

## زبان انگلیسی ۲

۱- گزینه «۲» - برای هر دانش‌آموزی ضروری است که به‌موقع و آماده به کلاس بیاید.  
توضیح: در ساختار ویژه با **It** از مصدر استفاده می‌شود:

... + مصدر با **to** + (مفعول + **for**) +  $\frac{\text{صفت}}{\text{اسم}}$  + فعل **to be** + **It**

(معمدی) (درس سوم - گرامر)

۲- گزینه «۲» - من اغلب از خرید کردن در تعطیلات آخر هفته خودداری می‌کنم چون مغازه‌ها خیلی شلوغ هستند.  
توضیح: فعل **avoid** (اجتناب کردن از) یکی از افعال متعدی است که بعد از آن اسم مصدر (**going**) در نقش مفعول به‌کار می‌رود.  
(معمدی) (درس دوم - گرامر)

۳- گزینه «۴» - الف: می‌توانی با ما به دریاچه خلیج فارس بیایی؟  
ب: البته. من امشب هیچ تکلیفی ندارم.

توضیح: **homework** یک اسم غیرقابل شمارش است و بنابراین حالت جمع ندارد (علت نادرست بودن گزینه‌های «۱» و «۲»). **no** در جملات منفی به‌کار نمی‌رود و در عوض از **any** استفاده می‌شود. پس گزینه «۴» را انتخاب می‌کنیم. (معمدی) (درس اول - گرامر)  
۴- گزینه «۲» - در برخی موارد جوانان خودشان در مورد مشکل مواد مخدر در ناحیه خود به پلیس گزارش می‌دهند.  
۱) فشارها ۲) موارد ۳) رسومات ۴) اعتیادها  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۵- گزینه «۳» - تلاش‌های اولیه برای آموزش صحبت کردن به شامپانزه‌ها ناموفق بود چون این حیوانات فاقد اندام‌های گفتاری مورد نیاز می‌باشند.  
۱) مناطق ۲) اطلاعیه‌ها ۳) تلاش‌ها ۴) بازی‌ها  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۶- گزینه «۱» - آن موسیقیدان از این‌که می‌توانست به دیگران آموزش دهد که به‌خوبی خودش بیان و بنوازند لذت وافر می‌برد.  
۱) لذت ۲) تصمیم ۳) وضعیت ۴) نقش، عملکرد  
(معمدی) (درس سوم - واژگان)

۷- گزینه «۴» - مواد شیمیایی خاصی می‌توانند تغییرات نامطلوبی در سیستم عصبی بدن ایجاد کنند.  
۱) وضعیت اضطراری ۲) استدلال ۳) پزشکی ۴) عصبی  
(معمدی) (درس دوم - واژگان)

۸- گزینه «۳» - معلم ریاضی به دانش‌آموزان گفت که شناخته‌شده به سؤالات امتحانی پاسخ ندهند چون برخی سؤالات نکته‌دار وجود دارند.  
۱) به‌دست آوردن ۲) دست یافتن به ۳) عجله کردن، هجوم آوردن ۴) گیج کردن  
(معمدی) (درس دوم - واژگان)

۹- گزینه «۱» - این مقاله شامل توصیه‌های مفید برای کسانی است که مشتاق هستند واژگان خود را افزایش دهند.  
۱) شامل شدن ۲) انتظار داشتن ۳) قادر ساختن ۴) ذخیره کردن  
(معمدی) (درس دوم - واژگان)

۱۰- گزینه «۱» - شرکت از فیلترهای الکترونیکی استفاده می‌کند تا اجازه ندهد که کارگران در طول ساعات کاری به اینترنت دسترسی داشته باشند.  
۱) دسترسی داشتن به ۲) اشاره کردن، مراجعه کردن ۳) از دست دادن ۴) اداره کردن  
(معمدی) (درس اول - واژگان)

۱۱- گزینه «۲» - پزشکان می‌گویند که پرتکرارترین علت مرگ حمله قلبی است.  
۱) بی‌اهمیت ۲) مکرر ۳) خوشایند ۴) مطمئن  
(معمدی) (درس اول - واژگان)

کلوز تست:

تحولات تکنولوژیکی اخیر، پزشکی مدرن را بیش از پیش به رشته‌ای پرطرفدار و جالب بدل نموده‌اند. اولاً تکنولوژی جدید هم‌اکنون در دسترس «کاشفین امراض» قرار گرفته، همان پزشکان و دانشمندانی که سرخ‌ها را کنار هم می‌گذارند تا معماهای پزشکی را حل کنند یعنی برای سؤالات مربوط به تندرستی و بیماری پاسخ‌هایی بیابند. ثانیاً علم وراثت می‌تواند از مشکلات مربوط به تولد و بیماری‌های ژنتیکی پیشگیری کرده یا آن‌ها را رفع و درمان نماید. ثالثاً پیوند موفقیت‌آمیز قلب و سایر اعضای بدن به مراتب بیش از ده یا بیست سال پیش متداول گشته است.

۱۲- گزینه «۱» -

۱) در دسترس (۲) جدی (۳) خلاق (۴) اقتصادی (معمدی) (کلوزتست)

۱۳- گزینه «۳» -

۱) تلاش کردن (۲) ذخیره کردن (۳) حل کردن (۴) ترکیب کردن (معمدی) (کلوزتست)

۱۴- گزینه «۴» -

۱) راضی کردن (۲) توصیه کردن (۳) اجتناب کردن از (۴) پیشگیری کردن (معمدی) (کلوزتست)

۱۵- گزینه «۴» -

۱) تصادفی (۲) تخیلی (۳) روان، سلیس (۴) متداول (معمدی) (کلوزتست)

درک مطلب:

توماس آلوا ادیسون (۱۹۳۱ - ۱۸۴۷) - دانشمند آمریکایی - یکی از بزرگ‌ترین مخترعین جهان بود که در میلان واقع در اویاری آمریکا متولد شد. وقتی یک پسر بچه بود، تخیل قوی و کنجکاوی فراوان داشت. او از مدرسه بیرون آمد زیرا آموزگارش گمان می‌کرد که پرسش‌های مداوم وی نشانه کندذهنی‌اش بودند. نخستین علاقه برجسته او شیمی بود و هرچه می‌توانست درباره آن مطالعه می‌کرد. فقط ده سال داشت که شروع به کاشتن و فروختن سبزیجات نمود تا بتواند برای انجام آزمایشات خانگی، مواد شیمیایی بخرد. وقتی دوازده ساله شد، به فروش مجله و میوه در قطار مشغول گردید. سپس تصمیم گرفت تلگراف بیاموزد و در چندین دفتر تلگراف هم مشغول به کار شد. آنگاه برحسب تصادف درست هنگامی وارد ساختمان یک شرکت تلگراف گردید که دستگاه تلگراف از کار افتاده بود. پس از آن، طولی نکشید که او با فروش طرحش در مورد یک وسیله تلگرافی موسوم به «کنترل کننده سهام» که اطلاعات مربوط به قیمت‌های سهام را از بازارهای بورس ارسال می‌کرد، پول هنگفتی به دست آورد.

سپس به تنهایی دست به کار شد و برای ساختن کنترل کننده‌های سهام و کار بر روی سایر اختراعاتش کارگاه و آزمایشگاهی برپا کرد. او همچنین به ساخت نخستین ماشین تحریر سودمند کمک نمود و روشی را برای ارسال هم‌زمان شش پیغام از طریق یک خط تلگراف بی‌آنکه باهم اشتباه شوند، ارائه داد. اختراع گرامافون در سال ۱۸۷۷ مایه سربلندی و افتخار او بود.

۱۶- گزینه «۴» - ادیسون از تحصیل در مدرسه دست برداشت زیرا آموزگارش فکر می‌کرد که او در مدرسه پیشرفتی نخواهد داشت.

۱) خوب درس نمی‌خواند (۲) مادرش می‌خواست که او چنین کند (معمدی) (درک مطلب)

۳) تخیل وسیع و کنجکاوی فراوانی داشت (۴) آموزگارش فکر می‌کرد که او در مدرسه پیشرفتی نخواهد داشت.

۱۷- گزینه «۳» - در ابتدا ادیسون توجه خود را به شیمی معطوف داشت.

۱) فیزیک (۲) تلگراف (۳) شیمی (۴) ماشین نویسی (معمدی) (درک مطلب)

۱۸- گزینه «۲» - او با فروش طرحش در مورد کنترل کننده سهام از لحاظ مالی به موفقیت دست یافت.

۱) کار کردن در یک شرکت تلگراف (۲) فروش طرحش در مورد کنترل کننده سهام (۳) فروش مجله و میوه در یک قطار (۴) ساختن مواد شیمیایی در خانه (معمدی) (درک مطلب)

۱۹- گزینه «۱» - به عقیده معلم ادیسون، پرسش‌های مکرر او نشان‌دهنده کند ذهنی‌اش بودند.

۱) ذهنی‌اش (۲) تخیل (۳) کنجکاوی (۴) خلاقیت (معمدی) (درک مطلب)

۲۰- گزینه «۴» - طبق متن، کدام جمله صحیح نیست؟ او با اختراع نخستین ماشین تحریر توانست شش پیغام را بی‌آنکه باهم اشتباه شوند، ارسال نماید.

۱) او در سال ۱۸۷۷ وسیله‌ای را اختراع کرد که به آن خیلی افتخار می‌کرد.

۲) او تصمیم گرفت تلگراف بیاموزد و در چندین دفتر تلگراف نیز مشغول به کار شد.

۳) او به تنهایی دست به کار شد و برای ساخت کنترل کننده‌های سهام، یک کارگاه و آزمایشگاه برپا کرد.

۴) او با اختراع نخستین ماشین تحریر توانست شش پیغام را بی‌آنکه باهم اشتباه شوند، ارسال نماید. (معتدی) (درک مطلب)