

## ریاضیات

- گزینه «۳» - دنباله تفاضلات را ببینید:

$$-1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$$

قدر نسبت دنباله تفاضلات برابر (۱) است پس ضریب  $n^2$  در دنباله درجه دوم برابر  $\frac{1}{2}$  خواهد بود و در نتیجه جمله عمومی می باشد.

$$\begin{cases} a_1 = -1 \\ a_2 = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2} + b + c = -1 \\ \frac{1}{2} + 4b + c = \frac{1}{2} \end{cases} \xrightarrow{(-)} \begin{cases} \frac{1}{2} + b = 1 \\ \frac{1}{2} + 4b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = -\frac{1}{2} \\ b = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2} + b + c = -1 \\ c = -1 \end{cases}$$

جمله عمومی  $a_n = \frac{1}{2}n^2 - \frac{1}{2}n - 1$  به دست می آید.

$$a_{16} = \frac{1}{2} \times 16^2 - \frac{1}{2} \times 16 - 1 = 128 - 8 = 120$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل اول - درس سوم - دنباله درجه دوم)

- گزینه «۱» - با توجه به مکان نقطه P:

$$\begin{cases} x = \cos \theta \\ y = \sin \theta \end{cases} \xrightarrow{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1} x^2 + (2x - 1)^2 = 1 \Rightarrow 5x^2 - 4x = 0 \Rightarrow x(5x - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{4}{5} \end{cases} \xrightarrow{x > 0} x = \frac{4}{5}$$

$$\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{1}{5} = 1/5$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - دایره مثلثاتی)

- گزینه «۱» - شبیه خط L برابر  $\tan \alpha$  است.  $\alpha$  حاده است.

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \xrightarrow{\cos \alpha = \frac{1}{5}} 1 + \tan^2 \alpha = \frac{25}{16} \Rightarrow \tan^2 \alpha = \frac{9}{16} \Rightarrow \tan \alpha = \frac{3}{4} \xrightarrow{\tan \alpha > 0} \tan \alpha = \frac{\sqrt{5}}{2} \Rightarrow a = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$-4b = -4 \Rightarrow b = 1$$

$$a\sqrt{5} + b = \frac{\sqrt{5}}{2} \times \sqrt{5} + 1 = \frac{5}{2} + 1 = 3/5$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم و سوم - معادله خط و روابط مثلثاتی)

- گزینه «۴»

$$\sin \theta = 4(1 + \cos \theta) \Rightarrow \frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} = 4 \Rightarrow \frac{\sin \theta(1 - \cos \theta)}{(1 + \cos \theta)(1 - \cos \theta)} = 4 \Rightarrow \frac{1 - \cos \theta}{\sin \theta} = 4$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - روابط مثلثاتی)

- گزینه «۱» - ریشه دوم عدد مثبت x برابر  $\sqrt{5}$  و  $-\sqrt{5}$  است. پس گزینهای صحیح است که توان دوم آن  $\sqrt{5}$  باشد.

$$(2 - \sqrt{5})^2 = 4 + 5 - 4\sqrt{5} = 9 - \sqrt{16 \times 5} = 9 - \sqrt{80}$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل سوم - درس اول - ریشه)

- گزینه «۲» - از اتحاد  $(a+b)^2 - (a-b)^2 = 4ab$  استفاده می کنیم:

$$(x + \frac{4}{x})^2 - (x - \frac{4}{x})^2 = 4 \times x \times \frac{4}{x} \xrightarrow{x + \frac{4}{x} = \sqrt{17}} (\sqrt{17})^2 - (x - \frac{4}{x})^2 = 16 \Rightarrow (x - \frac{4}{x})^2 = 1 \Rightarrow |x - \frac{4}{x}| = 1$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل سوم - درس چهارم - عبارت های جبری)

- گزینه «۳»

$$\frac{\sqrt[4]{2}}{\sqrt[4]{2}-1} \times \frac{\sqrt[4]{2}+1}{\sqrt[4]{2}+1} = \frac{\sqrt[4]{2}+\sqrt[4]{2}}{\sqrt[4]{2}-1} \times \frac{\sqrt[4]{2}+1}{\sqrt[4]{2}+1} = 2 + \sqrt[4]{2} + \sqrt[4]{8} + \sqrt[4]{2}$$

با توجه به داده مسئله  $A + B = 10$  خواهد بود. (نصیری) (پایه دهم - فصل سوم - درس چهارم - گویا کردن)

- گزینه «۴»

$$\frac{1}{2}(x^2 - 8x) = 1 \Rightarrow \frac{1}{2}(x^2 - 8x + 16 - 16) = 1 \Rightarrow \frac{1}{2}(x - 4)^2 = 9 \Rightarrow \begin{cases} \alpha = 4 \\ \beta = 9 \end{cases} \Rightarrow \alpha + \beta = 13$$

(نصیری) (پایه دهم - فصل چهارم - درس اول - معادله درجه دوم)

- گزینه «۱»

$$\frac{x}{2x-1} - \frac{x}{x^2+1} < 0 \Rightarrow \frac{x(x^2+1-2x+1)}{(2x-1)(x^2+1)} < 0 \Rightarrow \frac{x(x^2-2x+2)}{(2x-1)(x^2+1)} < 0 \Rightarrow \frac{x}{2x-1} < 0 \Rightarrow 0 < x < \frac{1}{2} \Rightarrow b = \frac{1}{2} \Rightarrow 2b^2 = 1$$

(نصیری) (پایه دهم – فصل چهارم – درس سوم – نامعادله)

- گزینه «۲» – تابع  $f$  ثابت و تابع  $g$  همانی است.

$$f(x) = c, g(x) = x$$

$$\frac{f(x)+g(\alpha)}{f(x)-g(\alpha)} = 2 \Rightarrow \frac{c+\alpha}{c-\alpha} = 2 \Rightarrow 2c - 2\alpha = c + \alpha \Rightarrow c = 3\alpha \Rightarrow f(x) = 3\alpha \Rightarrow f(-1) = 3\alpha$$

(نصیری) (پایه دهم – فصل پنجم – درس سوم – انواع تابع)

- گزینه «۱»

$$n(s) = \frac{\Delta!}{2!2!} = \frac{12!}{4!4!} = 45$$

$$2 \boxed{33} \boxed{44} \Rightarrow n(A) = 3! = 6$$

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6} = 0.1667$$

(نصیری) (پایه دهم – فصل هفتم – درس اول – احتمال)

- گزینه «۲» – معادله  $BC$  را می‌نویسیم:

$$BC : y - 4 = \frac{4+2}{1+2}(x-1) \Rightarrow y - 4 = 2(x-1) \Rightarrow 2x - y + 2 = 0$$

معادله  $AH$  را می‌نویسیم:

$$AH : y - 1 = -\frac{1}{2}(x-2) \Rightarrow 2y - 2 = -x + 2 \Rightarrow x + 2y - 4 = 0$$

حال  $BC$  و  $AH$  را قطع می‌دهیم:

$$-\begin{cases} 2x - y = -2 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y = -2 \\ -2x - 4y = -8 \end{cases} \xrightarrow{+} -5y = -10 \Rightarrow y = 2$$

(نصیری) (پایه یازدهم – فصل اول – درس اول – هندسه تحلیلی)

- گزینه «۱»

$$x^2 - x - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} S = 1 \\ P = -1 \\ \Delta = 5 \end{cases}$$

$$|\alpha^2 - \beta^2| = |\alpha - \beta||\alpha + \beta| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} |S^2 - P| = \sqrt{5} |1+1| = 2\sqrt{5}$$

(نصیری) (پایه یازدهم – فصل اول – درس دوم – مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها)

- گزینه «۴» – با فرض  $t = 2x^2 + x = t$  داریم:

$$t = \sqrt{t+2} \Rightarrow t^2 = t+2 \Rightarrow t^2 - t - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = -1 \\ t = 2 \end{cases}$$

قابل قبول است.

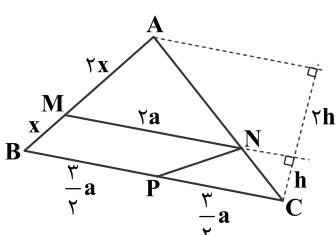
$$2x^2 + x = 2 \Rightarrow 2x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x_1 + x_2 = -\frac{1}{2}$$

(نصیری) (پایه یازدهم – فصل اول – درس سوم – معادله گنگ)

- گزینه «۱» – با توجه به قضیه تالس و با فرض  $MB = x$  داریم:

$$\frac{S(MNPB)}{S(NPC)} = \frac{\frac{1}{2}(\frac{3}{2}a + 2a)h}{\frac{1}{2} \times \frac{3}{2}a \times h} = \frac{\frac{7}{2}a}{\frac{3}{2}a} = \frac{7}{3}$$

(نصیری) (پایه یازدهم – فصل دوم – درس دوم – تالس)



- گزینه «۲» - ۱۶

$$\sqrt{x-4} - 1 = 0 \Rightarrow x = 5 \quad (\text{ریشه مخرج})$$

$$x - 4 \geq 0 \Rightarrow x \geq 4 \Rightarrow D = [4, +\infty) - \{5\}$$

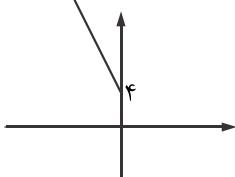
(نصیری) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس اول - دامنه تابع گنگ)

- گزینه «۴» - چون  $f(x)$  یک سهمی است، پس  $k$  حداقل می‌تواند طول رأس سهمی باشد.

$$-\frac{b}{2a} = \frac{-(-4)}{2} = 2 \Rightarrow k \leq 2$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس دوم - تابع یک به یک)

- گزینه «۳» - ۱۸



$$\begin{aligned} f(x) = y &= |x-4| - x \xrightarrow{x \leq 0} y = -x + 4 - x = 4 - 2x \\ &\Rightarrow 2x = 4 - y \Rightarrow x = 2 - \frac{1}{2}y \Rightarrow f^{-1}(x) = 2 - \frac{x}{2} \end{aligned}$$

توجه داشته باشید که با فرض  $x \leq 0$  نمودار تابع به صورت مقابل است:

مالحظه می‌کنید که  $R_f$  می‌باشد پس  $D_{f^{-1}} = [4, +\infty)$  است. (نصیری) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس دوم - وارون)

- گزینه «۴» - دامنه مشترک دو تابع  $\{5, 10, 17\}$  است.

$$\left. \begin{aligned} (f+g)(\Delta) &= f(\Delta) + g(\Delta) = 1 + (-1) = 0 \\ (f+g)(10) &= f(10) + g(10) = 2 + 2 = 4 \\ (f+g)(17) &= f(17) + g(17) = 2 + 1 = 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow R_{f+g} = \{0, 4\}$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل سوم - درس سوم - اعمال توابع)

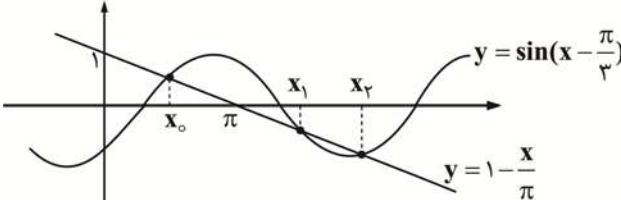
- گزینه «۲» - ۲۰

$$A = \tan 2^\circ \tan(18^\circ - 12^\circ) \cot(18^\circ + 12^\circ) \tan(9^\circ - 2^\circ)$$

$$A = (\tan 2^\circ)(\cot 2^\circ)(-\tan 12^\circ)(\cot 12^\circ) = -1$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل چهارم - درس دوم - زوایای متمم و مکمل)

- گزینه «۳» - دو تابع را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار دو تابع در سه نقطه متقاطع‌اند. (نصیری) (پایه یازدهم - فصل چهارم - درس سوم - توابع مثلثاتی)

- گزینه «۲» - ۲۲

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{6}\right)^{x-1} = \left(\frac{5}{9}\right)^3 = \left(\frac{1}{18}\right)^3 = \left(\frac{2}{36}\right)^3 = \left(\frac{\sqrt{2}}{6}\right)^6 \Rightarrow x-1=6 \Rightarrow x=7$$

$$\log_{\sqrt{v}} \sqrt{x} = \log_{\sqrt{v}} \sqrt{v} = \frac{1}{2}$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل پنجم - دروس اول و دوم - نمایی و لگاریتمی)

- گزینه «۲» - ۲۳

$$x+b=0 \xrightarrow{x=-2} -2+b=0 \Rightarrow b=2$$

$$f(1)=0 \Rightarrow a+\log_{\sqrt{v}}(1+2)=0 \Rightarrow a=-1 \Rightarrow f(x)=-1+\log_{\sqrt{v}}(x+2) \Rightarrow f(7)=-1+\log_{\sqrt{v}}9=1$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل پنجم - درس دوم - نمودار تابع نمایی)

- گزینه «۱» - ۲۴

$$f(0) = b+1 \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} a[x] = -a$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{(1-\cos^r x)(1+\cos^r x)}{1-\cos^r x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} (1+\cos^r x) = 2$$

$$b+1=-a=2 \Rightarrow \begin{cases} a=-2 \\ b=1 \end{cases} \Rightarrow a+b=-1$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل ششم - درس سوم - پیوستگی)

۲۵- گزینه «۳» - اگر در مرحله اول میانگین  $\bar{x}$  باشد در مرحله دوم میانگین  $\bar{x} + ۲$  است. و انحراف معیار بدون تغییر باقی می‌ماند.

$$\frac{CV_r}{CV_1} = \frac{\frac{\sigma}{\bar{x}}}{\frac{\sigma}{\bar{x} + 2}} = \frac{\bar{x} + 2}{\bar{x}} = \frac{20}{18} = \frac{10}{9}$$

(نصیری) (پایه یازدهم - فصل هفتم - درس دوم - ضریب تغییرات)

### ریاضیات ۳

- گزینه «۳» یعنی به جای  $x$  در تابع  $f(x)$  را قرار دهیم، بنابراین داریم:

$$fog(x) = (g(x))^3 - \Delta g(x) + 9$$

$$fog(x) = x^3 + 3x + 5$$

از طرفی دیگر داریم:

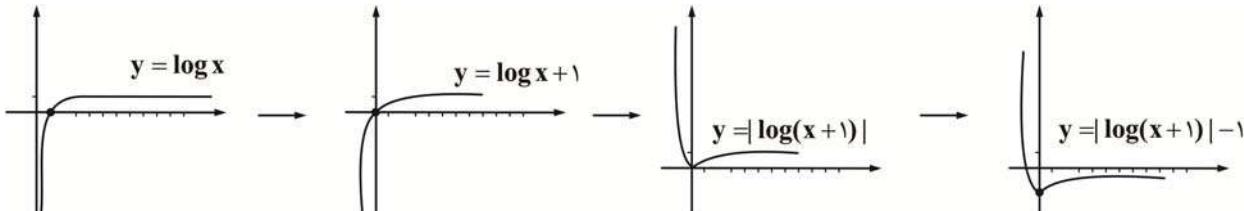
$$(g(x))^3 - \Delta g(x) + 9 = x^3 + 3x + 5 \Rightarrow (g(x))^3 - \Delta g(x) - x^3 - 3x + 4 = 0$$

معادله را بر حسب  $g(x)$  حل می کنیم:

$$g(x) = \frac{\Delta \pm \sqrt{2\Delta + 4x^3 + 12x - 16}}{2} = \frac{\Delta \pm (2x + 3)}{2} = \begin{cases} -x + 1 \\ x + 4 \end{cases}$$

(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل اول - یافتن خاطرنشانی تابع درونی تابع مرکب)

- گزینه «۱»



(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل اول - تبدیل نمودار توابع و رسم نمودار (f(x))

- گزینه «۱»

$$y = \sqrt{x-3} \Rightarrow y+3 = \sqrt{x} \quad \text{به توان دو می رسانیم} \rightarrow x = (y+3)^2 \Rightarrow x = y^2 + 6y + 9$$

$$\text{جای } y \text{ و } x \text{ را عوض می کنیم} \rightarrow y = x^2 + 6x + 9$$

$$fog(x) = x^2 + cx + (\Delta + a) = x^2 + 6x + 9 \Rightarrow c = 6, \Delta + a = 9 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow a + c = 9.$$

(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل اول - تابع مرکب)

- گزینه «۴» - ابتدا دامنه تابع های  $f$  و  $g$  را بدست می آوریم:

$$D_f : x-1 > 0 \Rightarrow x > 1$$

$$D_g : 10x-2 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{5} \Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{5} \right\}$$

پس داریم:

$$D_{gof} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\} = \{x > 1 \mid \frac{1}{\sqrt{x-1}} \in D_g\} = \{x > 1 \mid \frac{1}{\sqrt{x-1}} \neq \frac{1}{5}\} = \{x > 1 \mid x-1 \neq 25\} = \{x > 1 \mid x \neq 26\} \\ = (1, +\infty) - \{26\}$$

پس دو عدد صحیح مثبت ۱ و ۲۶ در دامنه  $gof$  نیستند. (ابراهیم زاد) (پایه دوازدهم - فصل اول - دامنه ترکیب توابع)

- گزینه «۱» - می دانیم تابع  $y = \tan x$  روی دامنه اش صعودی است. بنابراین تابع روی  $\left[0, \frac{\pi}{3}\right]$  صعودی است. اما بازه گزینه های «۲» و «۳»

شامل  $\frac{\pi}{3}$  و بازه گزینه «۴» شامل  $\frac{3\pi}{2}$  است که در دامنه تابع  $y = \tan x$  ندارد.

(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - نسبت های مثلثاتی زاویه دو برابر کمان)

- گزینه «۲»

$$\cos 2x = 1 - 2\sin^2 x$$

$$\frac{1 - 2\sin^2 x - 2}{1 + \sin^2 x} = -1 \Rightarrow 1 - 2\sin^2 x - 2 = -1 - \sin^2 x \Rightarrow \sin^2 x = 0 \Rightarrow x = k\pi$$

(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - معادلات مثلثاتی و نسبت های مثلثاتی زاویه دو برابر کمان)

- گزینه «۳»

$$\cos x = \cos^2 x + \sin^2 x \Rightarrow \cos x = \cos x (\cos x + 1) \Rightarrow \begin{cases} \cos x = 0 \Rightarrow x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{2} \\ \cos x + 1 = 1 \Rightarrow \cos x = -2 \end{cases}$$

(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - معادلات مثلثاتی و نسبت های مثلثاتی در برابر کمان)

- گزینه «۴» - طبق نمودار تابع  $T = 4\pi$  است و می دانیم  $T = \frac{4\pi}{|b|}$ ، بنابراین:

$$4\pi = \frac{4\pi}{b} \Rightarrow b = 1 \Rightarrow f(x) = a \cos\left(\frac{x}{4} + \frac{\pi}{4}\right) + c$$

$$\begin{cases} f\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -3 \Rightarrow a \cos\left(\frac{3\pi}{4} + \frac{\pi}{4}\right) + c = -3 \Rightarrow a \cos(\pi) + c = -3 \\ f\left(\frac{7\pi}{4}\right) = 1 \Rightarrow a \cos\left(\frac{7\pi}{4} + \frac{\pi}{4}\right) + c = 1 \Rightarrow a \cos(2\pi) + c = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a + c = -3 \\ a + c = 1 \end{cases} \Rightarrow 2c = -2 \Rightarrow c = -1, a = 2 \Rightarrow abc = 2 \times \frac{1}{4} \times -1 = -1$$

(اللهدادی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - مثلثات - دوره تناوب و ماکریتم و مینیمم تابع)

- گزینه «۱» - عبارت را در  $12^\circ \sin 8 \sin 12^\circ$  ضرب و تقسیم می کنیم:

$$\begin{aligned} A &= \frac{8 \sin 12^\circ \cos 12^\circ \cos 24^\circ \cos 48^\circ}{8 \sin 12^\circ} = \frac{4 \sin 24^\circ \cos 24^\circ \cos 48^\circ}{8 \sin 12^\circ} = \frac{2 \sin 48^\circ \cos 48^\circ}{8 \sin 12^\circ} \\ &= \frac{\sin 96^\circ}{8 \sin 12^\circ} = \frac{\cos 6^\circ}{16 \sin 6^\circ \cos 6^\circ} = \frac{1}{16 \sin 6^\circ} \end{aligned}$$

(آزاد ریاضی - ۸۸) (پایه دوازدهم - فصل دوم - مثلثات - نسبت های مثلثاتی دو برابر کمان)

- گزینه «۲» - چون صورت عددی غیر صفر است، یعنی مخرج باید صفر باشد، پس  $x = 5$  باید ریشه مخرج باشد. از طرفی چون حد  $\infty$  شده و چون علامت صورت منفی است، پس  $x = 5$  باید تنها ریشه مخرج باشد. (ریشه مضاعف)

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{4-x}{x^2 + ax + b} = -\infty \Rightarrow (x-5)^2 = x^2 + ax + b \Rightarrow x^2 - 10x + 25 = x^2 + ax + b \Rightarrow a = -10, b = 25 \Rightarrow a+b = 15$$

(سراسری ریاضی - ۹۳) با تغییر (پایه دوازدهم - فصل سوم - حد بی نهایت و حدود بی نهایت)

- گزینه «۱» - ۱۱

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{|x|-3}{x-3} = \frac{2-3}{0^-} = \frac{-1}{0^-} = +\infty$$

بررسی سایر گزینه ها:

$$\text{«۲»: } \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{|x|} \frac{1}{y=|x|} = \frac{1}{0^+} = +\infty \quad \text{با توجه به نمودار}$$

$$\text{«۳»: } \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \tan x = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{1}{0^-} = -\infty$$

$$\text{«۴»: } \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{2-\cos 2x}{x} = \frac{1}{0^-} = -\infty$$

(بیکلری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - حد بی نهایت)

- گزینه «۲» - ۱۲

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x + \sqrt{3-x}}{x^2 + x} \times \frac{2x - \sqrt{3-x}}{2x - \sqrt{3-x}} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^2 - (3-x)}{(x^2 + x)(-2-x)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^2 + x - 3}{-4x^2 - 4x} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(4x-3)}{-4x(x+1)} = \frac{-7}{4}$$

$$\frac{4x^2 + x - 3}{x+1} \Big|_{x=-1}$$

(سراسری ریاضی - ۸۵) (پایه دوازدهم - فصل سوم - محاسبه حد)

- گزینه «۱» - چون وقتی  $x$  به سمت  $\infty$  میل داده شده حاصل عدد شده است؛ باید درجه صورت با مخرج برابر باشد و چون مخرج درجه ۱ است صورت باید فاقد درجه ۲ باشد. بنابراین داریم  $a^3 - 4 = 0 \Rightarrow a^3 = 4 \Rightarrow a = \pm 2$ . و به ازای  $a = \pm 2$  درجه مخرج صفر می شود، بنابراین  $a = 2$  است.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(3b+2)x+1}{4x+3} = 2 \Rightarrow \frac{3b+2}{4} = 2 \Rightarrow 3b+2 = 8 \Rightarrow 3b = 6 \Rightarrow b = 2 \Rightarrow a+b = 4$$

(بیکلری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - حد در بی نهایت)

$$a < 0, f(x) \geq 0, f(a) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} \frac{\text{عدد منفی}}{0^+} = -\infty$$

(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - حد های یک طرفه)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [\frac{2x+2-2}{x+1}] = \lim_{x \rightarrow +\infty} [2 - \frac{2}{x+1}] = [2^-] = 1$$

(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - حد در بی نهایت)

$$\lim_{t \rightarrow -2} \frac{f(t) - f(-2)}{2(t+2)} = \frac{1}{2} f'(-2) = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - تعریف مشتق)

- گزینه «۴» - مشتق تابع  $y$  را به دست می آوریم:

$$y' = \frac{f'(x)x^r - (rx)(f(x))}{x^r}$$

$$x=1 \Rightarrow \frac{f'(1)-2f(1)}{1} = 2 - 2 \times 2 = -2$$

(ابراهیم زاد) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - محاسبه تابع مشتق)

- گزینه «۲» - تابع در  $x = -1$  باید پیوسته باشد، پس:

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = f(-1) \Rightarrow a(-1)^r + b(-1) + 1 = (-1)^r - 2(-1) \Rightarrow a - b + 1 = -1 + 2 \Rightarrow a - b = 0 \quad (\text{I})$$

از طرفی مشتق راست باید با مشتق چپ برابر باشد:

$$f'_+( -1) = f'_-( -1) \Rightarrow rax + b = rx^r - 2 \Rightarrow -ra + b = 1 \quad (\text{II})$$

$$(\text{I}), (\text{II}) \begin{cases} a - b = 0 \\ -ra + b = 1 \end{cases} \Rightarrow -a = 1 \Rightarrow a = -1 \Rightarrow -1 - b = 0 \Rightarrow b = -1$$

$$f(x) = -x^r - x + 1, x \geq -1 \quad f(2) = -4 - 2 + 1 = -5$$

(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - مشتق پذیری)

$$f'(x) = (rx - 1)g'(x^r - x + 2) \xrightarrow{x=1} f'(1) = g'(2) = \lambda$$

$$f''(x) = r^2 g'(x^r - x + 2) + (rx - 1)^r g''(x^r - x + 2) \xrightarrow{x=1} f''(1) = 2g'(2) + g''(2)$$

$$f''(1) = 2(\lambda) + 4 = 2.$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - مشتق ترکیب توابع و مرتبه دوم)

$$f(x) = -(x-1)x^r = -x^r + x^r ; x < 1 \Rightarrow f'_-(1) = -rx^r + rx = -3 + 2 = -1$$

(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - مشتق گیری در توابع قدرمطلقی)

$$V(t) = 250(16-t)^r \Rightarrow V'(t) = -250 \times r(16-t) \Rightarrow V'(4) = -500 \times 12 = -6000.$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل چهارم - قاعده زنجیری)

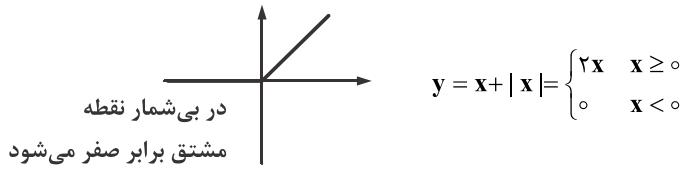
(الف) قضیه صفحه ۱۰۶ کتاب درسی است. (صحیح)

(ب) برای اکسترمم نسبی داشتن باید تابع مشتق در اطراف آن نقطه تغییر علامت دهد که در اینجا اکسترمم نسبی نیست. (نادرست)

(ج) قضیه صفحه ۱۱۱ کتاب درسی (صحیح)

(د) عکس قضیه قسمت (الف) است که درست نیست مانند  $y = (x-1)^3$  در نقطه  $x = 1$ . (نادرست)

(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل پنجم - اکسترمم های تابع)

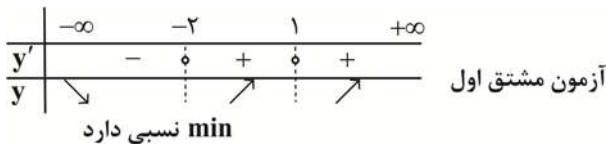


(بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل پنجم - نقاط بحرانی)

$$f'(x) = 4x^3 - 12x + 8 = 0 \Rightarrow x^3 - 3x + 2 = 0$$

این معادله از درجه سوم و مجموع ضرایب آن صفر است پس بر  $x - 1$  بخشیده است:

$$(x-1)(x^2+x-2) = 0 \Rightarrow (x-1)(x+2)(x-1) = 0 \Rightarrow (x-1)^2(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=-2 \end{cases}$$



نسبی دارد

(خارج از کشور ۹۰) (پایه دوازدهم - فصل پنجم)

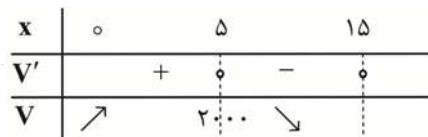
- ۲۵ - گزینه «۳» - آنچه قرار است ماکریم شود مقدار حجم مکعب مستطیل است. پس ارتفاع مکعب را با  $x$  و طول و عرض آن را با  $L$  نشان می‌دهیم.

$$\text{حجم } V = xL^2 \text{ و } L = 30 - 2x$$

$$V = x(30 - 2x)^2 = 4x^3 - 12x^2 + 90x, x \in (0, 15)$$

$$V'(x) = 12x^2 - 24x + 90 \Rightarrow x^2 - 2x + 7.5 = 0 \Rightarrow (x-5)(x-15) = 0$$

$$\begin{cases} x=5 \\ x=15 \notin (0, 15) \end{cases}$$



$x = 5$  ماکریم دارد. (بیگلری) (پایه دوازدهم - فصل پنجم - بهینه‌سازی)