

## دین و زندگی ۳

۱- در بیان قرآن کریم چه کسانی را خداوند متعالی در جوار رحمت و فضل خویش در می آورد و چه پیامدی برای آنان خواهد داشت؟

- ۱) «عبادی الذین اسرفوا علی انفسهم» - «ان الله یغفر الذنوب جمیعاً»
- ۲) «عبادی الذین اسرفوا علی انفسهم» - «و یتوبون الیه صراطاً مستقیماً»
- ۳) «فاما الذین آمنوا بالله و اعتصموا به» - «و یتوبون الیه صراطاً مستقیماً»
- ۴) «فاما الذین آمنوا بالله و اعتصموا به» - «ان الله یغفر الذنوب جمیعاً»

۲- تحقق جبران الهی در بخشایش گناهان انسان، در گرو چیست و کدام صفت خداوند را نشان می دهد؟

- ۱) تلاش کردن در جهت جبران بخشی از حقوق الهی - قدرت و سیطره
- ۲) تلاش کردن در جهت جبران بخشی از حقوق الهی - رحمانیت و غفاریت
- ۳) کسب رضایت از تمامی مردم صاحب حق و ادا کردن عبادت‌ها - قدرت و سیطره
- ۴) کسب رضایت از تمامی مردم صاحب حق و ادا کردن عبادت‌ها - رحمانیت و غفاریت

۳- یکی از ثمرات تخلیه و تزکیه نفس که در کلام نورانی امیر مومنان (ع) ذکر شده در کدام آیه شریفه نمود یافته است و این ثمره تجلی گاه کدام رفتار آدمی است؟

- ۱) «یحب التوابین» - تکرار گناه پس از تکرار توبه
- ۲) «یحب المتطهرین» - تکرار توبه پس از تکرار گناه
- ۳) «یحب المتطهرین» - تکرار گناه پس از تکرار توبه

۴- در برخورد با سوال: «عمل انسان چه نقشی در ساختن شخصیت او دارد؟»، به ترتیب، توجه جدی ما باید به چه چیزی باشد و از چه راه‌هایی می شود رهنمود گرفت؟

- ۱) هدایت تشریحی - اندیشیدن (۲) هدایت تکوینی - هدایت تشریحی (۳) اندیشیدن - هدایت تشریحی (۴) هدایت تشریحی - هدایت تکوینی

۵- آراستگی خداوند به کدام صفات، حافظ را بر آن می دارد فریاد بر آورد که «طمع ز فیض کرامت مبر که خلق کریم / گنه ببخشد و بر عاشقان ببخشد» و تکرار کدام گفته از سوی شیطان میل توبه را در انسان خاموش می کند؟

- ۱) بردباری و محبت - به زودی توبه می کنم
- ۲) آموزندگی و مهربانی - به زودی توبه می کنم
- ۳) بردباری و محبت - گناه کن و بعد توبه کن
- ۴) آموزندگی و مهربانی - گناه کن و بعد توبه کن

۶- مطابق حکمت خداوند متعال، پیامد قراردادن امیال و غرایز و گرایش‌های گوناگون در انسان چیست و تفکر زیاد راجع به گناه، چه تابعی و چه مجازاتی دارد؟

- ۱) سامان دادن به حیات مادی و معنوی - کشیده شدن به سمت گناه - عدم مجازات
- ۲) سامان دادن به حیات مادی - کشیده شدن به سمت گناه - عدم مجازات
- ۳) سامان دادن به حیات مادی و معنوی - انجام گناه - مجازات برابر گناه
- ۴) سامان دادن به حیات مادی - انجام گناه - مجازات برابر گناه

۷- حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی چگونه ممکن است؟

- ۱) با تفکر پیرامون خدا، آثار و صفاتش و سنت‌های او در جهان هستی
- ۲) همراه با سعی و تلاشی که انسان از خود نشان می دهد، خداوند نیز شرایط و اسباب را چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد.
- ۳) با انجام دادن مجموعه‌ای از کارها (واجبات) و ترک برخی از امور (محرمات) در قلمروهای مختلف
- ۴) با استفاده از امکاناتی که خدا در اختیار انسان گذاشته است.

۸- خداوند کریم در آیات قرآن، نعم خود را چگونه توصیف می کند و این پاداش‌ها مولود کدام نوع از سبک زندگی است؟

- ۱) نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده - «اسس بنیانه علی شفا جرف هار»
- ۲) نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده - «اسس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان»
- ۳) مایه روشنی چشم‌هاست - «اسس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان»
- ۴) مایه روشنی چشم‌هاست - «اسس بنیانه علی شفا جرف هار»

۹- چرا خداوند کریم تابلوهای خطر را به منظور پیشگیری از آن بالا برده است و کدام آیه شریفه مشتمل بر حکم و حکمت دستور الهی است؟

- ۱) زیرا خداوند به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم - «لا تقربوا الزنی انه کان فاحشه»
- ۲) زیرا خداوند به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم - «قل فیها اثم کبیر»
- ۳) تا مردم، قبل از گرفتار شدن آن را بشناسند و دوری کنند - «قل فیها اثم کبیر»
- ۴) تا مردم، قبل از گرفتار شدن آن را بشناسند و دوری کنند - «لا تقربوا الزنی انه کان فاحشه»

۱۰- عمل به دستورات خداوند لازمه چیست و چه چیزی زداینده هرگونه نگرانی انسان نسبت به آینده خویش است؟

- ۱) پاکی نفس از آلودگی‌ها - احکام و قوانین دین
- ۲) پاکی نفس از آلودگی‌ها - تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او
- ۳) تداوم پاک ماندن جان و دل انسان - تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او
- ۴) تداوم پاک ماندن جان و دل انسان - احکام و قوانین دین

۱۱- چرا نمی توان این سوال را مطرح کرد که «چرا خداوند برای فلان گناه چنین مجازاتی قرار داده است»؟

- ۱) خداوند می داند آن گناه مانعی بزرگ بر سر راه سعادت و نعمت‌هایی که خداوند بخشی از آن را در قرآن کریم به ما معرفی کرده، است.
- ۲) انسان می داند آن گناه مانعی بزرگ بر سر راه سعادت و نعمت‌های ابدی است.
- ۳) خداوند می داند آن گناه مانعی بزرگ بر سر راه سعادت و نعمت‌هایی که خداوند تمام آن را در قرآن کریم به ما معرفی کرده، است.
- ۴) انسان می داند آن گناه مانعی بزرگ بر سر راه سعادت و نعمت‌هایی که خداوند بخشی از آن را در قرآن کریم به ما معرفی کرده، است.

۱۲- فرو افتادن در آتش دوزخ فرجام شوم کدام گروه از انسان‌هاست؟

- ۱) «وَالَّذینَ کَذَّبُوا بِآیاتِنَا»
- ۲) «وَالَّذینَ اسْرَفُوا عَلَی انْفُسِهِمْ»
- ۳) «مَنْ اسْسَ بِنِیَانِهِ عَلَی شَفَا جُرْفٍ هَارٍ»
- ۴) «مَنْ جَاءَ بِالسَّیِّئَةِ»

۱۳- میان نعمت‌های الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) چه رابطه‌ای برقرار است و رسیدن به این نعمت‌ها چه چیزی را می‌طلبد؟

- ۱) تباین - زندگی جدی و عزم قوی و استوار
- ۲) تناسب - زندگی جدی و عزم قوی و استوار
- ۳) تناسب - تلاش برای فهم حکمت احکام الهی
- ۴) تباین - تلاش برای فهم حکمت احکام الهی

۱۴- اگر بگوییم «عمل انسان زمینه‌ساز اهلیت او برای تاثیرپذیری از هدایت تشریحی است» پیام کدام آیه را بیان کرده‌ایم؟

- ۱) «وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهَا كَانَتْ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا»
- ۲) «فَذُوقُوا الْعَذَابَ مِنْ زَكَاةِهَا»
- ۳) «سَأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»
- ۴) «أَفَمَنْ أَسْسَ نَبِيَّانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ»

۱۵- خداوند در قرآن کریم درباره چه موضوعی می‌فرماید «خدا می‌داند و شما نمی‌دانید»؟

- ۱) اسلام در هر دوره و زمان‌های قابل اجراست.
- ۲) فرهنگ و تمدن امروزی بشر براساس دستورات الهی شکل نگرفته و بسیاری از عادت‌ها و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.
- ۳) خداوند به ضرره‌های یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم
- ۴) گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می‌دانیم و گاه از آن‌ها مطلع نیستیم.

۱۶- اقرار به چه چیزی رستگاری مردم را به دنبال دارد و قرآن کریم تکذیب‌کنندگان دین را چگونه معرفی می‌کند؟

- ۱) معبودی جز الله نیست - کسانی که جاهلانه به دنبال بی‌بندوباری، نگاه ابزاری به زن و متزلزل ساختن بنیان خانواده هستند.
- ۲) معبودی جز الله نیست - کسانی که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند.
- ۳) خدا بزرگ‌تر است - کسانی که جاهلانه به دنبال بی‌بندوباری، نگاه ابزاری به زن و متزلزل ساختن بنیان خانواده هستند.
- ۴) خدا بزرگ‌تر است - کسانی که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند.

۱۷- با توجه به فرمایش رسول اکرم (ص) کسی که دوست می‌دارد، نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان هستند، باید به کدام گروه

- بنگرد و این فرمایش پیامبر با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟
- ۱) نمازگزاران - «من امن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم»
  - ۲) جویندگان علم - «من امن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم»
  - ۳) نمازگزاران - «قل هل يستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون»
  - ۴) جویندگان علم - «قل هل يستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون»

۱۸- عبور از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر بنیادین در چه چیزی است و نمونه‌ای از آن در کدام عبارت شریفه تجلی یافته است؟

- ۱) شیوه زندگی فردی و اجتماعی - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول»
- ۲) شیوه زندگی فردی و اجتماعی - «من آمن بالله و اليوم الآخر»
- ۳) نگرش انسان‌ها - «من آمن بالله و اليوم الآخر»
- ۴) نگرش انسان‌ها - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول»

۱۹- در تمدن جدید، خانواده گسترده و خانواده هسته‌ای هر یک به ترتیب چه سرانجامی یافتند و این امر در کشور انگلیس به ایجاد چه وزارتخانه‌ای

- منتهی گردید؟
- ۱) متلاشی - از هم گسیختگی - تنهایی
  - ۲) متلاشی - از هم گسیختگی - خانواده
  - ۳) پابرجا - نابود - تنهایی
  - ۴) پابرجا - نابود - خانواده

۲۰- کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام (ص) برای تبیین جایگاه خانواده است و ارتقای این جایگاه چه ثمراتی را در پی

- دارد؟
- ۱) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او - رشد انسان‌های با فضیلت و مانع اصلی فساد و تباهی
  - ۲) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - یکسانی حقوق زن و مرد و محافظت از فساد و بی‌بند و باری
  - ۳) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او - یکسانی حقوق زن و مرد و محافظت از فساد و بی‌بند و باری
  - ۴) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - رشد انسان‌های با فضیلت و مانع اصلی فساد و تباهی

۲۱- اگر بگوییم «پیام اسلام، پیامی برای فطرت انسان‌ها است»، این عبارت بیانگر کدام وظیفه ما برای تشکیل تمدن بزرگ جهانی امام عصر (عج) است و تاکید بر عقلانی بودن محتوای دین، از دقت در پیام کدام آیه استنباط می‌شود؟

- ۱) تلاش برای پیشگام شدن در علم - «ادع الی سبیل ربک بالحکمه و الموعظه الحسنه و جادلهم بالتی هی احسن»
- ۲) تلاش برای پیشگام شدن در علم - «قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا ان الارض لله یورثها من یشاء من عباده و العاقبه للمتقین»
- ۳) حضور موثر و فعال در جامعه جهانی - «ادع الی سبیل ربک بالحکمه و الموعظه الحسنه و جادلهم بالتی هی احسن»
- ۴) حضور موثر و فعال در جامعه جهانی - «قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا ان الارض لله یورثها من یشاء من عباده و العاقبه للمتقین»

۲۲- بی‌بهره بودن مردم یک کشور از علم، کدام فرجام نامیمون را برای آن‌ها در پی دارد و دشمنان چه زمانی دست از مقاتله و ستیز با مسلمانان

- برمی‌دارند؟
- ۱) گرفتاری در استعمار نو - آن‌ها را از دین‌شان برگردانند.
  - ۲) گرفتاری در استعمار نو - سست شدن اقتدار نظام اسلامی
  - ۳) عدم دستیابی به حقوق خود - سست شدن اقتدار نظام اسلامی
  - ۴) عدم دستیابی به حقوق خود - آن‌ها را از دین‌شان برگردانند.

۲۳- علل سست شدن ارتباط پیوسته انسان با خدا در تمدن دوم اروپا و واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگانش، به ترتیب کدام هستند؟

- ۱) اختصاص یافتن توبه و اعتراف به گناه به اتاقی در کلیسا در حضور کشیش - رواج عقیده به آمرزش گناه با اعتراف در برابر کشیش
- ۲) تخصیص یافتن عبادت و راز و نیاز با خدا به روز معینی در هفته - رواج عقیده به آمرزش گناه با اعتراف در برابر کشیش
- ۳) تخصیص یافتن عبادت و راز و نیاز با خدا به روز معینی در هفته - تبلیغ عقیده به فروش بهشت و ازدواج مسیحی
- ۴) اختصاص یافتن توبه و اعتراف به گناه به اتاقی در کلیسا در حضور کشیش - تبلیغ عقیده به فروش بهشت و ازدواج مسیحی

۲۴- «پدیده استعمار» و «استفاده ابزاری از زنان» را می‌توان در کارکردهای منفی کدام حوزه‌ها قرار داد؟

- ۱) علم - مصرف‌زدگی
- ۲) علم - خانواده
- ۳) عدل و قسط - مصرف‌زدگی
- ۴) عدل و قسط - خانواده

۲۵- «حاکم شدن اتحاد و یکپارچگی» و «نگارش یافتن کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ» هر یک به ترتیب از ثمرات کدام تحول در تمدن اروپا بود؟

- ۱) گسترش مسیحیت در اروپا - آشنایی اندک اندیشمندان اروپا با تمدن مسلمانان
- ۲) گسترش مسیحیت در اروپا - آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم
- ۳) شروع نقادی رهبری کلیسا - آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم
- ۴) شروع نقادی رهبری کلیسا - آشنایی اندک اندیشمندان اروپا با تمدن مسلمانان