

زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۴» - «ینظر: نگاه می کند، می نگرد» رد گزینه «۱»، «قدمت: پیش فرستاده» ماضی است نه مضارع. رد گزینه «۲»، «یداه: دستانش» مثنی است نه مفرد. رد گزینه «۳»، «كنت تراباً: خاک بودم» رد گزینه های «۲» و «۳» (طاهری) (درس هفتم - ترجمه حروف مشبّهة بالفعل)
- ۲- گزینه «۳» - «أری: می بینم» فعل مضارع است، اما در گزینه های «۲» و «۴» به شکل ماضی ترجمه شده است. رد گزینه های «أعجبتنی: مرا به وجد آورد، خوشم آمد» رد سایر گزینه ها. (طاهری) (درس ششم - ترجمه فعل و اسم)
- ۳- گزینه «۱» - «أن یخلص نفسه: خود را نجات دهد، خود را رها کند (رد گزینه «۲») امتناع: خودداری، منع: ممانعت (رد گزینه «۳») التزامه: پایبندی اش، امتناعه: خودداری اش (رد گزینه «۴») (طاهری) (درس پنجم - ترجمه فعل مضارع)
- ۴- گزینه «۲» - «لیتکلم: باید صحبت کنند» فعل امر است. رد گزینه های «۲» و «۳»، «مدرسیهم: معلمانشان، مدرسانشان» در گزینه «۴»، ضمیر ترجمه نشده است. «لیعرفوا أكثر: تا بیشتر بدانند» رد گزینه های «۳» و «۴» (طاهری) (درس چهارم - ترجمه فعلهای مضارع)
- ۵- گزینه «۴» - صیّر: گردانید. ترجمه صحیح: زمین را سرسبز گردانید. (طاهری) (درس هفتم - ترجمه)
- ۶- گزینه «۳» - ترجمه سایر گزینه ها:
- گزینه «۱»: «کبره: بزرگسالی اش» / گزینه «۲»: «ما: هر چه» «ینفعلک: به تو سود می بخشد» / گزینه «۴»: «یجعل: قرار می دهد» (طاهری) (درس سوم - ترجمه ادوات شرط)
- ۷- گزینه «۳» - ترجمه عبارت: اگر به پرندگان شکایت کنم، در لانه هایشان می گیرند. یعنی درد شاعر آنقدر زیاد است که حتی پرندگان هم دلشان به حال او می سوزد. در گزینه «۳» نیز با اشاره به این موضوع به دل سنگی معشوق اشاره می کند و تعجب می کند که با وجود گردش آسیاب، دل معشوق نرم نمی شود. در دیگر گزینه ها به مفهومی بی ارتباط با مفهوم عبارت اشاره شده است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - مفهوم متن):
- فوتبال ورزشی گروهی است که دو تیم آن را به خاطر گل زدن به تیم دیگر بازی می کنند. تیم فوتبال یازده نفر را در بر می گیرد، بعلاوه هفت بازیکن ذخیره. می توان حداکثر سه بازیکن را در طول مسابقه تعویض کرد. فوتبال معمولاً بر یک مستطیل سبز بازی می شود با دو دروازه در دو طرف ورزشگاه. هدف از بازی، زدن تعداد بیشتری از گل ها در دروازه تیم مقابل است. بازیکنان برای بازی با توپ از پاها و گاهی از سر و سینه استفاده می کنند و استفاده از دست ها برای آنان مجاز نیست، و این کار فقط برای دروازه بان مجاز است. ممکن است با شرایط خاصی برای جلوگیری از توپ از دست استفاده کنند. تیمی که تا آخر بازی گل های بیشتری بزند پیروز می شود.
- ۸- گزینه «۱» - ترجمه گزینه ها: گزینه «۱»: بیست و دو (در مجموع دو تیم یازده نفره می شود ۲۲، پس درست است). گزینه «۲»: هجده. گزینه «۳»: یازده. گزینه «۴»: سی و شش (طاهری) (درک مطلب)
- ۹- گزینه «۴» - ترجمه گزینه ها:
- گزینه «۱»: استفاده از دست در مسابقات امکان پذیر نیست به جز برای بازیکنان (فقط دروازه بان) / گزینه «۲»: همه بازیکنان ذخیره در زمین بازی می کنند (نادرست است). / گزینه «۳»: فوتبال در بیشتر کشورها به مردان اختصاص دارد بدون (حضور) زنان. / گزینه «۴»: برنده کسی است که تعداد بیشتری از گل را ثبت کند. (طاهری) (درک مطلب)
- ۱۰- گزینه «۲» - دروازه بان می تواند از هر جای زمین با دستانش گل بزند.
- ترجمه سایر گزینه ها: گزینه «۱»: یکی از بازیکنان در هر تیم می تواند از دستانش استفاده کند. / گزینه «۳»: تیم وظیفه ای ندارد جز این که برای زدن گل ها از پاهایش استفاده کند. / گزینه «۴»: فوتبال بازی گروهی است که احدی نمی تواند به تنهایی آن را بازی کند. (طاهری) (درک مطلب)
- ۱۱- گزینه «۳» - صورت سؤال: هدف هر بازیکنی آن است که... پاسخ صحیح: از دستش فقط در گل زدن استفاده کند.
- ترجمه سایر گزینه ها: گزینه «۱»: تا گل بیشتری بزند. گزینه «۲»: تا توپ را در دروازه تیم خودش نبیند. گزینه «۴»: تا گل ها را با دستانش نزند. (طاهری) (درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۲» - در گزینه «۱»، «مرفوع به ضمه» در گزینه «۳»، «علم مبني و مرفوع بالضمه» و در گزینه «۴»، «مبني» نادرست هستند. (طاهری) (ترکیب و تجزیه)
- ۱۳- گزینه «۳» - در گزینه «۱»، «للمخاطب و فاعله، در گزینه «۲»، «مبني للمعلوم» و در گزینه «۴»، «مزید ثلاثی و فاعله» همگی نادرست هستند. (طاهری) (ترکیب و تجزیه)
- ۱۴- گزینه «۲» - «مُنْتَظَر» در این گزینه «اسم فاعل» از ثلاثی مزید است. «شافع، صالح و سائلین» همگی اسم فاعل از ثلاثی مجرد هستند. (طاهری) (درس دوم - قواعد - اسم فاعل و اسم مفعول)
- ۱۵- گزینه «۲» - در این گزینه «من: چه کسی» پرسشی است. ترجمه عبارت: چه کسی باران را از آسمان نازل می کند! در سایر گزینه ها به ترتیب «من: هر کس» ادوات شرط است که پس از آن دو فعل آمده که فعل نخست شرط و فعل دوم جواب آن است. (طاهری) (درس سوم - قواعد ادوات شرط)
- ۱۶- گزینه «۱» - در این گزینه «مریم، اللغة و الإنكليزية» هر سه معرفه هستند. در گزینه «۲»، «العصر، العباسی، التکلم، اللغة الفارسیة» در گزینه «۳»، «اللغة العربية، القرآن، الکریم» معرفه اند. در گزینه «۴»، اسم معرفه ای نیامده است. (طاهری) (درس چهارم - قواعد معرفه و نکره)

۱۷- گزینه «۴» - در این گزینه پس از اسم نکره «یک جمله فعلیه و دو جمله اسمیه داریم».

كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ بِهِ كَاذِبٌ

اسم نکره جمله فعلیه جمله اسمیه جمله اسمیه

در گزینه «۱»، «ما سمعنا» جمله فعلیه است که پس از اسم نکره «حکایه» آمده است. در گزینه «۲»، جمله فعلیه پس از ضمیر «هو» آمده است.

در گزینه «۳»، يَجْعَلُهَا غَنِيَةً پس از اسم نکره «طبیعی» آمده است. (طاهری) (درس پنجم - جمله بعد از نکره - قواعد)

۱۸- گزینه «۴» - در این گزینه «لنشارك: تا شرکت کنیم»، «ل- برای» است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «فلنحاول: پس باید تلاش کنیم»، «ليعلم: باید

بداند» و «لتغضبا: باید خشمگین شوند» «ولتفرحا: باید خوشحال شوند» همگی امر هستند. (طاهری) (درس ششم - قواعد)

۱۹- گزینه «۱» - «كأن: گویی» از افعال ناقصه نیست. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «ليس، أصبحت و صار» از افعال ناقصه هستند

(طاهری) (پایه یازدهم - درس هفتم - قواعد افعال ناقصه)

۲۰- گزینه «۳» - جمع مذکر سالم در حالت رفع با «ون» و در حالت نصب با «ین» می‌آید. در اینجا «المسلمون» اسم کان و «صامدين» خبر آن است.

(طاهری) (درس هفتم - افعال ناقصه)