

## روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - الف) واژه تبیین به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد در حالی که واژه توصیف به چستی مربوط می‌شود.  
ب) آزمون‌ها دارای دو ویژگی مهم هستند: باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند و علاوه بر این، آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.  
(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟ - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۲- گزینه «۲» - الف) عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.  
(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل محیطی - رشد و شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی)
- ۳- گزینه «۳» - الف) منابع توجه عبارت‌اند از حواس ما، اطلاعات موجود در حافظه، سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها.  
ب) مجاورت: وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.  
(علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - منابع توجه - گشتالت)
- ۴- گزینه «۱» - خطاهای حافظه به دو دسته حذف کردن و اضافه کردن تقسیم می‌شوند. حذف کردن را با عنوان فراموشی می‌شناسیم. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن حافظه کاذب است. (علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی)
- ۵- گزینه «۴» - الف) مراحل حل مسئله عبارت‌اند از: تشخیص مسئله - به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه حل‌های جایگزین  
ب) در گزینه‌های «۲» و «۳» در قسمت «ب» تعریف حل مسئله آمده است نه تعریف مسئله (علوی آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - مراحل حل مسئله - حل مسئله)
- ۶- گزینه «۲» - تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است. مواجه شدن پی‌درپی با تعارض، به بهداشت روانی ما لطمه می‌زند.  
(علوی آذر) (تفکر (۲) تصمیم‌گیری)
- ۷- گزینه «۲» - عوامل مؤثر بر رشد و پیشرفت هر کشوری علاوه بر شناسایی موانع بیرونی تابع روش‌های درست اسناددهی همچون روش‌های تحت کنترل نظیر کار بیشتر، افزایش بهره‌وری، نظم و انضباط، پشتکار، قدرت، اراده و ... هستند. (علوی آذر) (انگیزه و تلاش)
- ۸- گزینه «۱» - الف) عبارت ذکر شده بیانی از کوچک شمردن خود است.  
ب) عبارت ذکر شده در رابطه با روش بارش مغزی می‌باشد. (علوی آذر) (تفکر (۲) تصمیم‌گیری - موانع تصمیم‌گیری - تفکر (۱) حل مسئله - روش بارش مغزی)
- ۹- گزینه «۴» - توضیح ذکر شده مربوط به شیوه‌های مبتنی بر سبک‌های شهودی است. (علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه)
- ۱۰- گزینه «۱» - ردیابی نشدن علامت به همراه علامت حاضر، از دست دادن محرک هدف است. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک)