

تاریخ

۱- گزینه «۱» - مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت‌نخستن هر پادشاه بود.

(عبدالملکی) (پایه دهم - درس دوم - تاریخ؛ زمان و مکان - تاریخچه گاه‌شماری در ایران - صفحه ۱۵) (آسان)

۲- گزینه «۳» - شی‌هوانگ‌تی به منظور تسلط بیش‌تر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

(عبدالملکی) (پایه دهم - درس پنجم - هند و چین - چین باستان - صفحه ۴۷) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - قبایل بیابان‌گرد عرب، دائماً به شهرها و آبادی‌های ایران در حاشیه جنوبی خلیج فارس و دریای عمان دستبرد می‌زدند. به‌همین دلیل شاپور دوم ساسانی در عملیاتی نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد. بعدها حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارتگری اعراب، حکومتی دست‌نشانده به ریاست اعراب لخمی در جنوب‌غربی ایران به مرکزیت شهر حیره تأسیس کرد. برخی از مورخان، اقدام خسرو پرویز در برانداختن حکومت لخمیان را اشتباه بزرگی می‌شمارند که باعث شد مرزهای جنوب‌غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع بماند.

(عبدالملکی) (پایه دهم - درس دهم - اشکانیان و ساسانیان - صفحه ۹۷) (متوسط)

۴- گزینه «۳» - حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخشتر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید. او نخست با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ...، قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد. هووخشتر سپس با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد. در اواسط دوره اشکانیان، دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشمگیری یافت و برخی از پادشاهان اشکانی به این دین گرویده و یا از آن پشتیبانی کردند. گفته می‌شود یکی از شاهان این سلسله به نام بلاش یکم دستور داد متون پراکنده اوستا گردآوری شود.

(عبدالملکی) (پایه دهم - درس نهم و چهاردهم - ترکیبی - صفحه ۸۲ و ۱۳۱) (متوسط)

۵- گزینه «۴» - مورخ در تاریخ‌نگاری تحلیلی، با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر می‌کند. از برجسته‌ترین آثاری که به این شیوه تألیف شده است، می‌توان به کتاب تجارب‌الامم ابوعلی مسکویه، تاریخ بیهقی و مروج‌الذهب مسعودی اشاره کرد.

(عبدالملکی) (پایه یازدهم - درس دوم - روش پژوهش در تاریخ، بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک، انواع روش‌های تاریخ‌نگاری - صفحه ۱۸) (دشوار)

۶- گزینه «۴» - در آستانه ظهور اسلام، تعدادی از قبایله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند. برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله‌اند. همچنین برخی شواهد و مدارک، نشان از گرایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی (آیین‌های ایرانی) دارد.

(عبدالملکی) (پایه یازدهم - درس سوم - اسلام در مکه - دین و اعتقادات - صفحه ۲۳) (آسان)

۷- گزینه «۲» - شهر بیرونی در دوره سلجوقی بیش از ادوار پیشین گسترش یافت. این اتفاق به‌دلیل رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها رخ داد. همراه با این تحول، عناصر شهر اسلامی، مانند مسجد و بازار، به شهر بیرونی منتقل شدند و در کنار هم قرار گرفتند.

(عبدالملکی) (پایه یازدهم - درس دهم - ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی - اوضاع اجتماعی و اعتقادی - صفحه ۱۰۷) (دشوار)

۸- گزینه «۴» - در قرون وسطا کار بر روی زمین‌های اربابان (فئودال‌ها) به عهده میلیون‌ها کشاورز وابسته به زمین بود که به آن‌ها سرف می‌گفتند. گروهی از سرف‌ها، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند. همچنین عده‌ای از کشاورزان به خاطر ناامنی و هرج و مرج زمین خود را به فرد نیرومندی واگذار کردند و در عوض، از حمایت او برخوردار شدند. سرف‌ها در پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند. سرف اجازه نداشت که ملک ارباب خود را ترک کند، اما در عین حال مانند برده نیز نبود که قابل خرید و فروش باشد.

(عبدالملکی) (پایه یازدهم - درس یازدهم - قرون وسطا - تحولات سیاسی و اجتماعی - صفحه ۱۶۵) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها که از تجارت پررونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند، انگیزه و شوق بیش‌تری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؛ زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند.

(عبدالملکی) (پایه یازدهم - درس شانزدهم - رنسانس و عصر جدید - دستاوردها و تحولات رنسانس و عصر جدید - صفحه ۱۸۱) (متوسط)

۱۰- گزینه «۱» - ولتر، مونتسکیو و روسو سه تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه بودند.

ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت. مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. روسو نیز بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. این‌گونه نظریات دیدگاه مردم فرانسه را تغییر داد. (عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ایران و جهان در آستانه دوران معاصر - جهان در آستانه دوران معاصر - صفحه ۲۸) (متوسط)

۱۱- گزینه «۳» - از اواخر عهد فتحعلی‌شاه، دولت انگلیس درصدد برآمد که با جدا کردن سرزمین‌های شرقی ایران، منطقه‌ای حائل و تحت نفوذ خود در مرزهای هندوستان به‌وجود آورد. به‌همین منظور، در زمان محمدشاه و ناصرالدین‌شاه از حاکم نافرمان هرات و دیگر امیران شورشی افغان حمایت کرد و با اقدامات سیاسی و نظامی خود مانع سرکوب این شورش‌ها توسط سپاه ایران شد. انگلستان سرانجام با تحمیل معاهده پاریس به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. انگلیسی‌ها سپس با قرارداد گلداسمیت، مناطقی از سیستان و بلوچستان را نیز از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند که خود بر آن فرمان می‌راندند.

(عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس سوم - سیاست و حکومت در عصر قاجار (از آغاز تا پایان سلطنت ناصرالدین شاه) - روابط خارجی - صفحه ۲۴) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - پس از شکست آلمان در جنگ جهانی اول و پناهنده شدن امپراتور وقت آلمان به هلند، حکومتی جمهوری در این کشور بر سر کار آمد. بسیاری از آلمانی‌ها از این حکومت به سبب امضای پیمان تحقیرآمیز ورسای و گسترش رکود و بیکاری ناخشنود بودند. در چنین شرایطی، هیتلر که رهبری حزب نازی را در اختیار داشت، با شور و حرارت بسیار، مشکلات آلمان را به همراه راه‌حل‌های آن توضیح می‌داد و بر لغو پیمان ورسای و تجدید غرور و اقتدار ملی تأکید می‌کرد.

(عبدالملکی) (پایه دوازدهم - درس ۸ - جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن - ظهور حکومت‌های خودکامه ناکازیبی و نظامی - صفحه ۱۰۲) (متوسط)

۱۳- گزینه «۴» - پس از آن‌که بنی‌صدر از مقام فرماندهی کل قوا و ریاست جمهوری عزل شد و اوضاع سیاسی کشور ثبات و آرامش یافت، امام خمینی (ره) به‌عنوان فرمانده کل قوا، ابتدا فرمان شکستن محاصره آبادان را صادر کردند.

(سراسری خارج از کشور ۹۸) (پایه دوازدهم - درس دوازدهم - جنگ تحمیلی و دفاع مقدس - آزادسازی مناطق اشغالی - صفحه ۱۵۴) (متوسط)