

اقتصاد

۱- گزینه «۱» - چون فرد ادامه تحصیل را انتخاب کرده است، در طول ۴ سال ماهیانه یک میلیون تومان درآمد ناشی از کار را از دست داده است و در مجموع برای چهار سال ۴۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان از دست داده است. (نوری) (بخش اول - فصل اول - هزینه فرصت)
۲- گزینه «۳» -

$$۴۰ = ۸۰ - ۴۰ = \text{کمیبود عرضه: در قیمت } ۲۰ \text{ ریال}$$

$$۵۰ = ۹۰ - ۴۰ = \text{کمیبود تقاضا: در قیمت } ۵۰ \text{ ریال}$$

$$۶۰ = \text{تقاضا} = \text{عرضه: در قیمت تعادلی}$$

(نوری) (بخش اول - فصل سوم - تعادل و قیمت تعادلی)

۳- گزینه «۳» -

$$۵ = \frac{۶۰}{۱۲} = \frac{\text{بهای کالا}}{\text{عمر مفید کالا}} = \text{هزینه استهلاک}$$

(نوری) (بخش اول - فصل چهارم - استهلاک)

۴- گزینه «۱» -

$$\text{درصد } ۵۰ = \frac{۲۱۰۰۰ - ۱۴۰۰۰}{۱۴۰۰۰} = \frac{۷۰۰۰}{۱۴۰۰۰} = \frac{۱}{۲} = \text{نرخ تورم کالای B}$$

$$\text{نرخ تورم کالای A} = \frac{۳۶۰۰۰ - X}{X}$$

$$\frac{۱}{۲} = \frac{۳۶۰۰۰ - X}{X} \Rightarrow X = ۲۴۰۰۰$$

(نوری) (بخش دوم - فصل اول - تورم)

۵- گزینه «۴» - مؤسسات مالی دینی با دادن قرض الحسنه نیاز هموعان خود را تأمین می‌کردند. همچنین با مشارکت مالی در تجارت و یا تولید، بخشی از سود آن فعالیت اقتصادی را به دست می‌آوردند. (نوری) (بخش دوم - فصل دوم - پیدایش بانک)

۶- گزینه «۳» - اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌هاست. (نوری) (بخش دوم - فصل سوم - چگونه می‌توان در بورس سرمایه‌گذاری کرد؟)

۷- گزینه «۲» - نکته «۱»: سهم هر دهک باید مساوی یا بیش‌تر از دهک قبلی باشد (نمی‌تواند کم‌تر از دهک قبلی باشد) نکته «۲»: مجموع سهم کلیه دهک‌ها باید مساوی با ۱۰۰ شود.

با رعایت دو نکته فوق می‌توان سهم دهک‌های چهارم و ششم و نهم را مشخص کرد. با دقت در اعداد گزینه‌ها متوجه خواهیم شد تنها گزینه‌ای که دو شرط فوق را رعایت کرده است، گزینه «۲» است. (نوری) (بخش سوم - فصل دوم - توزیع درآمد و معیار سنجش آن)

۸- گزینه «۴» - هدایت اقتصاد جامعه به سمت و سوی مورد نظر از جمله فعالیت‌های دولت در عرصه وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد است. (نوری) (بخش چهارم - فصل اول - منظور از دخالت دولت چیست؟)

۹- گزینه «۱» - گزینه «۱» به احیا و خلق مزیت اقتصادی اشاره می‌کند و به تولید فراملیتی و چند ملیتی مرتبط نیست. (نوری) (بخش پنجم - فصل اول - تولید فراملیتی و چند ملیتی)

۱۰- گزینه «۳» - در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی، دوره سازندگی اقتصادی شکل گرفت. در دهه سوم با به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه کشور بهبود یافت. همچنین در این دوره، دولت مردم را به فعالیت هرچه بیشتر در عرصه اقتصاد تشویق کرد و تلاش کرد کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی را به بخش خصوصی واگذار نماید. دهه چهارم انقلاب با مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی مثل جهاد اقتصادی، اقتصاد مقاومتی و دانش بنیان آغاز شد. (نوری) (بخش پنجم - فصل سوم - حرکت به سوی پیشرفت اقتصادی)