

## زبان عربی ۲

\*\* عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

۱- «مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ»:

- (۱) آن که شهوتش بر خردش غلبه یافت، پس او از چارپایان بد است! (۲) اگر شهوت تو بر عقلت غلبه شود، پس از چارپایان بدتر هستی!  
(۳) هر کس، شهوتش بر عقلش چیره شود، پس او از چارپایان بدتر است! (۴) هر که شهوت را بر عقلش چیره کند، پس او از چارپا بدتر است!

۲- «تَفَكَّرْ صَدِيقَتِي حَوْلَ مَشْكَلَتِهَا الَّتِي حَدَّثَتْ لَهَا فِي هَذَا الشَّهْرِ!»:

- (۱) دوست من درباره مشکلاتی که برایش در این ماه پیش آمده، اندیشه کرد!  
(۲) دوست من از آن ماه برایش مشکلی رخ داد که درباره آن فکر می کند!  
(۳) دوستم درباره مشکل خود که برایش در این ماه رخ داد، فکر می کند!  
(۴) ای دوست درباره مشکل خود که در این ماه برایت رخ داده، فکر می کنی!

۳- «تَلِكِ الشَّجَرَةَ مِنْ أَطْوَلِ الْأَشْجَارِ وَ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ»:

- (۱) آن درخت از بلندترین درختان است و ارتفاعش به بیش تر از صد متر می رسد.  
(۲) این درخت بلندترین درختان است که ارتفاعش بیش تر از صد متر است.  
(۳) بلندترین درختان، آن درخت است، چه ارتفاع خود را به صد متر می رساند.  
(۴) آن درخت از درختان بلند است، زیرا ارتفاعش به دویست متر می رسد.

۴- «إِنْ تَقْرَأْ إِِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطَّلَّابِ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهَ زَمِيلُكَ الْمَشَاغِبُ!»:

- (۱) هرگاه انشایت را مقابل دانش آموزان بخوانی پس همکلاسی که مانند تو اخلالگر است، آگاه خواهد شد!  
(۲) هر که انشایش را مقابل دانش آموزان خواند، همکلاسی اخلالگر آگاه شد!  
(۳) اگر انشایت را مقابل هم کلاسی هایت بخوانی پس همکلاسی اخلالگر آگاه خواهد شد!  
(۴) اگر انشای خود را مقابل دانش آموزان بخوانی، پس همکلاسی اخلالگر تو آگاه خواهد شد!

۵- «أَحَدُ مَهَاجِمِي فَرِيقِنَا الْفَائِزِ يُسَجِّلُ هَدَفًا وَ يَذْهَبُ إِلَى النِّهَائِي!»:

- (۱) اولین مهاجم تیم برنده مان، یک گل را ثبت کرد و به فینال رفت!  
(۲) یکی از مهاجمان تیم پیروزمان گلی را ثبت می کند و به فینال می رود!  
(۳) یکی از مهاجمان پیروز تیم ما، گل هایی را ثبت می کند و به فینال می رود!  
(۴) یکی از مهاجم های تیم پیروز ما، یک گل را به ثبت رسانده و تا به مرحله نهایی برود!

۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) ما تنفقوا من خيرٍ فإنَّ اللهَ بهِ عَلِيمٌ: چه چیزی از خیر انفاق می کنید که خدا به آن آگاه است؟  
(۲) من لا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسَبُ فِي الْامْتِحَانِ!: هر کس به درس گوش نکند در امتحان مردود می شود!  
(۳) الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ!: درخت خفه شده زندگی اش را با پیچیدن دور تنه های یک درخت شروع می کند!  
(۴) أَيَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا?: آیا احدی دوست دارد که گوشت برادر مرده را بخورد؟

۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ: درخت بلوط به دویست سال از عمرش می رسد!  
(۲) قُمْ عَنِ مَجْلَسِكَ لِأَبِيكَ وَ مَعْلَمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا: از جایت برای پدرت و معلمت برخیز، هر چند فرمانده باشی!  
(۳) الطَّلَابُ يَسْأَلُ الْمَعْلَمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا: دانش آموز از معلم، زیست شناسی برای مچ گیری می پرسد!  
(۴) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ: بزرگترین عیب این است که آن چه را مانند آن در تو است، عیب بگیری!

۸- «مَا نَبَايِدُ سَخْنَ هِمِّ كِلَاسِي هَايْمَانِ رَا قَطْعِ كُنَيْمِ وَ بَا كِلَامِ مِنْ أَنْ هَا پِيْشِي بَغِيْرِيْمِ!»:

- (۱) يجب علينا أن لا نقطع كلام الزملاء و لا نسبقهم بالأقوال!  
(۲) نحن لا نقطع كلام زملائنا فلا نقوم بالسبقه من كلامهم!  
(۳) علينا أن لا نقطع كلام زملائنا و لا نسبقهم بالكلام!  
(۴) علينا أن لا نقطع قول زميلنا و لا نسبقه بكلامنا!

※ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ. تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز. يأكل الناس لب هذه الأثمار. شجرة النفط شجرة تستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات، لأن رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منها الحيوانات وتحتوي بذورها على مقدارٍ من الزيوت لا يسبب اشتعالها خروج أي غازات ملوثة ويمكن إنتاج النفط منها. يوجد نوعٌ منها في نيكشهر بمحافظة سيستان و بلوشستان باسم شجرة مداد.

٩- عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) تقع أثمار شجرة الخبز في عمق المحيط الهادئ.  
(٢) إن الناس يأكلون لب شجرة النفط.  
(٣) شجرة النفط مفيدة لحماية المحاصيل أيضاً.  
(٤) رائحة أثمار الخبز كريهة جداً.

١٠- نستفيد من شجرة النفط ..... (عَيِّن الصَّحِيح):

- (١) كأثمارٍ لتغذية الحيوانات.  
(٢) كسياجٍ حول مزرعتنا.  
(٣) كرائحةٍ طيبةٍ للحيوانات.  
(٤) كالنَّفط و الزيوت.

١١- عَيِّن الخَطَأ:

- (١) رائحة النفط تُبْعِد الحيوانات.  
(٢) لب ثمرات الخبز قابلٌ للأكل.  
(٣) تقع شجرة مداد في مدينة نيكشهر.  
(٤) الغازات في زيوت النفط ملوثة.

※ عَيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

١٢- «لا يسبب»:

- (١) مضارعٌ للنفي - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / الجملة فعلية و فاعله اشتعال  
(٢) فعل النهي - من الأفعال المزيدة و أصله «س ب ب» / فعلٌ و الجملة فعلية  
(٣) للغائب المذكر - مزيد ثلاثي و ماضيه «ما تسبب» / الجملة اسمية  
(٤) مضارعٌ - للغائب - مزيد ثلاثي (تفعيل) / فعلٌ و فاعله خروج

١٣- «أثماراً»:

- (١) جمع سالم للمذكر - اسم الفاعل - معرب / مفعول  
(٢) جمع مكسّر و مفردة ثمرة - مؤنث / فاعل لفعل تحمل  
(٣) جمع تكسيرٍ أو مكسّر و مفردة «ثمر» - معرب / مفعول  
(٤) اسم - مفرد مذكر - معرب / مفعول لفعل تحمل

※ عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة:

١٤- عَيِّن الخَطَأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) تَنَمُو تلكَ الجَوْزَةُ في السَّنَةِ القَادِمَةِ.  
(٢) يَلْتَفَتُ إِلَى الوَرَاءِ و يُتَكَلَّمُ مَعَ زميلِهِ.  
(٣) يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا.  
(٤) إِنَّمَا بَعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ.

١٥- عَيِّن الصَّحِيح عن «الالتفاف»:

- (١) تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة.  
(٢) اجتماع الطلاب في الساحة صباحاً.  
(٣) التجمّع و الدوران حول شيءٍ.  
(٤) الدقة و التمرکز إلى شيءٍ مهمٍّ.

١٦- عَيِّن ما فيه اسم التفضيل:

- (١) أحسن إلى من أساء إليك.  
(٢) أكّد الإسلام على حرّية العقيدة.  
(٣) ليس شيءٌ أثقل في الميزان من الخلق الحسن.  
(٤) أحب أن أتعلّم العربية جيّداً.

١٧- عَيِّن ما ليست فيه معرفة بالعلم:

- (١) هذه أختي نرجس و هي طبيبةٌ.  
(٢) نبحث عن معجم يساعدنا في فهم العربية.  
(٣) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها.  
(٤) صديقنا ممرضٌ و اسمه ناصرٌ.

١٨- عَيِّن «ما» شرطيةً:

- (١) ما فهمت شيئاً لأنه لا يدرّس جيّداً.  
(٢) ما استمعت إليه فتركت الصفّ.  
(٣) ما تزرع هذه السنة في مزرعتك.  
(٤) ما تفعل من خيرٍ فإلله يعلمه.

١٩- عَيِّن ما فيه نكرتان:

- (١) من ساء خلقه عدّب نفسه.  
(٢) يا أيّها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظنّ.  
(٣) ذلك متجر زميلي و له سراويل.  
(٤) ألف عددٌ من العلماء كتباً في مجال التربية.

٢٠- عَيَّن ما لِيست فيه جملة شرطية:

(١) من يتوكَّل على الله ينصره الله.

(٣) إن يوافق الأستاذ فيؤجَّل الامتحان.

(٢) من يحاول كثيراً و لا يصل إلى أهدافه.

(٤) ما تقرأ من دروسك فأنا أحفظها.

عَدْوِي