

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - در مثال ذکر شده اگر فرد پاسخ موفقیت‌آمیزی ارائه دهد نشان دهنده حافظه او می‌باشد که از جمله فرآیندهای ذهنی است که به صورت غیرمستقیم بررسی شده است. امروزه از فرآیندهای ذهنی با واژه شناخت تعبیر می‌شود.
(علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - تعریف روان‌شناسی) (دشوار)
- ۲- گزینه «۴» - مثال بالا مربوط به رشد شناختی در دوره نوجوانی است. توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است. به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر بهتر سازگار می‌شوند.
(علوی‌آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد شناختی در دوره نوجوانی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - توجه گزینه مورد نظر برای عبارت ذکر شده است.
(علوی‌آذر) (احساس، توجه، ادراک - مقدمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۴» - با توجه به زمان ذخیره‌سازی می‌توان خاطرات را جمع‌بندی کرد.
(علوی‌آذر) (حافظه و علل فراموشی - ذخیره‌سازی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است، به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند به راحتی قابل تعریف نیستند.
(علوی‌آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - انواع مسئله) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - اعتماد افراطی مانع تصمیم‌گیری می‌شود. برخی از تصمیم‌گیرندگان، به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند. در نتیجه تصمیم‌گیری آن‌ها غلط از آب درمی‌آید.
(علوی‌آذر) (تفکر (۲) تصمیم‌گیری - موانع تصمیم‌گیری) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می‌نامند.
(علوی‌آذر) (انگیزه و نگرش - درماندگی آموخته شده) (آسان)
- ۸- گزینه «۴» - مثال ذکر شده، منفعل بودن را نشان می‌دهد.
(علوی‌آذر) (روان‌شناسی سلامت - مقابله‌های ناسازگارانه) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - یکی از دلایل آن دخالت عاطفی است. به این معنا که چون دانش‌آموزان به این موارد علاقه‌مند هستند، اسامی ورزشکاران، هنرمندان و خودروها را به راحتی رمزگردانی، اندوزش و بازیابی می‌کنند.
(علوی‌آذر) (حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - (علوی‌آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های اکتشافی حل مسئله) (آسان)