

زبان عربی

- ۱۶- گزینه «۲» - در این گزینه هر سه رکن استثناء وجود دارد، بنابراین اسلوب استثناء وجود دارد. جمیع: مستثنی منه + إلَى: ادات + الْجِيمِيَّة: مستثنی، اما در سایر گزینه ها، مستثنی منه حذف شده است که اسلوب حصر را به وجود آورد.
- (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۲» - در این گزینه، «یُسَاعِدُ» جمله ای درباره اسم نکره قبل از خودش «برنامجاً» است و چون قبل از آن نیز فعل مضاری آمده است «عَرَقَ»، لذا «يُسَاعِدُ» به صورت «مضاری استمناری» ترجمه می شود (مضاری + مضارع = مضاری استمناری).
- (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد (فن ترجمه جمله و صفت)) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» - صورت سؤال از ما معمول مطلق تأکیدی را می خواهد که در این گزینه آمده است. «تَقْرِيرًا» مصدر فعل «قَرَرَ» است.
- بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه «۱» «إخْرَاجِيَّة» ← مفعول مطلق نوعی
- گزینه «۲» «مَجَاهِدَةِ الْمُتَصَرِّفِينَ» ← مفعول مطلق نوعی
- گزینه «۳» «نَظَرًا مُمْلِوًةً» ← مفعول مطلق نوعی (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۱» - در این گزینه «ما» نافیه است به معنای نیکی نکرد، اما در سایر گزینه «ما» شرطیه است. بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه «۲» «هَرَچِهِ أَنْجَامَ دَهِي...»
- گزینه «۳» «هَرَچِهِ بِيَامُورِيدِ...»
- گزینه «۴» «هَرَچِهِ انْفَاقَ كَنِيدِ...» (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس سوم - قواعد) (آسان)
- ۲۰- گزینه «۲» - با توجه به «المدىَّة» به فعل مؤنث نیاز داریم (رد گزینه «۱») / از طرفی هم مصدر فعل «ابتسامت»، «ابتسام» است (رد گزینه های «۱» و «۳») / دقت کنید که مصدر فعل «تَبَسَّمَ»، «تَبَسَّمَ» می شود (رد گزینه «۴») (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد) (آسان)

- ۱- گزینه «۳» - «الْحَيَاةِ الدُّنْيَا: زَنْدَگِيِ دِنْيَا» (رد گزینه های «۱» و «۴») / «إِلَهُ وَ لَعْبٌ: يَكْسِرُ مَرْجُومِي وَ يَكْبِرُ بَارِجَهِ» نکره هستند، نه معرفه (رد گزینه های «۲» و «۴»). (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۲- گزینه «۴» - «مُسَلِّمٌ صَالِحٌ: مُسْلِمَانِي نِيكُوكَار» نکره است نه معرفه (رد گزینه «۳») / فعل مضارع پس از فعل مضاری به شکل مضاری استمناری ترجمه می شود «مَوْعِظَةٌ تَمْنَعُهُ: مَوْعِظَةٌ إِيَّاكَ» که او را منع می کرد (رد سایر گزینه ها) / جمله پس از اسم نکره با حرف «كَ» ترجمه می شود، اما در گزینه های «۱» و «۳» با «تَ» ترجمه شده است (رد گزینه های «۱» و «۳»). (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - کان ... وَضْعٌ: وضع کرده بود (رد گزینه «۳») / الصَّفَقَ: کلاس (رد گزینه «۱») / يتَقْوَى مَنْ أَنْ تَقْعُدَ إِلَيْهِ: از ما توقع دارد (رد گزینه های «۳» و «۴») (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - «مِنْ «شَرْطِيهِ أَسْتَ وَ غَالِبًا بِـ«هَرَكَس» تَرْجِمَه مِي شَوَّدُ. «لَا يَؤْذِتَهُ: او را تربیت نکنند» فعل شرط به شکل مضارع التَّابِيِّ ترجمه می شود (رد سایر گزینه ها) / لا يَأْذُّهُ: تربیة حسنة: به خوبی ادب نکنند، «تَرْبِيَةً» مفعول مطلق نوعی است و در ترجمه آن از عبارت هایی نظیر «مانند، همچون...» استفاده نمی شود (رد گزینه «۱») / سُؤْدَبِه: او را ادب خواهد کرد (رد سایر گزینه ها). (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» - الكَثِيرُ: بسیاری (رد گزینه «۱») / نَفْعُلُ: انجام می دهیم (رد گزینه «۲») / نَأْلُ ... إِلَى: امید نداریم مگر، فقط ... امید داریم (رد گزینه های «۲» و «۳») (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - «الْتَّعْرِضُ: در معرض قرار می گیرد» فعل مضارع است، اما به شکل مضاری ترجمه شده است: سایر گزینه ها صحیح هستند.
- (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - ترجمه درست: «كَسِيَّ بِهِ مَنْ تَوَجَّهَ نَكَرَهُ، پَسْ شَرَوْبَه بِهِ صَدَا زَدَ دُوْسَتَمَ كَرَدَم» (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - ارتفاع ابن کوه: ارتفاع هذا الجبل (رد گزینه های «۳» و «۴») / بَيْشَر از هزار مترا: أَكْثَرُ مِنْ أَلْفَ مَتْرَه (رد گزینه های «۳» و «۴») / نَمَى تَوَانِيَه: لا نستطيع، لا نقدر (رد گزینه «۱») (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - ترجمه صورت سؤال: أَغْرِيَتَهُ بِهِ دَارِدَهْ (رد گزینه های «۳») / بَيْشَر از می شوند. بیت های گزینه های «۱»، «۲» و «۴» به «اخلاق خوش» دلالت دارند که همین مفهوم در آید صورت دیده می شود، اما بیت گزینه «۳» به مفهوم «خدمت به مردم» اشاره دارد. (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - مفہوم) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - سُجَّلٌ مضارع باب تعقیل است، بنابراین مضاری آن «سَجَّل» می شود. (بورمهدی) (پایه یازدهم - درس سوم - تجزیه و ترکیب) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - «الْمَشَاهِدَه» مصدر باب «الشاهد» است، بنابراین مفعول مطلق تائیدی به حساب می آید. (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - تجزیه و ترکیب) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۴» - «وعَاءٌ»: مستثنی و منصوب است.
- (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - تجزیه و ترکیب) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۱» - المَازَاعَ ← الْخَرَابَ / يَفْكَرُ ← يَفْكَرُ (بورمهدی) (ترکیبی پایه یازدهم و دوازدهم - حرکت گذاری) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۳» - ترجمه گزینه ها:
- گزینه «۱»: جوجه ها: بچه های همه حیواناتی که در جنگل زندگی می کنند (جوچه ها)، بچه های پرنده گان هستند و نه بچه های انواع حیوانات.
- گزینه «۲»: تساوی دو تیم در مسابقه فوتبال (معدل تعادل است نه توازن).
- گزینه «۳»: الْأَوْدَجِي: فساد هوا و محیط زیست و آب های اقیانوس ها یا دریاها است.
- گزینه «۴»: کود: مواد شیمیایی مفیدی است که خاک قوی را ضعیف می کند (کود، خاک ضعیف را قوی می کند).
- (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - واژگان (توضیح واژه)) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - در این گزینه، «الصَّبَرُ» مفعول مطلق نیست و نقش مضافق ایه برای «فَنَافِعَ» دارد؛ در سایر گزینه ها، «إِيمَانٌ، تَفْكِرٌ، عَمَلٌ» مفعول مطلق هستند.
- (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد (شاخت مفعول مطلق)) (آسان)