

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۱» - الف) مقابله‌هایی که فرد معمولاً از موقعیت اجتناب کرده، به رفتارهای مخرب روی می‌آورد و خود و دیگران را به خاطر مشکل سرزنش می‌کند مقابله‌های ناسازگارانه است.
- ب) استفاده از حس شوخ‌طبعی و سبک شمردن مشکل از نمونه‌های مقابله‌های سازگارانه است.
- (علوی‌آذر) (روان‌شناسی سلامت - انواع مقابله با فشارهای روانی)
- ۲- گزینه «۴» - ج) نگرش مجموعه عوامل فرازیستی است که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود.
- د) عبارت ذکر شده بیانگر ناهماهنگی شناختی است.
- ه) عبارت ذکر شده بیانگر باورها و نظام ارزشی فرد است. هدفمندی نادرست است. (علوی‌آذر) (انگیزه و نگرش)
- ۳- گزینه «۲» - سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف است، بسیاری از آن‌ها ناکارآمد و فقط یکی بهتر از سایر سبک‌هاست.
- (علوی‌آذر) (تفکر (۲) تصمیم‌گیری - تعریف تصمیم‌گیری - انواع تصمیم‌گیری - سبک‌های تصمیم‌گیری)
- ۴- گزینه «۴» - موانع تصمیم‌گیری از لحاظ (بد) و (بدتر) بودن تقسیم‌بندی شده‌اند.
- (علوی‌آذر) (تفکر (۲) تصمیم‌گیری - موانع تصمیم‌گیری - پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری)
- ۵- گزینه «۲» - مثال ذکر شده مربوط به انتخاب راه‌حل‌های جایگزین است. (علوی‌آذر) (تفکر (۱) حل مسئله)
- ۶- گزینه «۱» - الف) استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند.
- ب) مثال ذکر شده مربوط به روش مهندسی معکوس است که روش شروع از آخر می‌باشد.
- (علوی‌آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی)
- ۷- گزینه «۳» - الف) عوامل ایجاد فراموشی عبارت از گذشت زمان - تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازبایی هستند.
- ب) با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود. اگر پاسخ شما دربرگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود حافظه از نوع معنایی مورد بررسی قرار گرفته است. (علوی‌آذر) (حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه - عوامل ایجاد فراموشی)
- ۸- گزینه «۳» - ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به حافظه کوتاه‌مدت و حافظه کاری انتقال می‌یابند. (علوی‌آذر) (حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه)
- ۹- گزینه «۳» - علامت غایب همراه با ردیابی نشدن، ردّ درست را نتیجه می‌دهد. (علوی‌آذر) (احساس، توجه، ادراک)
- ۱۰- گزینه «۳» - استمرار: ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیر پیوسته
- تقارب: ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم. (علوی‌آذر) (احساس، توجه، ادراک)
- ۱۱- گزینه «۲» - الف) به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی می‌گویند.
- ب) رشد شناختی در دوره کودکی، به رشد توانایی‌هایی مرتبط با فرآیندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود. (علوی‌آذر) (روان‌شناسی رشد)
- ۱۲- گزینه «۴» - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران، احساس منحصربه‌فرد بودن اغراق‌آمیز، آرمان‌گرایی و عیب‌جویی، مشکل در تصمیم‌گیری روزمره پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان می‌باشد. (علوی‌آذر) (روان‌شناسی رشد)
- ۱۳- گزینه «۳» - با توجه به نمودار رسم شده که چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت را نمایش می‌دهد، الف) شناخت پایه و ب) تفکر می‌باشد. (علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۱۴- گزینه «۱» - الف) ویژگی‌های روش علمی تعریف عملیاتی و تکرارپذیری هستند.
- ب) تعریف ذکر شده مربوط به مصاحبه بدون ساختار است. (علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه)
- ۱۵- گزینه «۳» - به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که شما معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنید سبک زندگی می‌گویند.
- (علوی‌آذر) (انگیزه و نگرش - روان‌شناسی سلامت)