

جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۳» - در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. (کاهیدوند) (درس سیزدهم)
- ۲- گزینه «۴» - اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود. (کاهیدوند) (درس دوازدهم)
- ۳- گزینه «۳» - اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت‌تغییرات به‌سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (کاهیدوند) (درس یازدهم)
- ۴- گزینه «۲» - اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی رخ داده است. (کاهیدوند) (درس دهم)
- ۵- گزینه «۲» - هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد، باز تولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود. (کاهیدوند) (درس نهم)
- ۶- گزینه «۴» - آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود. (کاهیدوند) (درس هفتم)
- ۷- گزینه «۱» - در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به‌شدت رواج می‌یابند. (کاهیدوند) (درس ششم)
- ۸- گزینه «۳» - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. (کاهیدوند) (درس پنجم)
- ۹- گزینه «۱» - تبعیت با کراهت وقتی است که تبعیت ناشی از تهدید و ترس باشد. (کاهیدوند) (درس پانزدهم)
- ۱۰- گزینه «۳» - فرزند آوری، نیازی فطری انسان‌ها و تامین جمعیت، از کارکردهای مهم خانواده است. (کاهیدوند) (درس شانزدهم)