

زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۳» - اذکروا: ذکر کنید، یاد کنید. رد گزینه «۱»، «کُنْتُمْ: بودید» رد گزینه‌های «۱» و «۴»، «آلف: الفت ایجاد کرد، همدلی ایجاد کرد» رد گزینه «۲». «قلوب: دلها، قلب‌ها. رد گزینه «۲» (پورمهدی) (درس هفتم - ترجمه فعل)
- ۲- گزینه «۳» - «هذه الأشجار العجيبة تنبت: این درختان عجیب رشد می‌کنند» رد سایر گزینه‌ها «تنبت: می‌روید» فعل مضارع است نه ماضی. رد گزینه «۲» «أثمارها: میوه‌هایشان» جمع است نه مفرد رد گزینه‌های «۱» و «۲» «جذوعها: تنه‌هایشان» رد سایر گزینه‌ها. (پورمهدی) (درس سوم - ترجمه اسم‌های اشاره و ترکیب وصفی)
- ۳- گزینه «۱» - «لا تقف: پیروی نکن» فعل نهی است. رد گزینه‌های «۳» و «۴» «فيه احتمال الكذب: در آن احتمال دروغ است» رد گزینه «۲» «لا تقل: نگو» فعل نهی است. رد گزینه‌های «۳» و «۴» «لمن لا تعرفه: به کسی که او را نمی‌شناسی» رد سایر گزینه‌ها (پورمهدی) (درس چهارم - ترجمه فعل)
- ۴- گزینه «۳» - «ما كنتُ أعرفُ = لم أكنُ أعرفُ: نمی‌دانستم.» ماضی استمراری منفی است. (رد گزینه‌های «۱» و «۴») «بقیت ساکتا: ساکت ماندم. (رد گزینه «۲»)» (پورمهدی) (درس هفتم - ترجمه فعل)
- ۵- گزینه «۳» - ترجمه صحیح: امید است که برای اینکه مشکلات خود را حل کنی دروغ نگویی. (پورمهدی) (درس پنجم - ترجمه حروف و فعل مضارع)
- ۶- گزینه «۲» - ترجمه سایر عبارت‌ها:
گزینه «۱»: باید گروهی را برای گسترش پل‌های تفاهم تشکیل دهیم
گزینه «۳»: آیا درک نکردی که سعادت دنیوی، سعادت اخروی را می‌آورد؟
گزینه «۴»: باید به تحقیقات شرق شناسان مراجعه کنیم تا بیشتر درباره تاریخمان بدانیم. (پورمهدی) (درس ششم - ترجمه افعال)
- ۷- گزینه «۱» - ترجمه عبارت: روزگار دو روز است: روزی به نفع و روزی به زیان. که مفهوم گزینه «۱» بی‌ارتباط است. مفهوم بیست می‌گوید: روزگار با انسان‌های آزاده دائماً دشمنی دارد و کینه آنها را به دل دارد. در سه گزینه دیگر کاملاً به مفهوم عبارت اشاره شده است. (پورمهدی) (درس ششم - مفهوم)
- متن:
در قرن ۱۸ میلادی، بشر دستگاه بخار را اختراع کرد و با اختراع آن، قطارها و ماشین‌ها در سرتاسر کشورهای جهان پخش شدند. اکنون شهر بزرگ یا کوچکی از وجود آنها تهی نیست. قطارها علاوه بر انتقال مردم و آسان ساختن سفر آنها، حامی مواد و اشیاء مختلفی هستند و از جایی به جای دیگر آنها را انتقال می‌دهند و مسافت‌های بسیار طولانی را طی می‌کنند. در سال ۱۸۲۹ میلادی نوعی ویژه از ماشین‌های بخار را ساختند که توان زیادی داشت و به کارگیری قطارها وسیله‌ای مناسب برای انتقال شد.
- ۸- گزینه «۴» - «استفاده از قطارها.....»
- گزینه «۱»: فقط برای مسافت‌های بسیار دور بود! گزینه «۲»: وسیله‌ای غیر مناسب برای حمل و نقل بود!
گزینه «۳»: بزرگ، در سال ۱۸۲۹ میلادی آغاز شد! گزینه «۴»: وسیله‌ای مناسب برای حمل و نقل بود! (پورمهدی) (درک مطلب)
- ۹- گزینه «۱» - قطارها، مسافت‌های میان شهرها را می‌پیمایند!
گزینه «۲»: شهرهای بزرگ و کوچک از قطارها تهی است!
گزینه «۳»: در قرن ۱۷، نوعی خاص از دستگاه‌های بخار را ساختند!
گزینه «۴»: در سال ۱۸۲۹ دستگاه بخار را اختراع کردند! (پورمهدی) (درک مطلب)

۱۰- گزینه «۳» - گزینه اشتباه را برای جای خالی مشخص کن: قطار

گزینه «۱»: مردم را در سفرشان حمل می‌کند!

گزینه «۲»: مواد و اشیاء مختلف را حمل می‌کند!

گزینه «۳»: در دریاها حرکت می‌کند! (محال است قطار در دریا حرکت کند)

گزینه «۴»: وسیله‌ای مناسب برای حمل و نقل است! (پورمهدی) (درک مطلب)

۱۱- گزینه «۳» - در گزینه «۱» «بلاد» و مجرور به حرف جر، در گزینه «۲» نکره، در گزینه «۴» مفرد و معرفة - علم و مجرور همگی نادرست هستند.

(پورمهدی) (ترکیب و تجزیه)

۱۲- گزینه «۲» - در گزینه «۱» ثلاثی مجرد و للمخاطب در گزینه «۳» مبنی للمعلوم و در گزینه «۴» مبنی للمعلوم و مع فاعله همگی نادرست

هستند. (پورمهدی) (ترکیب و تجزیه)

۱۳- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قیمت‌های شما گران است، آیا به من تخفیف می‌دهید؟ بله طبعاً (چرا که نه).

گزینه «۲»: بهتر از جنس این لباس‌های زنانه می‌خواهم لطفاً. ب: بسیار خوب، مشکلی نیست.

گزینه «۳»: لطفاً بهتر از این نوع به من می‌دهی؟ ب: به روی چشم

گزینه «۴»: این پیراهن چند تومان است؟ ب: ما به قیمت ۴۰ هزار تومانی را هم نداریم. (پورمهدی) (درس اول - مکالمه)

۱۴- گزینه «۱» - در این گزینه «الله: علم» و «الانسان» معرفه به ال است. در گزینه «۲» تنها «القرآن» در گزینه «۳» اسم علم و معرفه به ال نیامده و

«سعید: خوشبخت» علم نیست. در گزینه «۴» «وحیداً: تنها» نکره است و علم و معرفه به ال نداریم.

(پورمهدی) (درس سوم - قواعد معرفه و نکره)

۱۵- گزینه «۴» - حرف «ن» بدون دلیل از آخر فعل «یتعلمون» می‌آموزند حذف شده است. در گزینه «۱» «نواصل فعل شرط و نحقق» جواب آن

است. در گزینه «۲» «لیخرج: باید خارج شوند» فعل امر و در گزینه «۳» «أن یجتهدن» که تلاش کنند» فعل مضارع است که همگی صحیح

هستند. (پورمهدی) (درس سوم و پنجم - قواعد شرط)

۱۶- گزینه «۳» - «الوُثْقَى» بر وزن «فعلی» اسم تفضیل است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «أثمر بـ ثمره داد، نتیجه داد» فعل ماضی است.

گزینه «۲»: «أهدى إلیک: به تو هدیه نمی‌دهم» فعل است.

گزینه «۴»: «أحسین: نیکی کن» فعل امر است. (پورمهدی) (درس اول - قواعد)

۱۷- گزینه «۴» - در سایر گزینه‌ها «کان» به معنای «است» معنای حال دارد، اما در گزینه «۴» به معنای «بود» می‌باشد. (پورمهدی) (درس هفتم - قواعد)

۱۸- گزینه «۳» - در این گزینه پس از اسم نکره «طریق» جمله فعلیه «یحقق» آمده است. در گزینه «۱» پس از «مفیده» حرف «ف: پس» آمده که با

حرف ربط «که» ترجمه نمی‌شود. در گزینه «۲» نیز «ظهرت» در خصوص فعل برای فاعل مونث خود آمده و ارتباطی به جمله قبل ندارد و آنرا

توضیح نمی‌دهد. در گزینه «۴» نیز «اسم نکره» نیامده است. (پورمهدی) (درس چهارم - قواعد الجملة بعد النكرة)

۱۹- گزینه «۲» - دانش‌آموزانی که از مدرسه بیرون رفتند باید برگردند این دستور مدیر مدرسه است. در این گزینه فعل امر است. در گزینه «۱»

«لتحمی: تا حمایت کنند» در گزینه «۳» «لیتحسنن: تا خوب شود» و در گزینه «۴» «لیتغیر: تا تغییر کند» معنی امر ندارند.

(پورمهدی) (درس پنجم - قواعد)

۲۰- گزینه «۳» - فعل نفی «آیا حاضر می‌شوی»، «ألا تحضر: آیا حاضر نمی‌شوی» است. گزینه «۱» «آیا حاضر نشدی؟» گزینه «۲» صیغه فعل نادرست

آمده و در گزینه «۴» فعل به شکل آینده «حاضر نخواهی شد» منفی شده ضمن اینکه علامت آخر فعل «لن تحضر» است.

(پورمهدی) (درس ششم - قواعد)