

۱- قدرت اجتماعی در کدام موقعیت پیدا می‌شود و شکل می‌گیرد؟

- ۱) زمانی که انسان بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد و بر دیگران تسلط یابد.
- ۲) هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.
- ۳) زمانی که انسان در راستای اهداف دیگران به کار گرفته شود و مطیع آن‌ها باشد.
- ۴) هنگامی که اراده فردی انسان تحت تأثیر اراده اجتماعی دیگران قرار گیرد و تغییر یابد.

۲- در رابطه با فواید علوم طبیعی یا علوم اجتماعی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن ← فراهم شدن قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث طبیعی برای انسان
- ۲) شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ← پدید آمدن قدرت پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
- ۳) فناوری حاصل از علوم طبیعی ← ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی
- ۴) داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها ← فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای عموم مردم

۳- به ترتیب، هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام مفاهیم هستند؟

- الف) باعث می‌شود توقعات و انتظارات معینی از دیگران داشته باشیم.
 - ب) امکان مشارکت ما را در زندگی اجتماعی فراهم می‌کند.
 - پ) ساختار اجتماعی پویاست.
- ۱) با شناخت قواعد اجتماعی - سازمان‌ها - تداوم حیات خود
 - ۲) با آشنادایی از امور آشنا و مانوس - گروه‌های رسمی - تامین نیازهای خود
 - ۳) با کشف ساختار اجتماعی روابط میان انسان‌ها - گروه خانواده و دوستان - حفظ و بقای خود در بلند مدت
 - ۴) با هنر آشنادایی از امور مانوس - سازمان‌های غیررسمی - تطابق و سازگاری با محیط

۴- جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی، کدام قدمت را برای این پدیده در نظر می‌گیرند؟

- ۱) پدیده‌ای است که از دوره رنسانس رواج یافته است.
- ۲) پدیده‌ای است که از عصر شروع استعمار آغاز شده است.
- ۳) پدیده‌ای مربوط به دوران مدرن است و قدمت چندانی ندارد.
- ۴) پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

۵- مخالفان جامعه‌شناسی قشربندی طبقات، کدام نتیجه را برای از میان بردن مالکیت خصوصی در نظر دارند؟

- ۱) از بین رفتن طبقه پایین و برقراری شرایط یکسان برای همگان
- ۲) به‌وجود آمدن مالکیت عمومی و شرایط مساوی در نتایج رقابت
- ۳) از میان رفتن رقابت میان سرمایه‌داران مناطق مختلف جهان
- ۴) پیدایش طبقات جدید پیرو طبقات بالای جامعه

۶- به ترتیب، «پیش‌بینی رفتار دیگران و امکان همکاری با آن‌ها»، «جنگ‌های نامنظم» و «خشت‌بنای جامعه» با کدام موارد در ارتباط است؟

- ۱) نظم اجتماعی - فراتر رفتن از نظم موجود - کنش اجتماعی
- ۲) آشنادایی - آگاهی فرهنگی و جغرافیایی - قواعد اجتماعی
- ۳) قواعد اجتماعی - آگاهی نظامی - کنش اجتماعی
- ۴) مشاهده امر مانوس - انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی - قواعد اجتماعی

۷- به ترتیب، از نظر ماکس وبر وجه تشابه با تفاوت جهان طبیعی و جهان اجتماعی چیست؟ و از نظر او کنش اجتماعی انسان را با چه روشی

می‌توان مطالعه کرد؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی معنا دار هستند - روش حسی و تجربی
- ۲) انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی، به شکل معنا داری عمل می‌کنند - روش حسی و تجربی
- ۳) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی هستند - فهم معنای کنش‌های اجتماعی
- ۴) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد - فهم معنای کنش اجتماعی انسان

۸- عبارتهای زیر به ترتیب بیانگر کدام مفاهیم هستند؟

(الف) تمامی معانی و ارزشها ساخته و پرداخته اراده افراد، گروهها و فرهنگها هستند.

(ب) کشف و بازخوانی واقعیتها

(پ) خلق و بازسازی ارزشها

(۱) تفاوت جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی، تفسیر، تبیین

(۲) اشتراک نظر جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی، تبیین، تفسیر

(۳) تفاوت جامعه‌شناسی تبیینی و جامعه‌شناسی تفسیری، تفسیر، تبیین

(۴) اشتراک نظر رویکرد تبیینی و رویکرد تفسیری، تبیین، تفسیر

۹- تأکید بر تنوع و تکثر هویتها و اصالت بخشیدن به آنها، کدام پیام منفی زیر را به دنبال دارد؟

(۱) در نهایت مانند مدل همانندسازی، هویت تحمیلی را در پی خواهد داشت.

(۲) فرصت گفت‌وگو و معارفه انسانها و فرهنگها را از بین می‌برد و وحدت انسانها را انکار می‌کند.

(۳) باعث حذف تمام هویت‌های قومی گردیده و یک هویت واحد را ایجاد می‌کند.

(۴) هویت‌های انسانی و فرهنگی مختلف و قومی را به حاشیه می‌راند و یا حذف می‌کند.

۱۰- موارد زیر (انواع عقل) مربوط به کدام معانی کلی عقل هستند؟

«عقل تجربی - عقل عملی - عقل تفسیری - عقل نظری»

(۱) عقل در معنای عام - عقل در معنای خاص - عقل در معنای عام - عقل در معنای خاص

(۲) عقل در معنای عام - عقل در معنای عام - عقل در معنای خاص - عقل در معنای خاص

(۳) عقل در معنای خاص - عقل در معنای عام - عقل در معنای خاص - عقل در معنای عام

(۴) عقل در معنای خاص - عقل در معنای خاص - عقل در معنای عام - عقل در معنای عام

۱۱- در قرآن کریم، سنت‌های الهی برای اشاره به کدام امور زیر به کار رفته است؟

(۱) قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف (۲) علوم نافع تأثیرگذار بر زندگی روزانه مردم و جوامع

(۳) قوانین مربوط به هدایت بشر و زندگی اجتماعی انسانها (۴) ابزار توصیف و تبیین‌کننده زندگی اجتماعی مردم

۱۲- کدام گزینه درباره مدینه فاضله‌ای که فارابی در نظر دارد، صحیح است؟

(۱) این مدینه، در نتیجه انحراف از مدینه جاهله پدیدار شده است.

(۲) جامعه‌ای است که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند و علم همچون ابزاری است.

(۳) علم، به علم تجربی محدود نیست و علوم عقلی و وحیانی را دربرمی‌گیرد.

(۴) جامعه‌ای است که در آن علوم عقلی و وحیانی چندان کاربردی ندارد.

۱۳- به ترتیب در رابطه با «دسته‌بندی جوامع»، «تحقیقات مردم‌شناسی»، «عوامل شکل‌گیری جوامع» و «تبیین نظام مشروطه» کدام یک از

اندیشمندان مسلمان نظرانی ارائه کرده‌اند؟

(۱) ابن خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - میرزای نائینی

(۲) ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - میرزای شیرازی

(۳) ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - میرزای شیرازی

(۴) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - میرزای نائینی

۱۴- به ترتیب عبارتهای زیر مربوط به کدام مفاهیم هستند؟

الف) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانش انسان

ب) دانش لازم برای زندگی اجتماعی را در اختیارات انسان قرار می‌دهد

پ) تلقی جهان متجدد از علم در اوایل قرن بیستم

۱) دانش عمومی - دانشمندان و نهادهای علمی - دانش علمی را محدود و منحصر به دانش تجربی و عقلی می‌داند

۲) دانش علمی - جهان اجتماعی - روش‌های تجربی، عقلانی و وحیانی را معتبر می‌داند

۳) دانش عمومی - جهان اجتماعی - فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست

۴) دانش علمی - دانشمندان و نهادهای علمی - دانش عقلانی و وحیانی را معتبر نمی‌داند

۱۵- عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، علاوه بر تعامل فعال با داده‌های حسی و تجربی، کدام رویکرد را نسبت به آن‌ها دارد؟

۱) آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد.

۲) تابع آن‌هاست و در تمام موارد از آن‌ها بهره می‌گیرد.

۳) آن‌ها را براساس مدل اسلامی دچار تحول می‌کند.

۴) تنها از جوانب عقلانی و وحیانی این موارد استفاده می‌کند.

روسی