

دین و زندگی ۲

۱- گزینه «۴» - آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم موده و رحمه ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون»: «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از (نوع) خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد، همانا که در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند». این آیه موید رشد اخلاقی و معنوی از اهداف ازدواج است و به کلید واژه‌های «موده و رحمة» باید دقت کرد ولی آیات درگزینه‌های «۲» و «۳» اشاره به رشد و پرورش فرزندان دارد به کلید واژه‌های «بنین و حفده» باید دقت کرد. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)

۲- گزینه «۱» - با توجه به حدیث شریف امام علی (ع): «حب الشی یعمی و یصم» پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)

۳- گزینه «۳» - پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده و از پدران و مادران خواسته‌اند که با کنار گذاشتن رسوم غلط شرایط را برای آنان فراهم کنند و به خاطر پندارهای باطل هم‌چون فراهم شدن همه امکانات زندگی، فرزندان خود را به گناه نکشانند و جامعه را گرفتار آسیب نوازند. تاخیر در ازدواج سبب افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی می‌شود. (فرهنگیان) (درس دوازدهم)

۴- گزینه «۱» - با توجه به آیه شریفه «من کان یرید العزه فله العزه جمیعاً» می‌توان دریافت که عزت، تنها شایسته و برآورنده خداوند و کسانی است که او را معبود خود قرار می‌دهند، زیرا سرچشمه عزت واقعی و همه عزت‌ها خداوند است. (فرهنگیان) (درس یازدهم)

۵- گزینه «۲» - تسلیم و بندگی خداوند، عزت نفس را به دنبال دارد و افتادن در دام گناه نتیجه غفلت از خداوند است. (فرهنگیان) (درس یازدهم)

۶- گزینه «۴» - یکی از ویژگی‌های ولی فقیه، مدیر و مدبر بودن او است یعنی بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند و تقلید به اصول اعتقادی (اصول دین) یعنی توحید، معاد و نبوت، امامت و عدل مربوط نمی‌شود و در این اصول، هر کس باید با دلیلی که در حد خود دارد به یقین برسد، تقلید به فروع دین یعنی احکام و دستورات عملی مربوط می‌شود، افرادی که در این زمینه تخصصی ندارند باید به فقیه واجد شرایط مراجعه کنند. (فرهنگیان) (درس دهم)

۷- گزینه «۳» - اگر «مرجعیت دینی» ادامه نیابد، یعنی متخصص نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و مطابق با احکام دین پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند...» (فرهنگیان) (درس دهم)

۸- گزینه «۴» - پس از خروج جریان رهبری از مسیر امامت، پس از مدت کوتاهی جانشینی رسول خدا (ص) به دست کسانی افتاد که سرسختانه با آن حضرت مبارزه کرده بودند و فقط هنگامی حاضر به اسلام آوردن شدند که پیامبر (ص) شهر آنان، مکه را تصرف کرد و راهی جز تسلیم و اطاعت نداشتند. اینان خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کردند. (سراسری خارج از کشور - ۹۵) (درس نهم)

۹- گزینه «۳» - با توجه به کلید واژه «متغیراً نعمه» در این آیه شریفه این خود مردم هستند که به واسطه اعمالشان از نعمت وجود امام زمان (عج) محرومند، همان‌طور که امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد» و تغییر ملت‌ها معلول ارتکاب گناه است و این آیه موید این موضوع است. (فرهنگیان) (درس نهم)

۱۰- گزینه «۴» - عبارت «بشروطها و انا من شروطها» که امام رضا (ع) در پایان حدیث سلسله الذهب فرمودند نوید ولایت ظاهری (معرفی خویش به عنوان امام بر حق) است و مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی یا ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌شود. (فرهنگیان) (درس هشتم)

۱۱- گزینه «۳» - امام علی (ع) پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آنها فرمود: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و ...» آنگاه امیر مؤمنان (ع) راه حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آنهاست...» (فرهنگیان) (درس هشتم)

- ۱۲- گزینه «۳» - فقط بخش (ه) نادرست است. منع نوشتن احادیث، پس از رحلت پیامبر (ص) بود نه در زمان پیامبر اکرم (ص) (فرهنگیان) (درس هفتم)
- ۱۳- گزینه «۲» - پیامبر اکرم (ص) در برابر کسانی که کنارشان می‌نشستند این عکس‌العمل‌ها را نشان می‌داد: اگر درباره آخرت حرف می‌زدند با آنان همراهی می‌کرد، اگر درباره خوردنی و آشامیدنی و سایر امور روزمره سخن می‌گفتند، برای اظهار مهربانی با آنان هم سخن می‌شد. گاهی در حضور پیامبر (ص) شعر خواندند یا از گذشته خود می‌گفتند در همه این موارد، آنان را منع نمی‌کرد مگر اینکه کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می‌زد، در این موارد بود که آنان را از ادامه بحث باز می‌داشت. (فرهنگیان) (درس ششم)
- ۱۴- گزینه «۴» - قبل از نزول آیه «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه» پیامبر اکرم (ص) درباره امام علی (ع) فرمودند: «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا و راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات بین آن‌ها و ارجمندترین شما نزد خداست» و منظور از «خیر البریه» یعنی بهترین مخلوقات طبق بیان پیامبر (ص) یعنی امام علی (ع) و پیروانش. (فرهنگیان) (درس ششم)
- ۱۵- گزینه «۲» - پیامبر اسلام پیش از جمله «من کنت مولاة فهذا علی مولاة» یعنی حدیث غدیر، فرمودند: «ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» همان‌طور که در جمله پیشین صحبت از اولویت و ولایت است در جمله بعد هم باید صحبت از ولایت و سرپرستی باشد تا ارتباط معنوی این دو کلام محفوظ بماند. (فرهنگیان) (درس پنجم)
- ۱۶- گزینه «۲» - پیامبر اکرم (ص) به‌طور مکرر، در روزهای آخر عمر خود می‌فرمود: «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی...» یعنی حدیث ثقلین که به عصمت اشاره دارد و هم مفهوم با آیه تطهیر است چون این آیه هم مربوطه به عصمت می‌باشد. (فرهنگیان) (درس پنجم)
- ۱۷- گزینه «۴» - نتیجه مراجعه به طاغوت، گمراهی دور و درازی است که شیطان آن را می‌خواهد «ضلالا بعیدا» و هدف ارسال رسولان با دلایل روشن و کتاب آسمانی و میزان این است که مردم به اقامه عدل و داد برخیزد «لیقوم الناس بالقسط» (فرهنگیان) (درس چهارم)
- ۱۸- گزینه «۲» - آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی و کمالشان متفاوت است، لذا در نوشته‌های خویش معمولاً تجدیدنظر می‌کردند، درحالی‌که قرآن با بیش از شش هزار آیه در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده ولی ناسازگاری و تعارض در آن یافت نمی‌شود و این موضوع مربوط به اعجاز محتوایی قرآن یعنی «انسجام درونی در عین نزول تدریجی است و آیه «افلا یتدبرون القرآن ...» به آن مربوط است. (فرهنگیان) (درس سوم)
- ۱۹- گزینه «۳» - یکی از دلایل و علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت‌ها)، «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» است، به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌کرد که با اصل آن متفاوت بود. (فرهنگیان) (درس دوم)
- ۲۰- گزینه «۳» - با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سوال‌های اساسی دست یافت. البته انسان به علت دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند. اما چنان که گفته شد، چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیاز بدهد انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت و این موضوع در آیه شریفه «من یتبع غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الاخره من الخاسرین: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود». امام کاظم علیه‌السلام به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «... و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» (فرهنگیان) (دروس اول و دوم)