

## ریاضی و آمار

۱- گزینه «۳» - جمله  $n$ ام یک دنباله حسابی از رابطه  $a_n = a_1 + (n-1)d$  بدست می آید که  $d$  اختلاف مشترک و  $a_1$  جمله اول است:

$$a_6 = -5, d = -\frac{2}{5}$$

$$a_6 = a_1 + (6-1)\left(-\frac{2}{5}\right) \Rightarrow -5 = a_1 + 5\left(-\frac{2}{5}\right) \Rightarrow a_1 = -3$$

$$a_{16} = -3 + (16-1)\left(-\frac{2}{5}\right) = -3 + 15\left(-\frac{2}{5}\right) = -9 \Rightarrow a_{16} = -9$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس دوم - دنباله های حسابی)

۲- گزینه «۴» - مجموع  $n$  جمله اول یک دنباله حسابی از رابطه زیر به دست می آید:

$$s_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d] \quad d = \frac{1}{3} \quad s = -95 \quad n = 10$$

$a_1$  را از رابطه بالا به دست می آوریم:

$$s_{10} = \frac{10}{2}[2a_1 + (10-1)\left(\frac{1}{3}\right)] \Rightarrow -95 = 5[2a_1 + 9\left(\frac{1}{3}\right)] \Rightarrow -95 = 5[2a_1 + 3] \Rightarrow 2a_1 + 3 = -19 \Rightarrow 2a_1 = -22 \Rightarrow a_1 = -11$$

جمله چهارم از رابطه  $a_n = a_1 + (n-1)d$  به دست می آید:

$$a_4 = -11 + (4-1)\left(\frac{1}{3}\right) = -10$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس دوم - مجموع  $n$  جمله اول دنباله های حسابی)

۳- گزینه «۱» - طبق روی سؤال داریم:

$$a_7 \times a_5 = 36$$

جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت  $a_n = a_1 r^{n-1}$  می باشد. جملات سوم و چهارم و پنجم را به دست می آوریم:

$$a_7 = a_1 r^6$$

$$a_4 = a_1 r^3$$

$$a_5 = a_1 r^4$$

$$a_7 \times a_5 = 36 \Rightarrow a_1 r^6 \times a_1 r^4 = 36 \Rightarrow a_1^2 r^{10} = 36$$

$$\Rightarrow (a_1 r^3)^2 = 36 \Rightarrow (a_4)^2 = 36 \Rightarrow a_4 = 6$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - دنباله هندسی)

۴- گزینه «۲» - جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت  $a_n = a_1 r^{n-1}$  می باشد:

$$\begin{cases} a_4 = \frac{1}{4} \Rightarrow a_1 r^3 = \frac{1}{4} \\ a_7 = 2 \Rightarrow a_1 r^6 = 2 \end{cases} \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر هم}} r^{-3} = \frac{1}{8} \Rightarrow r = 2$$

$r = 2$  را در یکی از رابطه ها قرار می دهیم:

$$a_1 r^3 = \frac{1}{4}$$

$$a_1 (8) = \frac{1}{4} \Rightarrow a_1 = \frac{1}{32}$$

مجموع  $n$  جمله اول یک دنباله هندسی از رابطه  $s_n = a_1 \times \frac{1-r^n}{1-r}$  به دست می آید:

$$s_n = \frac{31}{32} \Rightarrow \frac{31}{32} = \frac{1}{32} \times \frac{1-2^n}{1-2} \Rightarrow \frac{31}{32} = \frac{-1}{32}(1-2^n) \Rightarrow 1-2^n = -31 \Rightarrow 2^n = 32 \Rightarrow n = 5$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس اول - مجموع  $n$  جمله اول دنباله هندسی)

۵- گزینه «۱» - ریشه‌های چهارم ۶۴ دو عدد  $\sqrt[4]{64}$  ,  $-\sqrt[4]{64}$  هستند:

$$\sqrt[4]{64} = \sqrt[4]{8 \times 8} = \sqrt[4]{2^3 \times 2^3} = \sqrt[4]{2^6} = 2^{\frac{6}{4}} = 2^{\frac{3}{2}}$$

$$-\sqrt[4]{64} = -2^{\frac{3}{2}} \Rightarrow \sqrt[4]{64} \times (-\sqrt[4]{64}) = 2^{\frac{3}{2}} \times (-2^{\frac{3}{2}}) = -2^{\frac{3}{2} + \frac{3}{2}} = -2^3 = -8$$

نکته: ریشه‌های n ام عددی مانند a به صورت زیر است:

$$a \geq 0 \begin{cases} \text{زوج } n \Rightarrow \text{ریشه } n \text{ ام } a = \sqrt[n]{a}, -\sqrt[n]{a} \\ \text{فرد } n \Rightarrow \text{ریشه } n \text{ ام } a = \sqrt[n]{a} \end{cases}$$

$$a < 0 \begin{cases} \text{زوج } n \Rightarrow \text{ریشه ندارد} \\ \text{فرد } n \Rightarrow \text{ریشه } n \text{ ام } a = \sqrt[n]{a} \end{cases}$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۶- گزینه «۴» - طبق روی سؤال ریشه سوم عدد a برابر ۵- است:

$$\sqrt[3]{a} = -5 \xrightarrow{\text{دو طرف به توان ۳}} (\sqrt[3]{a})^3 = (-5)^3 \Rightarrow a = -125 = (-5)^3$$

ریشه نهم عدد عبارت است از:

$$\sqrt[9]{-125} = \sqrt[9]{(-5)^3} = (-5)^{\frac{3}{9}} = (-5)^{\frac{1}{3}}$$

$$= \sqrt[3]{-5}$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۷- گزینه «۳» -

$$A = 2^{\frac{1}{2}} \times 5^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{1}{2}} \times 5^{\frac{1}{2}} = 2 \times 5 \times 2 \times 5 = 2 \times 5 \times \sqrt[4]{81} = 2 \times 5 \times \sqrt[4]{3^4} = 2 \times 5 \times 3 = 30$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۸- گزینه «۲» - توان را به صورت و مخرج اثر می‌دهیم:

$$\frac{(2^{\frac{1}{2}})^6}{(4)^{\frac{2}{2}}} = \frac{(2^{\frac{1}{2}})^6}{(2^2)^{\frac{2}{2}}} = \frac{2^{\frac{1}{2} \times 6}}{2^{2 \times \frac{2}{2}}} = \frac{2^3}{2^2} = \frac{4}{2} = \frac{1}{2}$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۹- گزینه «۴» -

$$A = 4(45)^{\frac{1}{2}} + (225)^{\frac{1}{2}} - 3(\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{9})^{\frac{1}{2}} - 15 = 4(9 \times 5)^{\frac{1}{2}} + (15 \times 15)^{\frac{1}{2}} - 3(\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{9})^{\frac{1}{2}} - 15 =$$

$$4(9)^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{15} (\frac{1}{15})^{\frac{1}{2}} - 3(\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{9})^{\frac{1}{2}} - 15 = 4(9)^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} - 3(9)^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} = (9)^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}} \Rightarrow$$

$$A^2 = ((9)^{\frac{1}{2}} (\frac{1}{5})^{\frac{1}{2}})^2 = (9^{\frac{1}{2}})^2 (\frac{1}{5}^{\frac{1}{2}})^2 = 9 \times \frac{1}{5} = 45$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۱۰- گزینه «۱» -

$$\left(\frac{64}{27}\right)^{-\frac{2}{3}} = \left(\frac{4^3}{3^3}\right)^{-\frac{2}{3}} = \left(\frac{4}{3}\right)^{3 \times (-\frac{2}{3})}$$

از تساوی  $a^{-m} = \frac{1}{a^m}$  استفاده می‌کنیم:

$$\left(\frac{4}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۱۱- گزینه «۲» - چون در مخرج کسر، پایه‌ها برابرند، پس توان‌ها را جمع می‌کنیم:

$$\frac{12^m \times 12^8}{4 \times 4^6 \times \frac{1}{16}} = \frac{12^m \times 12^8}{4 \times 4^6 \times 4^{-2}} = \frac{12^m \times 12^8}{4^{(1+6-2)}} = \frac{12^m \times 12^8}{4^5}$$

$$\frac{12^m \times 12^8}{4^5} = 3^5 \Rightarrow 12^m \times 12^8 = 4^5 \times 3^5 \Rightarrow 12^m \times 12^8 = 12^5 \Rightarrow 12^m = \frac{12^5}{12^8} = 12^{(5-8)} = 12^{-3}$$

$$m = -3$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۱۲- گزینه «۳» - عبارت‌ها را جداگانه محاسبه می‌کنیم:

$$\sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{4^3} = (4^3)^{\frac{1}{3}} = 4$$

$$\frac{1}{\sqrt{(1-\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3}}} = \frac{1}{\sqrt{(1+3-2\sqrt{3}) + 2\sqrt{3}}} = \frac{1}{2}$$

در ساده کردن این عبارت از اتحاد مربع مجموع دو جمله‌ای استفاده کرده‌ایم.

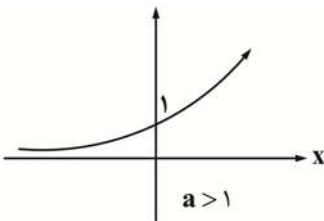
$$(0/125)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{125}{1000}\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{1}{8}\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{1}{2^3}\right)^{\frac{1}{3}} = (2^{-3})^{\frac{1}{3}} = 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

در نتیجه ساده شده عبارت خواسته شده به صورت زیر به دست می‌آید:

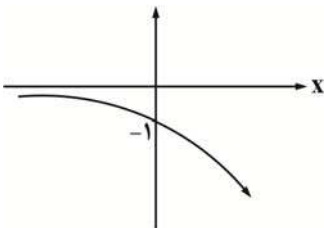
$$\sqrt[3]{64} + \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{(1-\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3}}} - (0/125)^{\frac{1}{3}} = 4 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - ریشه n ام و توان گویا)

۱۳- گزینه «۲» - نمودار یک تابع نمایی با ضابطه  $y = a^x$  اگر  $a > 1$  باشد به صورت زیر است:

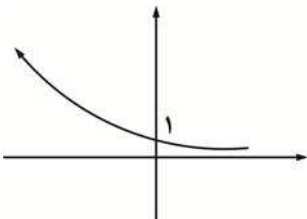


سؤال نمودار تابع  $y = -(3)^x$  را خواسته که نمودار تابع  $y = 3^x$  به صورت بالا خواهد بود ولی چون یک علامت منفی دارد نمودار نسبت به محور xها قرینه خواهد شد در نتیجه نمودار به صورت زیر در می‌آید که از نواحی سوم و چهارم دستگاه مختصات می‌گذرد.



(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - تابع نمایی)

۱۴- گزینه «۴» - نمودار یک تابع نمایی دارای ضابطه  $y = a^x$  اگر  $0 < a < 1$  باشد به صورت زیر است:



با توجه به نمودار داده شده در روی سؤال متوجه می‌شویم که نمودار داده شده نمودار یک تابع نمایی  $y = a^x$  با  $0 < a < 1$  است. در نتیجه داریم:

$$y = (n+2)^x \Rightarrow 0 < n+2 < 1 \Rightarrow -2 < n < -1$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - تابع نمایی)

۱۵- گزینه «۳» - به طور کلی نمودار تابع نمایی  $y = a^x$  صرف نظر از مقدار  $a$  همواره محور  $y$ ها را در نقطه‌ای به عرض ۱ قطع می‌کند. پس نقطه مورد نظر (۱, ۰) می‌باشد بنابراین گزینه «۳» صحیح است. (اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - تابع نمایی)

۱۶- گزینه «۱» - نمودار تابع از نقطه (۲, -۱) عبور می‌کند پس این نقطه در تابع صدق می‌کند.

$$f(x) = -m\left(\frac{1}{4}\right)^x \xrightarrow{(-1, 2)} 2 = -m\left(\frac{1}{4}\right)^{-1} \Rightarrow 2 = -m(2) \Rightarrow \boxed{m = -1} \Rightarrow f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x$$

$$f(2) = \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{16}$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - تابع نمایی)

۱۷- گزینه «۲» - در توابع نمایی  $y = a^x$ ، اگر  $a > 1$  باشد نمودار حالت افزایشی دارد و اگر  $0 < a < 1$  باشد نمودار حالت کاهشی دارد. بنابراین A و

B مربوط به توابع  $3^x$  و  $2^x$  و C و D مربوط به توابع  $\left(\frac{1}{3}\right)^x$  و  $\left(\frac{1}{2}\right)^x$  می‌باشند. اما در هر دو حالت  $a > 1$  و  $0 < a < 1$  هر چه مقدار  $a$  بیشتر شود

به‌ازای  $x$ های مثبت، نمودار بالاتر می‌رود و به‌ازای  $x$ های منفی نمودار پایین‌تر می‌رود. بنابراین با توجه به توضیحات بالا نتیجه می‌گیریم که:

A:  $3^x$

B:  $2^x$

C:  $\left(\frac{1}{3}\right)^x$

D:  $\left(\frac{1}{2}\right)^x$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - تابع نمایی)

۱۸- گزینه «۴» -

$$D_f = \mathbf{R}, R_f = \mathbf{R} - \{0\}$$

نمودار تابع نمایی محور  $x$ ها را قطع نمی‌کند بنابراین هیچ تابع نمایی دارای برد صفر نخواهد بود.

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - تابع نمایی)

۱۹- گزینه «۳» - معادله کلی رشد نمایی به صورت  $f(t) = c(1+r)^t$  است که در آن  $f(t)$  بیانگر مقدار نهایی،  $c$  بیانگر مقدار اولیه،  $r$  بیانگر میزان رشد (تغییرات بر حسب اعشار) و  $t$  بیانگر زمان است.

$$\begin{cases} c = 8 \text{ میلیون نفر} \\ r = \frac{12/5}{100} = \frac{125}{1000} \\ t = 1 \text{ سال} \\ f(t) = ? \end{cases} \Rightarrow f(t) = 8\left(1 + \frac{125}{1000}\right)^1 = 8(1/125) = 9$$

$f(t) = 9$  میلیون نفر

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - رشد نمایی)

۲۰- گزینه «۲» - اگر با گذشت زمان، مقدار یک ماده یا هر چیز دیگر کاهش یابد با مسئله زوال مواجه‌ایم. تابع زوال نمایی به صورت مقابل تعریف می‌شود:

$$f(t) = c(1-r)^t$$

زمان  $t$       مقدار اولیه  $c$       نرخ زوال  $r$

$$f(t) = \frac{1}{37}c$$

$$\Rightarrow \frac{1}{37}c = c(1-r)^2 \Rightarrow \frac{1}{37} = (1-r)^2 \Rightarrow 1-r = \frac{1}{\sqrt{37}} \Rightarrow r = 1 - \frac{1}{\sqrt{37}} = \frac{2}{3} \Rightarrow r = 66\%$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس سوم - زوال نمایی)