

زبان عربی

- ۱- گزینه «۲» - مَنْ: هر کس (رد گزینه «۳») / اهتَمَّ: اهتمام ورزد، توجه کرد (رد گزینه «۴») / البلاد: کشور (رد گزینه «۳») / هو أَهْلٌ لِمَجْتَمَعِهِ: او برای جامعه‌اش شایسته است (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)
- ۲- گزینه «۳» - يَنْصَحُ: نصیحت می‌کند (رد گزینه «۴») / يَقُولُ: می‌گوید (رد گزینه «۴») / يَأْتِي: می‌آید (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / اغْتَنِمَنَّ: غنیمت شمارید (رد گزینه «۲») / الْفُرْصَةُ الْذَّهَبِيَّةُ: فرصت‌های طلایی (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / تَمَرٌّ: می‌گذرد (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۴» - أَكْثَرُ: بیشتر (رد گزینه «۲») / لَمْ يَقْدِرُوا ... إِلَّا: نتوانستند مگر، فقط... توانستند (رد گزینه «۱») / الْمَحَاصِيلُ: محصولات (رد گزینه «۳») / الصَّعُوبَاتُ: سختی‌ها (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم و چهارم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۴» - يَعِيشُ: زندگی می‌کند (رد گزینه «۲») / عِيشُ الْفُقَرَاءِ: مانند تهی‌دستان (رد گزینه «۲») / يُحَاسِبُ: محاسبه می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / مَحَاسِبَةُ الْأَغْنِيَاءِ: مانند ثروتمندان (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۴» - لَا تَكُنْ فَضًّا: تندخو نباش (رد گزینه «۱») / لِأَنَّ: زیرا (رد گزینه «۱») / يَنْفُضُوا: پراکنده می‌شوند (رد گزینه «۱») / لَا يَتَذَكَّرُونَ مِنْكَ إِلَّا سَوْءَ الْخَلْقِ: فقط بد اخلاقی از تو به یاد می‌آورند، از تو به یاد نمی‌آورند مگر بد اخلاقی (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه)
- ۶- گزینه «۱» - خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ: بهترین برادرانتان (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / يَحْمِي الْأَخْرِيْنَ: از دیگران حمایت می‌کند (رد گزینه «۳») / يَرِيدُ: می‌خواهد (رد گزینه «۳») / جَمِيعُ الشَّعْبِ: همه ملت (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۷- گزینه «۱» - رَبِّ اجْعَلْنِي: پروردگارا، مرا قرار بده (رد گزینه «۳») / مَقِيمِ الصَّلَاةِ: برپا دارنده نماز (رد گزینه «۲») / رَبَّنَا: پروردگارا (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / تَقَبَّلْ دَعَاءِي: دعاها را بپذیر (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۸- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فقط گروه کافر از رحمت خدا ناامید می‌شود.

گزینه «۳»: پس به (برکت) رحمتی از سوی خدا با آنان نرمخو شدی.

گزینه «۴»: پروردگارا قطعاً ما ندادنده‌های را شنیدیم که به ایمان فرا می‌خواند. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۹- گزینه «۳» - عَقْلٌ وَ قَلْبٌ: با دانش‌های سودمند روشن کن. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

- ۱۰- گزینه «۴» - این نوجوان: هذا الأَمْرُدُ (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / به استادش احترام می‌گذارد: يَحْتَرِمُ أَسْتَاذَهُ (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / او را بسیار گرامی می‌دارد: يَكْرَمُهُ إِكْرَامًا بَالِغًا (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - تعریب)
- درک متن:

تعدادی از مطالعات تأکید کرده‌اند که انجام تمرین‌های ورزشی به صورت منظم تا حد زیادی بر بالا بردن توانایی‌های مغز و افزایش فعالیت آن اثر می‌گذارد. همان‌گونه که بر سرعت بخشیدن به رشد سلول‌های عصبی و ارتباط آن‌ها با یکدیگر کمک می‌کند و این موضوعی است که باعث می‌شود انسان بیشتر به آن توجه کند زیرا آن در بهینه‌سازی توانایی‌های عقلی فرد و جلوگیری از نابودی و ضعف آن بسیار مهم است. در این مورد، مغز به مواد غذایی برای محافظت از فعالیت خود و همچنین رشدش نیاز دارد. آن (مغز) به صورت روزانه بیست درصد از مواد ورودی به جسم را برای تغذیه سلول‌هایش مصرف می‌کند. و از مهم‌ترین موادی که به بهبود کار مغز کمک می‌کند، میوه‌ها و سبزی‌ها و خوراکی‌های سرشار از امگا ۳ هستند اما فراموش نمی‌کنیم که کلید ورود به این زمینه و توجه به این موضوع مهم وجود فکر سالم و ذهن دور از وسوسه‌های شیطانی است.

۱۱- گزینه «۴» - کدام یک در افزایش توانایی‌های مغز تأثیرگذار است؟ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اقدام به ورزش‌های منظم در طول زندگی

گزینه «۲»: خوردن غذاهای سودمند و خوراکی‌های سرشار از امگا ۳

گزینه «۳»: تلاش برای به دست آوردن فکری سالم که از هر چه در آن خوبی است، بهره‌مند است.

گزینه «۴»: تلاش در پی افزایش قدرت جسمی با انجام تمرین‌های ورزشی (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (درک متن)

- ۱۲- گزینه «۲» - سرعت بخشیدن به ارتباط سلول‌های عصبی... ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: باعث می‌شود که سلول‌ها به بهترین شکل به وظیفه خود بپردازند.
گزینه «۲»: باعث می‌شود که انسان به صورت منظم به کارهای ورزشی خود بپردازد.
گزینه «۳»: از فراموش کردن موضوعات و ناتوانی در تحلیل یا حل آن‌ها جلوگیری می‌کند.
گزینه «۴»: از رخ دادن برخی مشکلاتی که انسان در اواخر عمرش به آن‌ها دچار می‌شود، جلوگیری می‌کند. (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (درک متن)
- ۱۳- گزینه «۱» - مغز نخواهد توانست آن‌گونه که شایسته است به کار خود بپردازد مگر اینکه مصرف کند... ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: یک پنجم خوراکی‌هایی که انسان آن‌ها را در هر ۲۴ ساعت می‌خورد.
گزینه «۲»: ۲۰٪ از میوه‌ها و آنچه در آن امگا ۳ وجود دارد و در غیر این دو هیچ فایده‌ای نیست.
گزینه «۳»: ۲۰٪ از هر ماده غذایی که انسان از آن استفاده می‌کند.
گزینه «۴»: یک پنجم از موادی که به صورت ماهانه وارد جسم می‌شود. (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (درک متن)
- ۱۴- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: عقل سالم در بدن سالم است. / گزینه «۲»: کلیدهای زندگی متعادل / گزینه «۳»: تأثیر فعالیت بر بازگرداندن فراموشی / گزینه «۴»: اثر ورزش در توانمندسازی مغز (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (درک متن)
- ۱۵- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: من باب تَفَعَّل ← تَفَعَّل / گزینه «۳»: مجهول ← معلوم / گزینه «۴»: مخاطب ← للغائبه (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (تجزیه و ترکیب)
- ۱۶- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: لازم ← متعَدَّ / گزینه «۲»: مجهول ← معلوم / گزینه «۴»: حروفه الأَصْلِيَّة س ل ك ← هـ ل ك (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (تجزیه و ترکیب)
- ۱۷- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: اسم مفعول ← مصدر / گزینه «۳»: اسم فاعل ← مصدر / گزینه «۴»: مبنی ← معرب (سراسری عمومی انسانی - ۹۹) (تجزیه و ترکیب)
- ۱۸- گزینه «۲» - تَخَلَّصَتْ ← تَخَلَّصَتْ (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - حرکت‌گذاری)
- ۱۹- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: کشتزار: زمینی سبز که در آن انواع محصولات کاشته می‌شود.
گزینه «۲»: پیشوا: مرد یا زنی که سن زیادی دارد (العجوز)
گزینه «۳»: کود: مواد شیمیایی برای تقویت خاک ضعیف
گزینه «۴»: شادمانی: احساس خوشحالی و شادی بسیار (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - واژگان)
- ۲۰- گزینه «۱» - در این گزینه «عائل: فقیر» با «غنی: ثروتمند» متضاد است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: زندان - آزاد کرد / گزینه «۳»: بازگشتن - بازگشتن / گزینه «۴»: ترازو - گران (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - واژگان)
- ۲۱- گزینه «۳» - در این گزینه مستثنی منه ذکر شده (کل) بنابراین حصر وجود ندارد بلکه اسلوب استثناء است. (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)
- ۲۲- گزینه «۱» - هرگاه از ما «تأکید الفعل» را خواستند، منظور مفعول مطلق تأکیدی است که در این گزینه آمده: بواجه ... مواجَهَة (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)
- ۲۳- گزینه «۴» - در این گزینه «شازکن: شرکت کردند» فعل ماضی است نه امر بنابراین اُخواتی منادی نیست. (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - قواعد)
- ۲۴- گزینه «۲» - صورت سؤال از ما مفعول مطلق نوعی را می‌خواهد که در گزینه آمده است: تعرّف العلماء در گزینه‌های «۱» و «۳» مفعول مطلق تأکیدی آمده، در گزینه «۴» هم اصلاً مفعول مطلق نداریم. (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۱» - در این گزینه المدارس، مستثنی منه است که اسم مکان به حساب می‌آید. (پورمه‌دی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)