

## دین و زندگی

- ۱- گزینه «۲» - خداوند پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» تا راه سعادت را به ما نشان دهند و در پیمودن راه حق بر ما کمک کنند.  
(آقاصالح) (پایه دهم و یازدهم - دروس دوم و پنجم)
- ۲- گزینه «۴» - در آیه «الله لا اله الا هو...» عبارت قرآنی «لیجمعنکم الی یوم القیامة: قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند» بیانگر زنده شدن همه انسان‌ها در مرحله دوم قیامت است و در انتهای آیه می‌خوانیم: «و من اصدق من الله حدیثاً» (ناصری) (پایه دهم - دروس پنجم و هفتم)
- ۳- گزینه «۲» - عبارت «یعلمهم الكتاب و الحکمة» در آیه «لقد من الله علی المؤمنین...» به مسئولیت مرجعیت دینی رسول خدا (ص) اشاره دارد و بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» نیز به این مسئولیت اشاره دارد.  
(آقاصالح) (پایه یازدهم - دروس چهارم و پنجم)
- ۴- گزینه «۳» - به نقل جابر بن عبدالله انصاری، آن‌گاه که رسول خدا (ص) در کنار خانه خدا برد و علی (ع) وارد شد، فرمود: «سوگند به خدای که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگاران و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.» در همین هنگام آیه زیر بر رسول خدا (ص) نازل شد: «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة» (ناصری) (پایه یازدهم - درس هشتم)
- ۵- گزینه «۳» - مهم‌ترین دلیل ضرورت وجود الگوها این است که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید. الگو و اسوه بودن رسول خدا (ص) در این آیه آمده است: «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة لمن کان یرجو الله...»  
(آقاصالح) (پایه دهم و یازدهم - دروس هشتم و نهم)
- ۶- گزینه «۴» - بذر سالم در کشت محصول آخرت، استعدادها و گرایش‌های پاک ما است. گرایش به خیر و نیکی در آیه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» آمده است. (ناصری) (پایه دهم - دروس دوم و هشتم)
- ۷- گزینه «۴» - در آیه ۹۷ سوره نساء می‌خوانیم: «فرشتگان بر کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند درحالی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند: شما در [دنیا] چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟» (آقاصالح) (پایه دهم - درس ششم)
- ۸- گزینه «۴» - یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد، تحریف تعلیمات پیامبر پیشین بود که براساس آن به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد، بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. (ناصری) (پایه یازدهم - درس دوم)
- ۹- گزینه «۴» - در مورد انسان متوکل در قرآن می‌خوانیم: «و من یتوکل علی الله فهو حسبه» محبت خدا به انسان متوکل در این آیه آمده است: «فیما رحمة من الله لنت لهم و لو کنت فظاً غلیظ القلب... ان الله یحب المتوکلین» (آقاصالح) (پایه دهم و یازدهم - دروس دهم و پانزدهم)
- ۱۰- گزینه «۴» - امام صادق (ع) می‌فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.» هم‌چنین ایشان می‌فرمایند: «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.»  
(ناصری) (پایه دهم - درس سیزدهم)
- ۱۱- گزینه «۳» - غفلت از خداوند ← ذلت نفس ← شکستن پیمان خدا + سستی در عزم و تصمیم (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس شانزدهم)
- ۱۲- گزینه «۲» - حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیان نشان کاخ‌های بزرگ و مجلل ساختند. این تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) را به جامعه‌ای راحت طلب، تسلیم و بی‌توجه به سبزه و روش پیامبر اکرم (ص) تبدیل کرد. این تغییر فرهنگ، سبب شد که ائمه اطهار (ع) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند آن دوره را با خود همراه کنند.  
(ناصری) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۱۳- گزینه «۴» - برتری هر کسی نزد خدا به تقواست که باید آن را در وجود خود پرورش دهد. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «یا ایها الناس انما خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا ان اکرمکم عندالله اتقاکم» (آقاصالح) (پایه یازدهم - دروس ششم و هفدهم)
- ۱۴- گزینه «۴» - بُعد غیر جسمانی انسان که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و متلاشی نمی‌شود به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهد. همین بُعد است که اگر به ردیلت‌ها تن داد، تا اعماق جهنم سقوط می‌کند. (ناصری) (پایه دهم - درس سوم)
- ۱۵- گزینه «۳» - روزی رسول خدا (ص) اهل بیت خود را در کنار خود جای داد. آن‌گاه برای آنان اینگونه دعا کرد: «خدایا اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن (مقدم)» در همین زمان فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد (مؤخر). (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۱۶- گزینه «۲» - در مورد تأثیر محاسبه بر جبران گناهان می‌خوانیم: «من حاسب نفسه وقف علی عیوبه و احاط بذنوبه و استقال الذنوب و اصلح العیوب» این فرمایش امام علی (ع): «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» به ضرورت مراقبت اشاره دارد. (ناصری) (پایه دهم - درس نهم)

۱۷- گزینه «۴» - یکی از مسئولیت‌های منتظران «تقویت معرفت و محبت به امام» است. رسول خدا (ص) در این باره به امام علی (ع) می‌فرماید: «بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی‌اند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، آنان پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) و تفکر در آن‌ها ایمان می‌آورند.» (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس سیزدهم)

۱۸- گزینه «۴» -

«الف»: مقابله با اندیشه‌های باطل ← تعلیم و تفسیر قرآن کریم

«ب»: حدیث سلسله الذهب ← حفظ سخنان و سیره پیامبر (مرجعیت دینی) و معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق (ولایت ظاهری)

«ج»: باقی‌ماندن تفکر اسلام راستین ← انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

«د»: جلوگیری از شهادت یاران صمیمی ← انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (ناصری) (پایه یازدهم - درس دهم و یازدهم)

۱۹- گزینه «۴» -

صائناً لنفسه ← تقوا

مخالفاً لهواه ← عدالت (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس چهاردهم)

۲۰- گزینه «۳» - آیه «فلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» بیانگر انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن از جنبه‌های اعجاز محتوایی است. (ناصری) (پایه یازدهم - درس چهارم)

۲۱- گزینه «۴» - در آیه ۱۹ سوره اسراء می‌خوانیم: «و آن کسی که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.» (آقاصالح) (پایه دهم - درس اول)

۲۲- گزینه «۴» - قرآن کریم خطاب به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «همانا ما این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.» (ناصری) (پایه یازدهم - درس اول)

۲۳- گزینه «۴» - در آیین مسیحیت پوشش اهمیت زیادی داشته است و زمان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. بی‌حجابی زنان غرب نه تنها جایگاهی در اندیشه مسیحیت حقیقی ندارد بلکه بازگشتی به سنت‌های مشرکانه قبل از حضرت مسیح (ع) محسوب می‌شود. دقت شود که ستایش حضرت مریم به عفت مربوط به عدم سلب آزادی زنان با حجاب است نه موضوع حجاب در ادیان.

(آقاصالح) (پایه دهم - درس چهاردهم)

۲۴- گزینه «۳» - آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة» به رشد اخلاقی و معنوی از اهداف ازدواج اشاره دارد (جعل بینکم مودة و رحمة) که براساس این هدف، پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند.

رد گزینه «۱»: در این آیه به رشد و تربیت فرزندان اشاره نشده است.

رد گزینه «۴»: ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج نیاز جنسی است. (آقاصالح) (پایه یازدهم - درس هفدهم)

۲۵- گزینه «۱» - اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد (رد گزینه «۴») یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن پشت سر هم باشد) (رد گزینه «۳») یا به شصت فقیر طعام بدهد (رد گزینه «۲») و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود. (آقاصالح) (پایه دهم - درس دوازدهم)