

زبان عربی ۲

** عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ رَقْم:

۱- «يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا»:

- ۱) در آن روز آدمی آنچه دست‌های او پیش فرستاده می‌بیند و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم!
- ۲) روزی که انسان به آنچه دستانش پیش می‌فرستد نگاه می‌کند و کافر می‌گوید: کاشکی از خاک بودم!
- ۳) در روزی که آدمی به چیزی که دستش آن را تقدیم کرده، نظر کند و کافر گوید: ای کاشکی خاک شده بودم!
- ۴) روزی که انسان به آنچه دستانش پیش فرستاده است نگاه می‌کند و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!

۲- إِيَّيْ أَرَى فِي هَذَا الرَّجُلِ الْكَرِيمِ حَقًّا خِصَالًا أَعْجَبَتْنِي كَثِيرًا:

- ۱) من در این مرد بخشنده ویژگی‌هایی می‌بینم که حقیقتاً مرا بسیار به تعجب واداشته است!
 - ۲) در این مرد بخشنده خصلت‌هایی را یافته‌ام که واقعا مرا بسیار به وجد می‌آورد!
 - ۳) همانا من واقعا در این مرد بخشنده ویژگی‌هایی می‌بینم که بسیار مرا به وجد آورده است!
 - ۴) همانا حقیقتاً خصلت‌هایی در این مرد بخشنده دیدم که بسیار از آن‌ها خوشم می‌آید!
- ۳- قَدَرَ الرَّجُلُ الْمُذْنِبُ عَلَى أَنْ يُخَلِّصَ نَفْسَهُ مِنْ شَرِّ عُيُوبِهِ لِاتِّزَامِهِ بِالصِّدْقِ وَامْتِنَاعِهِ عَنِ الْكُذْبِ: مرد گناهکار

- ۱) توانست به‌خاطر پابندی‌اش به صداقت و خودداری‌اش از دروغ، خود را از شر عیب‌هایش خلاص کند!
- ۲) قادر شد که نفسش از شر عیب‌ها پاک شود، زیرا به راستی پابند بود و از دروغ امتناع می‌ورزید!
- ۳) به‌خاطر پابندی به راستگویی و ممانعت از دروغ گفتن، قادر شده بود خود را از شر عیب‌هایش آزاد کند!
- ۴) توانست از شر عیب‌هایش به‌خاطر پابندی به صداقت و امتناع از دروغ، خود را نجات دهد!

۴- لِيَتَكَلَّمَ الطَّلَبُ مَعَ مُدْرَسِيهِمْ حَوْلَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِيَعْرِفُوا عَنْ أَهْمِيَّتِهَا أَكْثَرَ:

- ۱) دانش‌آموزان برای این با معلمان خود درباره زبان عربی صحبت می‌کنند تا بیشتر اهمیت آن را بدانند!
- ۲) دانشجویان باید با مدرسان خود در خصوص زبان عربی صحبت نمایند تا بیشتر درباره اهمیتش بدانند!
- ۳) برای دانستن اهمیت بیشتر زبان عربی دانش‌آموزان با آموزگاران خود پیرامون آن صحبت می‌کنند!
- ۴) باید معلمان، بیشتر با دانش‌آموزان پیرامون زبان عربی صحبت نمایند تا از اهمیت آن آگاه شوند!

۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) قد صارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ: هر جایی مملو از درختان سبز شده است!
- ۲) أَصْبَحَ الشَّيْخُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ: ناسزا گوینده، از کار بدش پشیمان شد!
- ۳) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَأَ حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ: رسول خدا اسوه‌ای نیکو برای جهانیان بود!
- ۴) نَزَلَ الْمَطَرُ وَصَبَّ الْأَرْضَ مُخْضِرَّةً: باران بارید و زمین سرسبز شد!

۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ: هر کس در خردسالی‌اش سؤال پرسید، در بزرگسالی به آن پاسخ داد!
 - ۲) مَا تَعَلَّمْتَ فِي الصَّغَرِ يَنْفَعَكَ فِي الْكِبَرِ: هر آنچه در کودکی آموخته‌ای، در بزرگسالی از آن سود می‌بری!
 - ۳) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ: هر کس درباره خلق خدا بیندیشد، قدرت خداوند را می‌بیند.
 - ۴) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا: اگر پروای خدا کنید، نیروی تشخیص حق از باطل برایتان قرار داده می‌شود!
- ۷- «فراقنامه سعدی عجب که در تو نگیرد/ و این شکوت‌اِلی الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوَكُنَاتِ» ما هو الصَّحِيحُ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ:

- ۱) به چه دیر ماندی ای صبح که جان من برآمد/ بزه کردی و نکردند مومنان ثوابی
- ۲) نه چنان گناهکارم که به دشمنم سپاری/ تو به دست خویش فرمای اگر کنی عذابی
- ۳) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی/ عجب است اگر نگرود که بگردد آسیابی
- ۴) به لب رسید مرا جان و بر نیامد کام/ به سر رسید امید و طلب به سر نرسید

※ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة: رقم:

كرة القدم هي رياضة جماعية، يلعبها فريقان لتسجيل الأهداف على فريق آخر و يشتمل فريق كرة القدم على أحد عشر لاعباً بالإضافة إلى سبعة لاعبين للاحتياط (ذخيرة). يمكن تبديل ثلاث لاعبين على الأكثر أثناء المسابقة. تلعب كرة القدم على مستطيل أخضر عادة، مع وجود مرميين اثنين في طرفي الملعب، والغرض من اللعبة هو تسجيل عدد أكبر من الأهداف في مرمى الفريق المقابل. يلعب اللاعبون بالكرة باستخدام أقدامهم والرأس والصدر أحياناً، ولا يجوز لهم استخدام الأيدي، وهذا يجوز فقط لحارس المرمى. الفريق الذي يحصل على أكثر عددٍ من الأهداف حتّى نهاية المُسابقة يكون يُفوز.

٨- كم شخصاً يشترك في مباراة كرة القدم؟

(١) اثنان وعشرون (٢) ثمانية عشر (٣) أحد عشر (٤) ستة و ثلاثون

٩- حسب النصّ عيّن الصّحيح:

(١) لا يمكن استخدام اليد في المباراة إلا للاعبين.
(٢) كلّ لاعبي الاحتياط يلعبون في الساحة.
(٣) تختصّ كرة القدم بالرجال دون النساء في أكثر البلاد.
(٤) الفائز هو الذي يُسجل عدداً أكثر من الأهداف.

١٠- عيّن الخطأ:

(١) أحد اللاعبين في كلّ فريق يمكن له الاستفادة من الأيديه.
(٢) يجوز لحارس المرمى أن يسجل الأهداف بأيديه من أى مكان.
(٣) ليس على الفريق إلا أن يستخدم أرجله (بهايش) لتسجيل الأهداف.
(٤) كرة القدم رياضة جماعية ليس لأحد أن يلعبها وحيداً.

١١- عيّن الخطأ: «يهدف كل لاعب أن

(١) يسجل هدفاً أكثر.
(٢) لا يرى الكرة في مرمى فريقه.
(٣) يستخدم يده في تسجيل الهدف.
(٤) لايسجل الأهداف بالأيديه.

※ عيّن الصّحيح عن تعيين نوعيّة الكلمات المشار إليها بخطّ «٣٣ - ٣٢»:

١٢- «فريقان»:

(١) اسم - نكرة - معرب/ فاعل و مرفوع بالضمة
(٢) مثنى - نكرة - «مادته: ف ر ق»/ فاعل و مرفوع بالألف
(٣) معرفة علم - مذكر - مبني/ فاعل و مرفوع بالضمة
(٤) مثنى - مذكر - مبني/ فاعل و مرفوع بالألف

١٣- «تلعب»:

(١) للمخاطب - من الأفعال المضارعة - معرب/ مع فاعله جملة فعلية
(٢) للغائبة - مبني للمعلوم - معرب/ مع نائب فاعله «كرة» جملة فعلية
(٣) فعل مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي/ فعل مع نائب فاعله «كرة» جملة فعلية
(٤) مزيد ثلاثي من باب افعال - مبني للمجهول - معرب/ فعل و مع فاعله «كرة» جملة فعلية

※ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

١٤- عيّن اسمَ الفاعلِ مِنَ الفعلِ المَزِيدِ:

(١) «فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ»
(٢) هذا الطّفلُ مُنتظِرٌ كأنّ والده لم يأتِ.
(٣) «مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلِنَفْسِهِ»
(٤) اجعلْ حقّاً للسانِ لِينِ أَيْهَا الكَرِيمِ.

١٥- عيّن ما لا يوجد فيه أدوات الشرط:

(١) مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَ اتَّقَى فَهُوَ الْمُؤْمِنُ.
(٢) مَنْ الذي يُنزلُ المطرَ مِنَ السَّمَاءِ.
(٣) مَنْ يَتَّقِ اللّهُ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَاجاً.
(٤) مَنْ مَدَحَكَ بِمَا لَيْسَ فِيكَ فَقَدْ ذَمَكَ.

١٦- عيّن العبارة التي جاء فيها ثلاثُ معارفٍ «حسب ما تعلّمت»:

(١) مريمٌ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الإنكليزية لتعرف لُغَةً حَيَّةً.
(٢) في العصرِ العباسي شاع التكلّمُ باللُّغَةِ الفارسيّة.
(٣) نتعلّم اللُّغَةَ العربيّة مستعِيناً بِهَا في فهم القرآن الكريم.
(٤) قالت مُعلِّمٌ كلماتٍ قليلةً لكن كانت مفيدةً كثيراً.

١٧- عيّن تنوع الجمل و عددها أكثر من البقية:

(١) حَكَّتْ لَنَا جَدَّتِي حِكَايَةً مَا سَمِعْنَاهَا عَنْ كَيْفِيَّةِ دِرَاسَةِ النِّسَاءِ فِي المَاضِي.
(٢) رَأَيْتُ حَيَوَاناً مَلِيحاً فِي وَسْطِ الغَابَةِ الواسعة وَ هُوَ يَقْفُزُ مِنَ الأعلى إِلَى الأسفلِ.
(٣) لنعلم أنّ تبادُلَ المفرداتِ بين اللّغاتِ أمرٌ طَبِيعِيٌّ يجعلُهَا غَنِيَّةً فِي الأسلوبِ وَ البَيانِ.
(٤) كَبُرَتْ خِيَانَةُ أَنْ تُحَدِّثَ أَحَاكَ حَدِيثاً هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَ أَنْتَ بِهِ كاذِبٌ.

١٨- عَيِّنْ حَرْفَ اللَّامِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (١) يَقُولُ لَنَا الْأُسْتَاذُ إِنَّنَا نَرِيدُ غَدًا مُشْرِقًا فَلْنَحَاوِلْ لَذَلِكَ.
(٢) لِيَعْلَمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ مُصْلِحُ الْأُمُورِ الْأُمُورِ دُونَ شَكْتِ.
(٣) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ لِيَتَغَضَّبَا عِنْدَ مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَلِتَتَفَرَّحَا عِنْدَ طَاعَتِهِ.
(٤) ذَهَبْنَا مَعَ أَصْدِقَاءِنَا إِلَى الْقَاعَةِ الْكُبْرَى لِنَشَارِكَ فِي فَرِحَةِ الْعِيدِ.

١٩- عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مِّنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- (١) كَأَنَّ الْبَلَاءَ لِلظَّالِمِ أَدَبٌ.
(٢) لَيْسَ لِلظَّالِمِينَ حَقًّا عَلَى الْمَظْلُومِينَ.
(٣) أَصْبَحْتَ أختُكَ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ.
(٤) صَارَ الْبُسْتَانُ جَمِيلًا بِسَبَبِ أَزْهَارِهِ.
٢٠- «الْمُسْلِمُونَ صَامِدُونَ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ: إِجْعَلْ «كَانَ» قَبْلَ الْجُمْلَةِ وَانْتَخِبِ الصَّحِيحَ: «كَانَ»
(١) الْمُسْلِمُونَ صَامِدُونَ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ. (٢) الْمُسْلِمِينَ صَامِدِينَ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ. (٣) الْمُسْلِمُونَ صَامِدِينَ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ. (٤) الْمُسْلِمُونَ صَامِدَانِ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ.