

زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - «أمطرنا: بارانی باریدیم» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «فانظر: پس نگاه کن» (رد گزینه «۳») / «كان: بود» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (طاهری) (پایه دهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - «لأسماك القرش أسنان حادة: کوسه ماهی‌ها دندان‌های تیزی دارند» (رد سایر گزینه‌ها) / «و يخاف: و می‌ترسد» (رد گزینه «۲») / «أن يقتربوا: که نزدیک شوند» (رد گزینه «۱») (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - «بئس العمل التجسس: تجسس بد کاری است» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «لفضحهم: برای رسوا کردنشان»، «عسى ألا نرتكبه: امید است که مرتکب آن نشویم» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - «الشجرة المرتفعة: درخت بلند» (رد گزینه «۲») / «لا تَنْبِتُ إِلَّا فِي بِلَادِنَا: تنها در کشور ما می‌روید، جز در کشور ما نمی‌روید» (رد سایر گزینه‌ها) (طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - «كنا نسوق: رانندگی می‌کردیم» (رد گزینه «۳») / «إحدى إطارات سيارتنا: یکی از تایرهای ماشین ما» (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / «اضطربنا: ناچار شدیم» (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (طاهری) (پایه یازدهم - درس پنجم) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - «قد استفادوا: استفاده کرده‌اند» (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «لأنها لغة القرآن: زیرا آن زبان قرآن است» (رد گزینه «۴») (طاهری) (پایه دهم - درس هشتم) (آسان)
- ۷- گزینه «۴» - «طوبى لـ خوشا به حال» (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / «يعود: عادت می‌دهد» (رد گزینه «۲») / «التهم: تهمت‌ها» (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول) (دشوار)
- ۸- گزینه «۲» - «حنیما لا نعرف: وقتی نمی‌دانیم». (طاهری) (پایه یازدهم - درس هفتم) (دشوار)
- ۹- گزینه «۳» - ترجمه سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: لیهتدی: تا هدایت شوند
گزینه «۲»: لم تتوقع: توقع نداشت
گزینه «۴»: لم أقل: نگفتم (طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - «لقب‌هایی زشت» یک ترکیب وصفی نکره است و معادل عربی آن نیز باید به صورت نکره بیاید «ألقاب قبيحة، ألقاب كريمة» و نه معرفه «الألقاب القبيحة، الألقاب الكريمة» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / معادل عربی «نباید لقب ... دهند» در گزینه «۳» به اشتباه و به صورت فعل مضارع منفی آمده است «لا تَلْقَبْ» (رد گزینه «۳»). (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول، دوم، پنجم و ششم - تعریب) (متوسط)
- ترجمه متن:
تاریخ داد و ستد با پول به عصر رومیان باز می‌گردد. عملیات خرید و فروش قبل از آن از طریق مبادله کالا با کالا بود و این روش خالی از سختی و از بین رفتن زمان نبود، پس پول جایگزین شد!
اما ارزش پول‌ها در قبال وزن آن بود، و در سرزمین روم دینار و درهم و پول‌های دیگری وجود داشت؛ دینار قطعه‌ای طلایی بود که وزن آن یک مثقال بود، روی آن تصویر پادشاه ضرب می‌شد، و درهم قطعه‌ای از نقره بود که وزن‌های آن بین ده تا بیست قیراط بود، اما پول‌های دیگر ارزششان کم‌تر و جنسشان متفاوت بود!
بعد از مدتی داد و ستد با پول‌های رومی در حکومت اسلامی غیررسمی شد، و بعد از اختلاف شدید بین این دو حکومت سکه‌های اسلامی ضرب شد!
- ۱۱- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مسلمانان سکه ضرب نکردند، زیرا ضرب سکه به دست حکومت رومیان بود!
گزینه «۲»: همه ملت‌ها به راحتی بر حسب علاقه و قدرتش پول‌هایشان را می‌سازند!
گزینه «۳»: ملت قوی همان است که هر چه را احتیاج دارد می‌سازد!
گزینه «۴»: اگر مردم از پول‌های مردم دیگری استفاده کنند، قدرشان کم نمی‌شود.
(سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (درک متن) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: تصویر پادشاه فقط بر روی دینار ضرب می‌شد!
گزینه «۲»: بیست قیراط برابر است با یک مثقال طلا!
گزینه «۳»: پولی را نمی‌یابیم مگر آن که طلایی یا نقره‌ای باشد!
گزینه «۴»: بهای پول‌های طلایی و نقره‌ای به وزن‌هایشان ارتباط داشت! (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (درک متن) (آسان)

- ۱۳- گزینه «۲» - عبارت صورت سؤال: «تبادل کالا بدون پول سخت است، زیرا...» ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: برای تطبیق دادن اشیا از ما زمانی طولانی می‌گیرد!
گزینه «۲»: چیزهای نامطلوبی می‌خریم و برایمان فایده‌ای ندارد!
گزینه «۳»: تعیین بهای کالا به‌طور دقیق از طریق تبادل، امکان‌پذیر نیست!
گزینه «۴»: تلاش بسیاری می‌خواهد به‌دلیل حجم کالا و وزن آن! (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (درک متن) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۱» - عبارت صورت سؤال: «چرا مسلمانان داد و ستدشان را با پول‌های رومی رها کردند؟ زیرا...» (خطا را تعیین کن)؛ بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: پول‌های اسلامی اعتبارش را از دست داد!
گزینه «۲»: مسلمانان پول‌های خاص خودشان را ضرب کردند!
گزینه «۳»: این پول‌ها در حکومت اسلامی غیررسمی شد!
گزینه «۴»: اختلاف شدید بین دو دولت اسلامی و رومی به وجود آمد! (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (درک متن) (آسان)
- ۱۵- گزینه «۳» - خطاهای سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: للمخاطبة (برای مفرد مؤنث است)
گزینه «۲»: حروفه الأصلية: ص ح ب (حروف اصلی این فعل، «ص ب ح» می‌باشد).
گزینه «۴»: للمخاطب (با توجه به معنای جمله، این فعل از صیغه «للمخاطبة» است). (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (تجزیه ترکیب) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۳» - خطاهای سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: معلوم (مجهول است).
گزینه «۲»: للمخاطبة (با توجه به معنای جمله این فعل از صیغه «للمخاطبة» است).
گزینه «۴»: للمخاطب (مانند گزینه «۲») (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (تجزیه و ترکیب) (دشوار)
- ۱۷- گزینه «۲» - خطاهای سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: حروفه الأصلية: خ ف ل (حروف اصلی این کلمه، «خ ل ف» می‌باشد).
گزینه «۳»: معرفة (نکره است نه معرفه).
گزینه «۴»: خبر از نوع اسم است و جمله فعلیه نیست. (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸ با تغییر) (تجزیه و ترکیب) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۲» - در این گزینه «أحسن» و «أن نبتعد» غلط هستند و باید به‌صورت «أحسن» و «أن نبتعد» بیایند؛ زیرا به ترتیب «اسم تفضیل» و فعل مضارع ثلاثی مزید از باب «فیتعال» هستند. (طاهری) (ترکیبی پایه دهم - درس دوم و پنجم، پایه یازدهم - درس اول و دوم - ضبط حرکات) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: به پیشواز رفتن: موافقت کردن با چیزی و راضی شدن به آن و تمایل داشتن به آن است (تعریف «القبول: پذیرفتن، قبول کردن» است).
گزینه «۲»: دَم: معصیتی است که مؤمن برای به‌دست آوردن خشنودی خدا از آن پرهیز می‌کند (تعریف «الذَّئِب: گناه» است).
گزینه «۳»: تمدن: سخنی در موضوع مشخصی است که مقابل تعدادی از مردم ایراد «ارائه» می‌شود (تعریف «المُحاضرة: سخنرانی» است).
گزینه «۴»: گیاهان «علف‌ها»: گیاهانی است که برگ‌هایی سبز دارند و آن‌ها از زمین می‌رویند.
(طاهری) (ترکیبی پایه دهم - درس پنجم و ششم، پایه یازدهم - درس ششم - واژگان (توضیح واژه)) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - در این گزینه، «تحدث» فعل ثلاثی مجرد «فعل سه حرفی» و بدون حرف زائد است. در سایر گزینه‌ها افعال «يُحِبُّ، أهدى، أدرک، تُفَرِّزُ» همگی افعال ثلاثی مزید «بیش از سه حرفی» از باب «إفعال» هستند و یک حرف زائد دارند.
(طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - قواعد - شناخت افعال ثلاثی مزید) (متوسط)
- ۲۱- گزینه «۴» - در این گزینه، «أديان» اسم جمع مکسر است و نقش مفعول را دارد (مسلمانان حقیقی، به دین‌های الهی احترام می‌گذارند). در سایر گزینه‌ها به ترتیب «العقلاء، المساكين، أصوات» اسم جمع مکسر هستند و به ترتیب نقش «صفت، فاعل، نایب فاعل برای فعل مجهول» را دارند. (طاهری) (پایه دهم - درس پنجم و ششم - قواعد - تست‌های ترکیبی (جمله فعلیه و تقسیم‌بندی اسامی از نظر جنس و عدد)) (متوسط)
- ۲۲- گزینه «۲» - در این گزینه، «أحبة» معدود و موصوف است و صفت آن «الأوفياء» است. در گزینه «۱»، «تلاميذ» معدود است؛ اما موصوف نیست. در این گزینه «العاشير» صفت برای «الصف» است و نه «تلاميذ». در گزینه «۳» عدد اصلی یا ترتیبی وجود ندارد، لذا معدود هم وجود ندارد. در این گزینه «خمس: یک پنجم» نه عدد اصلی و نه عدد ترتیبی است؛ لذا معدود نیز ندارد. در گزینه «۴»، «مؤمنين» معدود است؛ اما موصوف نیست و صفت ندارد. (طاهری) (پایه دهم - درس دوم - قواعد - تست‌های ترکیبی (عدد و معدود - ترکیب وصفی)) (دشوار)

۲۳- گزینه «۴» - در این گزینه، «ن» در «أَحْسِنِي» جزء حروف اصلی فعل است و «ن» وقایه نیست. در گزینه‌های «۱» و «۳»، «ن» در «إِهْدِنِي: مرا هدایت کن»، «لَا تُخْزِنِي: مرا رسوا نکن»، «ن» وقایه است. در گزینه «۲»، «ن» دوم در «أَعَانَتْنِي: به من کمک کرد»، «ن» وقایه است. دَقَّت کنیم که به هنگام ساختن فعل امر و نهی در صیغه «للمخاطب: مفرد مذکر مخاطب» از افعالی که سومین حرف آن‌ها یکی از حروف «وای» باشد، به جای ساکن کردن آخر فعل، سومین حرف اصلی فعل، حذف می‌شود (فعل امر از «تَهْدِي» = «إِهْدِي: هدایت کن»، فعل نهی از «تَدْعُو» = «لَا تَدْعُ: دعوت نکن») (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم - قواعد - نون وقایه) (آسان)

۲۴- گزینه «۲» - در این گزینه، «آخر» اسم فاعل و «خَيْر: بهترین» اسم تفضیل است. در گزینه «۱»، اسم تفضیل وجود ندارد و «شَرَّ» به معنای «بدی» اسم تفضیل نیست. در گزینه «۳» اسم تفضیل وجود ندارد و «أَنْفَع: سود می‌رسانم» فعل مضارع از صیغه متکلم وحده است. در گزینه «۴» اسم فاعل وجود ندارد و «مُعْجَم» اسم مفعول است.

(طاهری) (ترکیبی پایه دهم - درس هشتم، پایه یازدهم - درس اول - قواعد - تست‌های ترکیبی (اسم فاعل و اسم تفضیل)) (متوسط)

۲۵- گزینه «۳» - در این گزینه، «ما: هرچه» ادات شرط است و جمله، اسلوب شرط می‌باشد؛ زیرا بعد از «ما» دو جمله آمده است «هرچه از معلم دلسوز کلاس بشنوی به تو در آینده سود می‌رساند». در گزینه «۱»، «ما» حرف نفی فعل ماضی است. در گزینه «۲»، «ما» کلمه پرسشی به معنای «چه چیزی» است. در گزینه «۴»، «مَنْ» کلمه پرسشی به معنای «چه کسی» است.

(طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - قواعد - تست‌های ترکیبی) (متوسط)