

ادبیات فارسی

- ۱- گزینه «۲» - معنای صحیح واژگان بدین صورت است:
خیره‌سری = لجاجت / مضغ = جویدن / نیک پی = خوش‌قدم / آزم = شرم و حیا
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - معنی واژه)
- ۲- گزینه «۴» - واژگان گزینه «۴» درست معنا شده‌اند.
- گزینه «۱»: واترقیدن = پس روی کردن / گزینه «۲»: ارتفاع = محصول زمین‌های زراعتی / گزینه «۳»: سرسرا = محوطه سقفدار داخل خانه که در ورودی ساختمان به آن جا باز می‌شود.
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - معنی واژه)
- ۳- گزینه «۴» - «اندیشه» در بیت چهارم در معنای تفکر و پندار است. (طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - درس دوازدهم - معنی واژه)
- ۴- گزینه «۱» - نام پدیدآورندگان آثار سؤال در گزینه «۱» آمده است. (طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - تاریخ ادبیات)
- ۵- گزینه «۲» - بیت دوم غلط املایی ندارد.
- گزینه «۱»: عیال / گزینه «۳»: اصرار / گزینه «۴»: انضمام
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - املاء)
- ۶- گزینه «۲» - گزینه «۲» فاقد غلط املایی است.
- گزینه «۱»: ملک و حشم / گزینه «۳»: ساطور / گزینه «۴»: کج و معوج
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - ترکیبی - املاء)
- ۷- گزینه «۱» - واژه‌های «هول» و «غالب» نادرست نوشته شده‌اند. (طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - درس سیزدهم - املاء)
- ۸- گزینه «۴» - در بیت چهارم اسلوب معادله وجود ندارد. «آتش» و «من» = تکرار. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: سینه مجازاً دل / به باد دادن کنایه از نایود کردن
گزینه «۲»: عقل = تشخیص / سلیمان = تلمیح
گزینه «۳»: طوفان استعاره از عشق و آشوب / کعب (پاشنه) و فرق = مراعات‌نظیر
(طباطبایی‌نژاد) (آرایه‌های ادبی - ترکیبی)
- ۹- گزینه «۲» - قلب = ایهام (۱-دل ۲-مرکز سپاه) / شمشاد قد = تشبيه / واج‌آرایی «ش». بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: تشبيه بُوی زلف به نسیم سحر / واج‌آرایی «ر»
گزینه «۳»: تشبيه جهان به جام
گزینه «۴»: تشبيه، ایهام و واج‌آرایی ندارد.
(طباطبایی‌نژاد) (آرایه ادبی - ترکیبی)
- ۱۰- گزینه «۲» - بیت «الف»: تضاد: «ترک - هندو» / «سیه - سپید»
بیت «ب»: جناس: «دم» و «در»
بیت «ج»: تلمیح: به داستان حضرت آدم (ع)
بیت «د»: حس آمیزی: قیره‌بختی
بیت «۵»: افسوس (می‌خورم) (آرایه ادبی - ترکیبی)
- ۱۱- گزینه «۱» - «هر» و «سر» = جناس / تشبيه پنهان معشوق به خورشید / خورشید = تشخیص و استعاره / اغراق در زیبایی معشوق
(طباطبایی‌نژاد) (آرایه ادبی - ترکیبی)
- ۱۲- گزینه «۴» - در بیت چهارم حذف فعل وجود ندارد.
- گزینه «۱»: به دوستی (قسم می‌خورم) / گزینه «۲»: همان به (است) / گزینه «۳»: افسوس (می‌خورم)
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - درس هجدهم - دستور)
- ۱۳- گزینه «۳» - معنای پسوند «ان» در واژگان سوال بدین صورت است:
- گزینه «۱»: خاوران = مکان / خواهان = صفت‌ساز / کوهساران = مکان / زندان = وند ندارد
گزینه «۲»: سرداران = جمع / چشمه‌ساران = مکان / سحرگاهان = زمان / خاوران = مکان
گزینه «۴»: جانام = نسبت / دندان = وند ندارد / سرگردان = صفت‌ساز / توران = مکان
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - درس هفدهم - دستور)
- ۱۴- گزینه «۱» - ترکیب وصفی: نثر فارسی - مرحله مهم - افکار آزادی خواهانه - احساسات میهن‌برستانه - پاورقی‌های کوتاه - پاورقی‌های فکاهی - پاورقی‌های شوخی آمیز (۷)
- ترکیب اضافی: آغاز مشروطیت - پیدایش روزنامه‌نگاری - طغيان افکار (۳)
(طباطبایی‌نژاد) (پایه دوازدهم - درس سیزدهم - دستور)

- ۱۵- گزینه «۳»: در بیت سوم ۳ جمله وجود دارد: تا کی جگرم سوزی. در زلف به کار آری نه مشک خلق گردد چون با جگر آمیزی.
گزینه «۱»: دو جمله دارد: جان می‌دهم به جای زر، این نادره که تو از زر حدیث می‌کنی و از جان نمی‌کنی.
گزینه «۲»: دو جمله دارد: مصراع اول یک جمله و مصراع دوم یک جمله.
گزینه «۴»: دو جمله دارد: ای زود سیر! اگر نه تو تشنۀ خون منی، با من دیرینه دوست چند کنی دشمنی?
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - دستور)
- ۱۶- گزینه «۳» - واژه «تلخ» در بیت سوم قید است. (طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس چهاردهم - دستور)
- ۱۷- گزینه «۱» - مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۱»، محو شدن موجودات در وجود خداوند است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: ترک عقل در راه عشق / گزینه «۳»: رها کردن جهان و مادیات / گزینه «۴»: همه عاشق جلوه‌های خدا شدند.
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس چهاردهم - قرابت معنایی)
- ۱۸- گزینه «۲» - مفهوم بیت دوم تأکید بر بلند همتی ممدوح است در حالی که بیت‌های دیگر و عبارت سؤال بر ناتوانی عقل و درک انسان است.
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس هفدهم - قرابت معنایی)
- ۱۹- گزینه «۳» - مفهوم بیت سوم این است که ظالم از ظلم کردن سیر نمی‌شود. درحالی که مفهوم مشترک سایر ایات، ناپایداری ظلم است.
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس دوازدهم - قرابت معنایی)
- ۲۰- گزینه «۲» - مفهوم مشترک دو بیت گزینه «۲» گستردگی عشق است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: بیت نخست = رنج‌ها با شادی‌ها همراه‌اند / بیت دوم = انسان بی‌عیب وجود ندارد.
گزینه «۳»: بیت نخست = شوق و اشتیاق عاشق / بیت دوم = کسی که عاشق نیست ناپاخته است.
گزینه «۴»: بیت نخست = حیرت عاشق / بیت دوم = وصفناپذیری ذات خدا
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس چهاردهم - قرابت معنایی)
- ۲۱- گزینه «۳» - مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۳»، «از ماست که بر ماست» است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: ظلم روزگار / گزینه «۲»: ظالمی که وسیله جنگ ندارد، با خود می‌جنگد. / گزینه «۴»: ناپایداری ظلم
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - قرابت معنایی)
- ۲۲- گزینه «۱» - مفهوم مشترک بیت سؤال و موارد «ب» و «ج» ترک هستی در رسیدن به فناست. مورد «الف» = پیش از نابودی دنیا، ما را مست
عشق کن. مورد «د»: تقاضای رهایی یافتن از دنیای فانی
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس سیزدهم - قرابت معنایی)
- ۲۳- گزینه «۲» - مفهوم بیت سؤال امیدواری به بهبود اوضاع است درحالی که بیت دوم به وخیم شدن اوضاع اشاره دارد.
گزینه «۱»: امیدواری به آینده / گزینه «۳»: بهبود اوضاع / گزینه «۴»: ازلی بودن داغ عشق
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس دهم - قرابت معنایی)
- ۲۴- گزینه «۲» - مفهوم مشترک آیه و بیت دوم این است که منشأ هر چیزی خداست. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: بلاها بر عاشق نازل می‌شوند. / گزینه «۳»: هر کسی عاقبت کار خویش را می‌بیند. / گزینه «۴»: رنج دائمی انسان
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - درس شانزدهم - قرابت معنایی)
- ۲۵- گزینه «۴» - مفهوم مشترک مصراع اول بیت سوال و گزینه «۴» طلب عشق است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: عاشق نبودن دل / گزینه «۲»: گریه بدون عشق به خداوند، بی‌فایده است. / گزینه «۳»: ترک کردن هوا و هوس
(طباطبایی نژاد) (پایه دوازدهم - نیایش - قرابت معنایی)