

جامعه‌شناسی

۱- گزینه «۳» - به تنهایی مطالعه کردن ← کنش فردی یا عمل و رفتار انسان مطالعه او
 حین وارد شدن فرد دیگری به اتاق ← کنش اجتماعی یا خردترین پدیده اجتماعی

رعایت حقوق دیگران ← ارزش اجتماعی
 الزام به مطالعه آرام ← هنجار اجتماعی
 (نوری) (پایه دهم - درس دوم - صفحه ۱۳) (آسان)

۲- گزینه «۳» - ابزار شناخت عقاید و ارزش‌ها ← عقل و وحی / خرافات ← باطل بودن
 عقاید / توجه یا بی‌توجهی آدمیان ← آرمانی یا واقعی بودن ارزش‌ها
 (نوری) (پایه دهم - درس هفتم - صفحه ۵۴) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درست - درست - درست

گزینه «۲»: درست - درست - نادرست

گزینه «۳»: نادرست - درست - نادرست

گزینه «۴»: نادرست - درست - درست

(نوری) (پایه دهم - درس دهم - صفحه ۸۷) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - فرزندآوری نیاز فطری انسان، تأمین جمعیت و از کارکردهای مهم نظام
 خانواده است و کاهش جمعیت شاخص جهان اجتماعی متجدد است؛ در جهان
 متجدد به دلیل فردگرایی و اصالت لذت، محبت و ایثارگری کاهش می‌یابد و به
 فرزندآوری کم‌تر و کاهش شدید جمعیت و فرو افتادن این جوامع در چاله
 جمعیتی می‌انجامد.

(نوری) (پایه دهم - درس شانزدهم - صفحه ۱۲۹) (متوسط)

۵- گزینه «۳» - (ب) برخی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر
 می‌دانند. در گذشته‌ی تاریخ سلطه و استکبار، امپراتوری‌های بزرگ را به وجود
 آورده است.

(نوری) (پایه یازدهم - درس سوم - صفحه ۲۰) (آسان)

۶- گزینه «۴» - از پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی فرهنگ غرب گرفتار بحران
 معرفت‌شناختی شده است. در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا
 غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن رفتارها و رفتارها از بشر سلب
 می‌شود.

(نوری) (پایه یازدهم - درس پنجم - صفحه ۴۳) (متوسط)

۷- گزینه «۱» -

علت	معلول
تکیه لیبرالیسم بر شعار آزادی	باز شدن راه استثمار برای صاحبان
خصوصاً آزادی اقتصادی	ثروت نادیده گرفته شدن عدالت
ناهماهنگی در عقاید و ارزش‌های	چالش‌های ذاتی جهان اجتماعی
درونی جهان اجتماعی	

(نوری) (پایه یازدهم - درس نهم - صفحه ۷۵) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - در نگاه توحیدی طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های حکمت و
 رحمت خداوند است. همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول هستند.
 فرهنگ مدرن نگاه دنیوی به طبیعت دارد و با نگاه دنیوی هرگونه دخل و تصرفی
 را در طبیعت ایجاد می‌کند. (نوری) (پایه یازدهم - درس یازدهم - صفحه ۹۵) (آسان)

۹- گزینه «۱» - تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه، به طوری که عدالتخانه به دنبال تأسیس
 مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب
 قوانین عادلانه الهی عمل کند که موجب انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار
 عدالت می‌شود.

(نوری) (پایه یازدهم - درس چهاردهم - صفحه ۱۱۷) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیش‌بینی در علوم
 اجتماعی دشوارتر از علوم طبیعی است. دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند
 نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آن‌ها با کشف این قواعد می‌توانند
 تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند.

(نوری) (پایه دوازدهم - درس دوم - صفحه ۱۳) (آسان)

۱۱- گزینه «۲» - انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری هنگامی پدید
 می‌آیند که انسان‌ها از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارند ← رکود اراده‌ها

- نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان‌ها هستند ← رکود اراده‌ها

- با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و

کیفیت‌توزی یک رذیلت اخلاقی است ← سقوط ارزش‌ها

(نوری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - صفحه ۳۷) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - هدف رویکرد تفسیری ← معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

- اشتراک دلبتای و وبر ← تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

- قوم‌نگاری ← پرده برداشتن از معناهایی که در کنش‌ها نهفته‌اند.

- مطالعه موردی ← بررسی جزئیات مردم ده.

(نوری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - صفحه ۴۹ و ۵۰) (دشوار)

۱۳- گزینه «۳» - سیاست در همه جامعه و همه اجزای آن وجود دارد.

- سیاست مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به‌کار
 می‌گیرد.

(نوری) (پایه دوازدهم - درس ششم - صفحه ۵۸) (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» - موضوع جامعه‌شناسان انتقادی ← کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

روش جامعه‌شناسان تفسیری ← نگاه از درون به پدیده‌های اجتماعی

هدف جامعه‌شناسان تبیینی ← پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

موضوع جامعه‌شناسان تبیینی ← پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

(نوری) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۵) (دشوار)

۱۵- گزینه «۱» -

تأکید مدینه جاهله بر علم ابزاری	ناتوانی آن‌ها از سخن گفتن درباره ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی
استفاده ابن خلدون از روش حسی و تجربی	۱) ناتوانی وی از سخن گفتن از جامعه آرمانی ۲) نزدیک بودن رویکرد آن به جامعه‌شناسی تبیینی

(نوری) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۰۴) (متوسط)