتُ شيئاً لأنه لا يدرّس جيداً.
- (٢) ما استمعتُ إليه فتركتُ الصفّ.
- (٣) ما تزرع هذه السنة في مزرعتك.
- (٤) ما تفعل من خيرٍ فالله يعلمه.

١٧- عَيِّن ما فيه نكرتان:

- (١) من ساء خلقه عدب نفسه.
- (٢) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظنّ.
- (٣) ذلك متجر زميلي و له سراويل.
- (٤) ألف عددٌ من العلماء كتباً في مجال التربية.

١٨- عَيِّن ما فيه اسم التفضيل:

- (١) أحسن إلى من أساء إليك.
- (٢) أكذ الإسلام على حرية العقيدة.
- (٣) ليس شيءٌ أثقل في الميزان من الخلق الحسن.
- (٤) أحب أن أتعلّم العربية جيداً.

١٩- عَيِّن ما ليست فيه جملة شرطية:

- (١) من يتوكّل على الله ينصره الله.
- (٢) من يحاول كثيراً و لا يصل إلى أهدافه.
- (٣) إن يوافق الأستاذ يؤجّل الامتحان.
- (٤) ما تقرأ من دروسك فأنا أحفظها.

٢٠- عَيِّن ما ليست فيه معرفة بالعلم:

- (١) هذه أختي نرجس و هي طبيبةٌ.
- (٢) نبحت عن معجم يساعدنا في فهم العربية.
- (٣) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها.
- (٤) صديقنا ممرّضٌ و اسمه ناصرٌ.