

زبان انگلیسی ۱

۱- گزینه «۲» - تو مجبور نیستی امروز پیاده به مدرسه بروی. من با ماشینم تو را به آن جا خواهم برد.

توضیح: mustn't (نباید) کسی را از انجام کاری نهی می کند اما don't have to به مجبور نبودن کسی به انجام کاری اشاره دارد. در این تست ما شخص را از پیاده رفتن به مدرسه نهی نمی کنیم پس گزینه های «۱» و «۳» نادرستند. اگر پیش از وسیله نقلیه کلمه ای (مانند my) آمده باشد به جای by از in برای اتومبیل و on برای وسایل نقلیه غیر اتومبیل استفاده خواهیم کرد. پس گزینه «۲» صحیح است. (معتدلی) (درس چهارم - گرامر)

۲- گزینه «۲» - او می ترسید که افراد پلیس به او برگه جریمه مربوط به سرعت بدهند یا بدتر از آن، برای چند روز ماشینش را توقیف نمایند. توضیح: برای مقایسه بین دو نفر یا دو چیز از صفات تفضیلی استفاده می شود. در این تست ما تنها دو وضعیت داریم: دریافت برگه جریمه، توقیف اتومبیل. بنابراین پاسخ مورد نظر بین گزینه های «۲» و «۴» خواهد بود. ویرگول بعد از جای خالی نشان می دهد که worse باید به تنهایی استفاده شود و نیازی به than ندارد. یادمان باشد که بعد از than حتماً باید یک اسم بیاید اما در این تست stop آمده است که یک فعل محسوب می شود. (معتدلی) (درس دوم - گرامر)

۳- گزینه «۴» - این برنامه خیلی مفید است چون دانش آموزان را قادر می سازد که تجربه ای در زمینه دنیای کار به دست آورند.

(۱) تأکید (۲) تمرین، ورزش (۳) آزمایش (۴) تجربه
(معتدلی) (درس چهارم - واژگان)

۴- گزینه «۱» - بالاخره نامه رسید و ما خودمان را برای اخبار بد آماده کردیم.

(۱) آماده کردن، شدن (۲) آموزش دادن (۳) ملزم کردن (۴) سرگرم کردن
(معتدلی) (درس چهارم - واژگان)

۵- گزینه «۱» - نشانه های این بیماری خطرناک برای اکثر پزشکان آشنا می باشد. بنابراین آن ها می دانند که چطور آن را درمان نمایند.

(۱) آشنا (۲) خانگی، داخلی (۳) نامنظم (۴) مثبت
(معتدلی) (درس چهارم - واژگان)

۶- گزینه «۳» - ما از معلم خواهش کردیم که اصطلاح «فرهنگ عامه پسند» را معنی کند، اما او ما را به یک فرهنگ لغت ارجاع داد.

(۱) توسعه دادن، رشد کردن (۲) ربط دادن، داشتن (۳) معنی کردن (۴) متوجه شدن، توجه کردن
(معتدلی) (درس دوم - واژگان)

۷- گزینه «۴» - این باتری ها برق کافی تا ۱۰ ساعت استفاده مداوم را تأمین می کنند.

(۱) محافظ، حفاظتی (۲) متوجه، مراقب (۳) اختیاری، داوطلبانه (۴) مداوم، پیوسته
(معتدلی) (درس سوم - واژگان)

کلوز تست:

«پاملا به سفر کردن علاقه داشت و همواره از دیدن سرزمین ها و مردم خارجی لذت می برد. با این وجود، پس از آن که هیجان و ترس ناشی از رویارویی با فرهنگ های بیگانه و غیر خودی را برای مدتی تجربه نمود، شدیداً کشور خودش را آرزو کرد و فهمید که هیچ جایی مثل خانه خودش نمی شود. فرهنگ نقاط دوردست پاملا را مجذوب می ساخت ولی او هرگز فراموش نکرد جایی که در آن بیش از هر مکانی شاد و راحت بود، منزل خودش و نزد خانواده و دوستانش بود.

۸- گزینه «۱» -

(۱) فرهنگ ها (۲) معابد (۳) تعطیلات (۴) چشم اندازها
(معتدلی) (کلوز تست)

۹- گزینه «۲» - توضیح: ضمائر انعکاسی حالت ملکی ندارند، در عوض از (own + صفت ملکی) استفاده می شود. (معتدلی) (کلوز تست)

۱۰- گزینه «۳» -

(۱) معرفی کردن، عرضه کردن (۲) لذت بردن از (۳) مجذوب کردن (۴) مطلع کردن
(معتدلی) (کلوز تست)

۱۱- گزینه «۴» -

- (۱) مسئول (معتمدی) (کلوز تست)
(۲) شخصی
(۳) احساسی، عاطفی
(۴) راحت
درک مطلب:

احتمالاً اکثر افراد فراموشی را تجربه کرده‌اند. آنان از واقعیتی ساده اما مهم غافلند: حافظه را می‌توان بهبود بخشید. تحقیقات روش این کار را به شما نشان خواهند داد.

ابتدا آرام باشید. اگر بیش از حد نگران به یاد آوردن چیزی باشید آن را فراموش خواهید کرد. از منفی بودن نیز دوری کنید. اگر دائماً به خود بگویید که حافظه بدی دارید، ذهنتان سرانجام این گفته را باور خواهد کرد و شما مطالب را به یاد نخواهید آورد. وقتی چیزی را فراموش می‌کنید خیلی اهمیت ندهید زیرا بر روی شما و حافظه‌تان تأثیر منفی خواهد گذاشت. برای به یاد آوردن بیشتر باید نقشی فعال را بازی کنید. حافظه شما می‌تواند از طریق تمرین تقویت شود. در جست‌وجوی فرصت‌هایی برای تمرین دادن حافظه خود باشید.

به عنوان مثال اگر در حال آموختن یک زبان هستید، سعی کنید به گونه‌ای فعال افعال بی‌قاعده را به خاطر بسپارید. برای آگاه شدن از پدیده‌ها بکوشید از آن چه می‌بینید تصویری ذهنی بسازید. همین‌طوری کلیدهایتان را روی زمین نگذارید. اگر می‌خواهید آن‌ها را دوباره پیدا کنید از مکانی که کلیدها را در آن می‌گذارید تصویری ذهنی بسازید.

۱۲- گزینه «۲» - بهترین عنوان برای این متن چیست؟

- (۱) تجربه فراموشی
(۲) روش بهبود بخشیدن حافظه
(۳) تأثیر منفی بر روی ذهن
(۴) چگونگی به یاد آوردن افعال بی‌قاعده
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۳- گزینه «۱» - براساس متن یکی از دلایلی که افراد به واسطه آن در به یاد آوردن مطالب مشکل پیدا می‌کنند مثبت نبودن است.

- (۱) مثبت نبودن
(۲) باور نداشتن خودشان
(۳) مجرب نبودن
(۴) به یاد نداشتن افعال بی‌قاعده
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۴- گزینه «۱» - طبق متن، واقعیت مهم درباره حافظه چیست؟

- (۱) می‌توان آن را بهبود بخشید.
(۲) هرگز نمی‌توان آن را تغییر داد.
(۳) طبع توجه دقیق نیاز دارد.
(۴) باید آن را با مطالب مختلف پر کرد.
(معتمدی) (درک مطلب)

۱۵- گزینه «۴» - در پاراگراف دوم واژه it به اشاره دارد.

- (۱) فراموش کردن چیزی
(۲) اهمیت ندادن به کاری که انجام می‌دهید
(۳) نداشتن تمرین کافی
(۴) اهمیت دادن به چیزی که فراموش شده است،
(معتمدی) (درک مطلب)