

زبان انگلیسی

- ۱- گزینه «۳» - او کمی اسپانیایی صحبت می کند، بنابراین ما می توانیم یک اتاق خوب در مادرید پیدا کنیم.
توضیح: **few** مفهوم منفی به جمله می دهد که با توجه به مفهوم جمله نادرست است. گزینه «۱» در صورتی صحیح می شود که کلمه **word** بگیرد، چون بعد از **a few** اسم جمع به کار می رود. کلمه **more** در گزینه «۴» نشانه مقایسه است که در اینجا مقایسه ای انجام نشده است. پس **a little** را انتخاب می کنیم که با اسامی غیرقابل شمارش (Spanish) به کار می رود و مفهوم مثبت به جمله می دهد. (معمدی) (درس اول - گرامر) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - مردم نمی خواهند زمانی را صرف یادگیری کنند، اما می خواهند در اسرع وقت نتایج را به دست آورند.
توضیح: بعد از حرف اضافه (در اینجا **in**) اسم مصدر به کار می رود. (معمدی) (درس دوم - گرامر) (آسان)
- ۳- گزینه «۱» - نگران نباش. اگر در این شغل مرتکب اشتباه بشوی، هیچ کس متوجه نخواهد شد.
توضیح: شرطی نوع اول دارای ساختار زیر است:

حال / امری / آینده , حال If

- بنابراین در جای خالی باید از زمان آینده یا حال ساده استفاده شود. گزینه «۲» نادرست است، چون **nobody** جمله را منفی کرده و در انگلیسی نمی توان یک جمله را دو بار منفی کرد. در ضمن **nobody** یک فاعل سوم شخص مفرد است و بنابراین فعل حال ساده بعد از آن باید بگیرد، پس گزینه «۳» هم نادرست است. بنابراین گزینه «۱» را انتخاب می کنیم که زمانش آینده ساده است. (معمدی) (درس سوم - گرامر) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - اگر می خواهید رژیم غذایی سالمی داشته باشید، باید هم میوه و هم سبزیجات را در تقریباً هر وعده غذایی که می خورید بگنجانید.

۱) اشاره کردن (۲) ذخیره کردن، انبار کردن (۳) موافق بودن (۴) گنجاندن، شامل بودن
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

۵- گزینه «۳» - او حتماً به پسرش افتخار می کند. او مدرک دکتری خود را در رشته فیزیک دریافت کرده است.

۱) مطمئن، خاص (۲) خوش شانس (۳) مغرور، مفتخر (۴) مورد علاقه، محبوب
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (متوسط)

۶- گزینه «۴» -

الف: این یک معجزه است که تو در آن تصادف کشته نشدی.

ب: بله، اما پام شکست و از آن موقع درد می کند.

۱) سلامتی (۲) راز (۳) پیشرفت (۴) معجزه
(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - ما امروز خیلی گرفتاریم، اما ببینم آیا می توانم برای یک وقتی در فردا صبح جلسه ای را ترتیب بدهم.

۱) دعوت کردن (۲) (امور) ترتیب دادن، مرتب کردن (۳) مبادله کردن (۴) اندازه گیری کردن
(معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۲» - اگر می خواهید بدانید که در منطقه شما چه اتفاقی در حال رخ دادن است، به ایستگاه رادیویی محلی خود گوش کنید.

۱) محدوده، طیف (۲) منطقه، ناحیه (۳) آژانس (۴) خبر، برنامه) پخش
(معمدی) (درس اول - واژگان) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - گروهی از نقاشانی که تحت تأثیر سبک پیکاسو بودند، هفته گذشته جلسه ای تشکیل دادند.

۱) ارتباط، رابطه (۲) مشاهده (۳) تأثیر، نفوذ (۴) تولید
(سراسری هنر - ۸۸) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۱۰- گزینه «۱» - پزشکان تا زمانی که علت این بیماری را شناسایی نمایند، نمی توانند علاجه ای برای آن بیابند.

۱) علت، هدف (۲) واقعه (۳) سبک، شیوه (۴) فشار
(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۱۱- گزینه «۲» - اگر چه او هیچ نامی را ذکر نکرد، همه می دانستند او به چه کسی اشاره می کند.

۱) توصیه کردن (۲) اشاره کردن، مراجعه کردن (۳) منعکس کردن (۴) انتظار داشتن
(معمدی) (درس سوم - واژگان) (دشوار)

کلوز تست

روان شناسی علم حیات ذهنی است. منظور ما از حیات ذهنی عملکردهای ذهن مانند فکر کردن، به یاد آوردن، رؤیا دیدن، شناختن یک دوست و فهمیدن یک زبان است. حیات ذهنی همچنین شامل عواطف یا احساساتی مانند لذت و اشتیاق و حالاتی مانند خستگی و نگرانی است. ما حیات ذهنی مان را در رفتارمان ابراز می کنیم، به عنوان مثال، وقتی صحبت می کنیم یا می نویسیم یا هنگامی که کاری را که نیاز به مهارت دارد انجام می دهیم مانند بازی تنیس. (سراسری انسانی - ۸۸)

عوامل (۴)	پیام‌ها (۳)	فشارها (۲)	گزینه «۱» - (۱) عملکردها (کلوز تست) (متوسط)
جلوگیری کردن (۴)	دست یافتن به (۳)	ترساندن (۲)	گزینه «۱» - (۱) شناختن (کلوز تست) (متوسط)
رسوم (۴)	عواطف (۳)	نتایج (۲)	گزینه «۳» - (۱) تلاش‌ها (کلوز تست) (متوسط)
نسبت، تناسب (۴)	تفریح (۳)	خستگی (۲)	گزینه «۲» - (۱) بازنشستگی (کلوز تست) (دشوار)
مهارت (۴)	عادت (۳)	تأثیر (۲)	گزینه «۴» - (۱) عنوان (کلوز تست) (متوسط) درک مطلب

قبل از زمان نیوتن، دانشمندان در مورد جاذبه چیزهایی می‌دانستند. آن‌ها می‌دانستند که نیروی جاذبه باعث می‌شود اشیاء روی زمین بیفتند و مانع پرت شدن خانه‌ها و مردم به فضا می‌شود. نیوتن از خودش پرسید آیا امکان دارد که زمین ماه را به سمت خود بکشد و مانع دور شدن آن شود؟ و این امکان وجود دارد که خورشید، زمین و سایر سیارات را به سمت خود بکشد و به ننگ داشتن آن‌ها در مسیرشان کمک کند؟ نیوتن چنین تصور می‌کرد.

ابتدا او نمی‌توانست اثبات کند که ایده‌اش صحیح است. او خودش قضاوت کرد که مسیر اشتباهی را در پیش گرفته است. اما سال‌ها بعد، مجدداً روی این مسئله کار کرد و متوجه شد که در نهایت حق با او بوده است. او کتاب معروفی درباره جاذبه نوشت.

نیوتن اکتشافات زیاد دیگری هم داشت. برخی از آن‌ها درباره نور بودند، به عنوان مثال، او به این موضوع پی برد که نور خورشید از رنگ‌های رنگین‌کمان تشکیل شده است. او با درست کردن حباب صابون و تماشای رنگ‌های آن بخشی از مطالعات خود را در مورد نور خورشید به انجام رساند. همسایه‌های او از دیدن مردی بزرگسال که هر بار ساعت‌ها حباب درست می‌کند شگفت‌زده می‌شدند.

نیوتن می‌خواست به اطلاعات بیشتری در مورد سیارات و سایر اجرام آسمانی پی ببرد. اما او از تلسکوپ‌های موجود راضی نبود. او برای داشتن یکی بهتر نوعی جدید از تلسکوپ را اختراع کرد - یعنی تلسکوپ انعکاسی. این تلسکوپ به او کمک کرد تا به موضوعات جدید بسیاری درباره آسمان پی ببرد. (سراسری ریاضی - ۸۶)

۱۷- گزینه «۱» - دانشمندانی که قبل از نیوتن زندگی می‌کردند با آنچه ما اکنون جاذبه می‌نامیم آشنا بودند.

(۲) نمی‌دانستند چرا اشیاء به زمین می‌افتند

(۳) نمی‌فهمیدند که نیرویی آن‌ها را روی زمین نگه می‌دارد

(۴) از این واقعیت که خانه‌ها به زمین چسبیده بودند حیرت می‌کردند
(درک مطلب) (متوسط)

۱۸- گزینه «۱» - نیوتن اولین کتابش را هنگامی نوشت که او فهمید که ایده‌هایش درست بودند.

(۲) فهمید که او در اشتباه بوده است

(۳) تصمیم گرفت در کشورش مشهور شود

(۴) تصمیم گرفت آزمایش‌های خود را با سایر دانشمندان در میان بگذارد
(درک مطلب) (متوسط)

۱۹- گزینه «۳» - واژه **composed** در پاراگراف سوم نزدیک‌ترین معنا را به **made up** (تشکیل شده) دارد.

(۱) برداشتن، یاد گرفتن

(۲) توجه کردن

(۴) بستگی داشتن

(درک مطلب) (متوسط)

۲۰- گزینه «۴» - کلمه **one** در پاراگراف چهارم به تلسکوپ اشاره دارد.

(۱) نوع

(۲) نظر، منظره

(۳) آزمایش

(درک مطلب) (آسان)